

### Zdania okolicznikowe skutku

Zdania okolicznikowe skutku informują o skutku zdarzenia lub czynności i zaczynają się od następujących wyrażeń: *so, so/such ... that, as a result, therefore, consequently/as a consequence*.

- *such a/an (+ przymiotnik) + rzeczownik policzalny w l. poj. + that ...*  
*It was such a lovely day that we decided to go on a picnic.*
- *such + przymiotnik + rzeczownik w l. mn./ rzeczownik niepoliczalny + that ...*  
*We had such cold weather that we couldn't go outside.*
- *such a lot of + rzeczownik w l. mn./ rzeczownik niepoliczalny + that ...*  
*There was such a lot of traffic that it took us an hour to get to work.*
- *so + przymiotnik/przysłówek + that ...*  
*The student was so clever that he got As in all his classes.*
- *so much/little + rzeczownik niepoliczalny + that ...*  
*He has so much money that he can buy a yacht.*
- *so many/few + rzeczownik w l. mn. + that ...*  
*John has so many friends that he is never lonely.*
- *as a result/therefore/consequently*  
*Jane was very tired and, as a result/therefore/consequently, she went to bed.*

**1. Uzupełnij zdania, wstawiając odpowiedni wyraz.**

- a) Fred spoke ..... quietly that we couldn't hear him.
- b) Alice has ..... good sense of humour that everyone likes her.
- c) Greg is ..... talented musician that he is going to be famous one day.
- d) They are ..... good friends that they share all their secrets.
- e) The view from the mountain was ..... beautiful that I took lots of pictures.
- f) It was ..... boring presentation that many people left.
- g) There was ..... much information that we couldn't read it all.
- h) He is ..... generous that he donates to charity every month.
- i) It was ..... amazing bargain that I bought two shirts.
- j) It was ..... heavy furniture that she could not move it on her own.

**2. Uzupełnij każde zdanie z lukią, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**

- a) Tom was very tired. He couldn't study any more.  
Tom was ..... he couldn't study any more.
- b) The plane was late. She missed her connecting flight.  
The plane was ..... she missed her connecting flight.
- c) There is a lot of noise outside. We can't work.  
There is ..... noise that we can't work.
- d) There isn't much time. We have to hurry.  
There is ..... that we have to hurry.
- e) The joke was funny. I couldn't stop laughing.  
It was ..... joke that I couldn't stop laughing.

## Zdania okolicznikowe celu

Zdania okolicznikowe celu informują o celu podjętej czynności, tzn. wyjaśniają, po co ktoś coś robi. Zaczynają się od takich wyrażeń jak: **to, in order to, so as to, so that** lub **for**.

- **to + bezokolicznik**  
*He opened the door to let the dog in.*
- **in order to/ so as to + bezokolicznik** (styl oficjalny)  
*Mary went to the bank in order to/so as to take out some money.*
- W zdaniach, które wyrażają unikanie pewnych skutków, używamy **in order not to** lub **so as not to**.  
*I turned down the television in order not to/ so as not to wake up my brother.*
- **so that+ can/will** (w odniesieniu do teraźniejszości lub przyszłości)  
*They are saving up money so that they can buy a new house.*
- **so that+ could/would** (w odniesieniu do przeszłości)  
*Paul had to wake up early so that he could revise for a test.*
- **for+ rzeczownik** (wyraża cel czynności)  
*He went to the doctor's for a check-up.*
- **for+ czasownik z końcówką -ing** (wyraża przeznaczenie lub funkcję)  
*We use a digital camera for taking pictures.*

### 3. Połącz zdania, używając wyrażeń w nawiasach.

a) Vince is learning French. He wants to work in Paris. **(in order to)**

.....

b) She searched for information online. Then she can write her history paper. **(so that)**

.....

c) John's going to the gym. He wants to keep fit. **(to)**

.....

d) He had to go to London. He had a presentation. **(for)**

.....

e) I'll put on some sunscreen. I don't want to get burnt. **(so that)**

.....

f) He called the travel agent's. He wanted to book two tickets for Rome. **(in order to)**

.....

