

Тренувальні вправи. Українська мова. Звуки і букви.



1.Познач рядок, у якому всі слова правильно поділені на склади для переносу.

- а) коль-ори, ділен-ня, ход-жу;
- б) парасоль-ка, зна-ння, ґу-дзик;
- в) зі-лля, усьо-го, сид-жу.



2. Познач рядок, у якому допущено помилки.

- а) солов'ї, полум'я, ім'я;
- б) свято, бур'як, подвіря;
- в) п'явка, моряк, пам'ять.



3.Познач слово, яке відповідає схемі [— о | — о =].

- а) щавель;
- б) дзиґа;
- в) осінь.



4.Поміркуй і познач чи потрібно у виділених словах ставити апостроф.



На нашому подвір...ї бабуса посадила
сон....яшники , духм...яну м...яту та
жовтогар...ячі чорнобривці.

Ми з дідусем підв...язали кущі троянд.
Жодної бур...янини не видно у квітнику.

Сад зустрів нас м...якою травою та співом солов...я .



5.Закінчи слова складами з подовженими м'яким приголосними звуками.

завда

воло

взу

множе

вугі

бага



6.Перемісти слова, які «заблукали», скориставшись довідкою.

На уроці діти прочитали цікаве . Наприкінці уроку всі записували домашнє .



А після уроків проводились спортивні .

Довідка: змагання, читання, оповідання, старанно, завдання



7.З'єднай слова з їх звуковими схемами.

дощик	[= о – = ó – о]
пір'іна	[– ó – – о –]
ділення	[– – о – ó]
бджола	[= ó – о =: о]



8.Пронумеруй імена дітей, щоб вони були в алфавітному порядку.

Дмитрик	Миколка
Катруся	Таня
Наталя	Дем'ян
Роман	Мар'яна



Завдання для мене були:

- ☐ дуже легкі
- ☐ легкі
- ☐ складні
- ☐ дуже складні
- ☐ не можу відповісти

Мій настрій

