

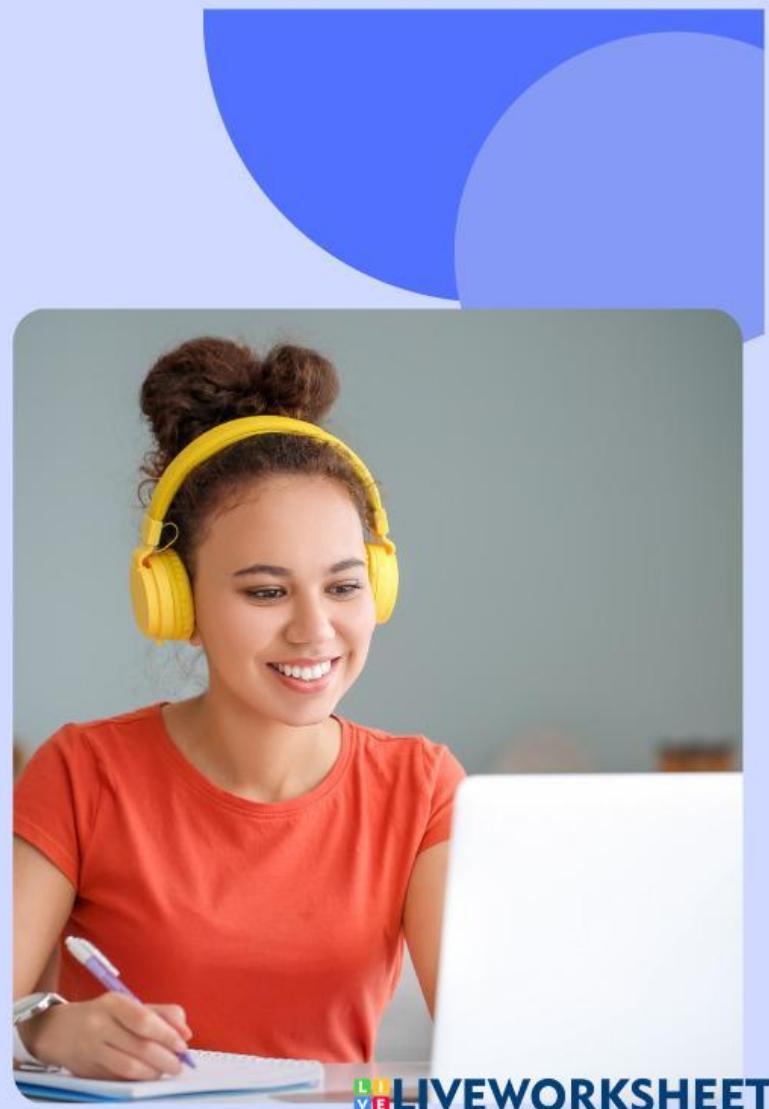
DISEÑO INSTRUCCIONAL Y MOODLE



Instrucciones

Responde todas las secciones.

1. Relaciona conceptos con definiciones.
2. Marca las opciones correctas.
3. Ordena las fases del modelo ADDIE.
4. Explica cómo se articula el diseño instruccional con Moodle.



PARTE 1. RELACIONA CONCEPTOS



Instrucciones:

- Relaciona conceptos con definiciones.



CONCEPTOS	DEFINICIONES
A) ADDIE	Proceso de análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación en cursos.
B) Evaluación formativa	Plataforma de gestión del aprendizaje de código abierto utilizada en entornos educativos.
C) Moodle	Proceso sistemático de organización de contenidos, actividades y recursos para promover el aprendizaje.
D) Diseño instruccional	Retroalimentación continua que permite mejorar los aprendizajes antes de la evaluación final.

PARTE 2. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Instrucciones:

- Marca las opciones correctas (puede haber más de una) 

¿Cuáles son recursos característicos de Moodle?

- Foros de discusión
- Recursos SCORM
- Carpeta de recursos
- Plantillas de PowerPoint



PARTE 3. ORDENA LA SECUENCIA (ADDIE)

Instrucciones:

- Ordena las fases del modelo ADDIE.

Escribe el número correcto (1–5) frente a cada fase.

[] Análisis

[] Evaluación

[] Diseño

[] Implementación

[] Desarrollo

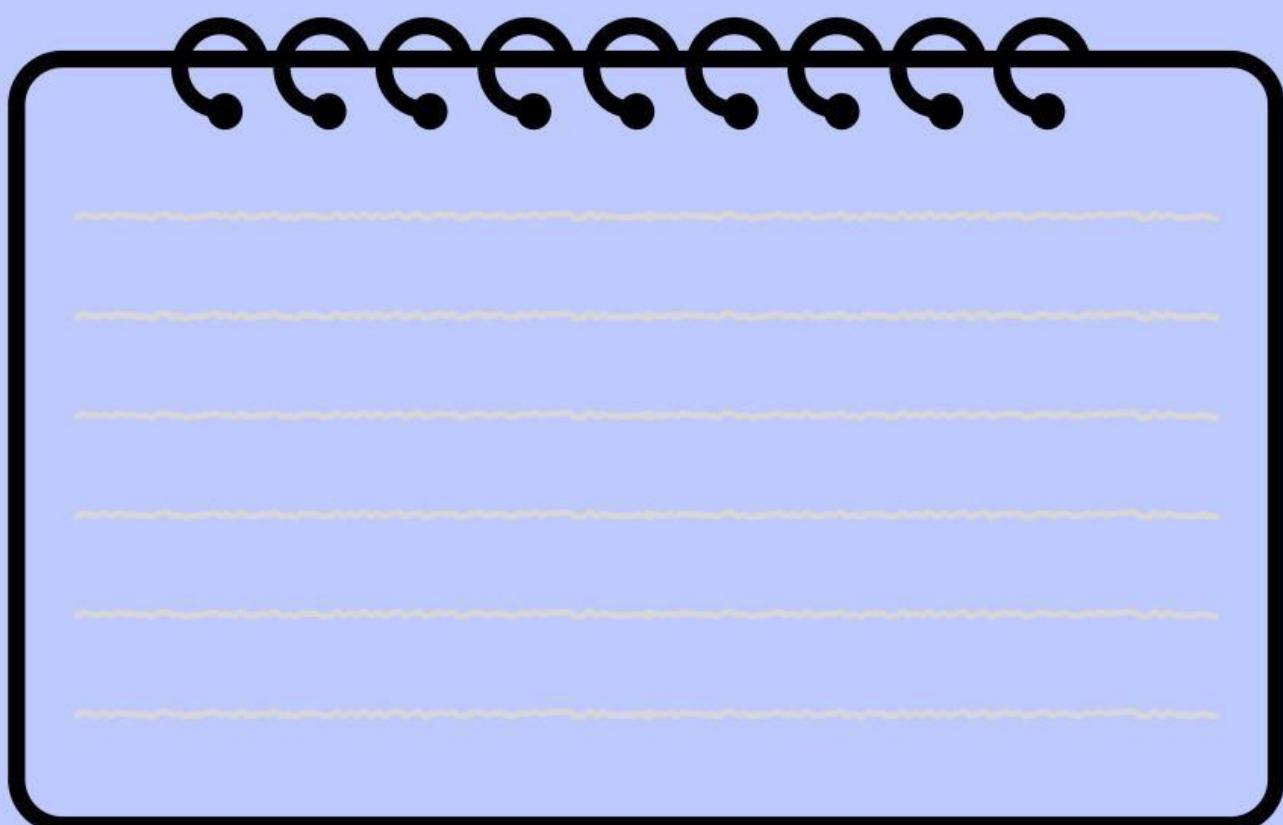


PARTE 4. PREGUNTA ABIERTA

Instrucciones:

- Explica brevemente cómo se articula el diseño instruccional con Moodle.

¿Cómo se relaciona el diseño instruccional con el uso de Moodle en la planeación de cursos en línea?



The form consists of a large, light blue rectangular area with a black border, resembling a clipboard or a sheet of lined paper. At the top, there are eight black, stylized, rounded horizontal lines. Below them, there are six sets of yellow wavy horizontal lines, each set consisting of three lines, intended for handwriting practice or note-taking.