## Zdania okolicznikowe przyczyny

Zdania okolicznikowe przyczyny informują o przyczynie zdarzenia lub czynności i zaczynają się od następujących wyrażeń: **because, as/since, the reason why, because of/ on account of/ due to**.

- **because** *I took a taxi because I was late.*
- **as/since (= because)** *I turned on the heating as/since it was cold.*
- **the reason why + zdanie podrzędne** *No one knows the reason why the cinema closed down.*
- **because of/ on account of/ due to + rzeczownik**  
*He didn't play in the match because of/ on account of/ due to his injury.*

#### 4. Wybierz właściwy wyraz/wyrażenie.

- a) I can't pick you up tonight **as / because of** my car has broken down.
- b) Daniel went to the dentist **why / because** he had a toothache.
- c) Many roads were closed **due / on account** to the heavy snow.
- d) I stayed up late last night **because / due** there was an interesting film on TV.
- e) They are not buying a new car **since / due to** they can't afford it.
- f) **On account of / The reason why** she was laughing is that he was wearing different coloured shoes.
- g) **Due to / Because** the fog the flight was delayed.
- h) You can't drive a car **because of / because** you don't have a licence.

#### Zdania okolicznikowe miejsca

Zdania okolicznikowe miejsca rozpoczynają się od takich wyrażeń jak: **where, wherever, as far as, as low as, as near as** itd. i są tworzone w następujący sposób:

<b>where</b>	+ czas	w odniesieniu do teraźniejszości lub przyszłości	<i>They always rent a car, wherever they are.</i>
<b>wherever</b>	terazniejszy / may		<i>No one knows where he was hiding.</i>
<b>as far as</b>	+ czas	w odniesieniu do przeszłości	
<b>as high as</b>	przeszły / might		
<b>as low as</b>			
<b>as near as</b>			

Uwaga! W zdaniach okolicznikowych miejsca nie używamy czasu przyszłego. *My dog will go wherever I go.*  
(NIE: ~~wherever I will go~~).

#### 5. Wybierz właściwy wyraz/wyrażenie.

- a) **Where / Wherever** I go, I always look for the local birds.
- b) European eels travel **where / as far as** 7,400 miles in their lives.
- c) I'm flying to Milan, which is **as far as / where** my family lives.
- d) The raccoon came **as far as / as near as** the fence and then went back into the forest.
- e) If there's a tornado, you should go to the basement **where / wherever** it's safe.

#### Zdania wykrzyknikowe

Zdania wykrzyknikowe służą do wyrażania podziwu, zaskoczenia itp. Tworzymy je za pomocą wyrażeń: **how, what (a/an), so, such (a/an)** lub stosując pytania zawierające przeczenie.

- **how + przymiotnik/przysłówek.**  
*How beautiful you look!*  
*How beautifully he plays the flute!*
- **what a/an (+ przymiotnik) + rzeczownik policzalny w l. poj.**  
*What a friendly girl!*  
*What an interesting story!*
- **what (+ przymiotnik) + rzeczownik w l. mn. / rzeczownik niepoliczalny.**  
*What polite children!*  
*What delicious pasta!*
- **so + przymiotnik/przysłówek.**  
*She is so intelligent!*  
*Fred writes so imaginatively!*
- **pytanie zawierające przeczenie (+ wykrzyknik).**  
*Wasn't it an easy test!*  
*Isn't it wonderful news!*

#### 6. Uzupełnij zdania, wstawiając: **how, what (a/an), so lub such (a/an)**.

a) ..... lovely evening!  
 b) ..... quickly he runs!  
 c) This apple pie is ..... tasty!  
 d) She is wearing ..... beautiful shoes!  
 e) ..... expensive car!  
 f) That is ..... sad story!  
 g) Larry cooks ..... well!  
 h) ..... pretty Jane is!  
 i) This is ..... amazing performance!  
 j) This mobile phone was ..... expensive!

7. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Użyj: *how, what (a/an), so lub such (a/an)*.

a) It's such an exciting day!  
 ..... exciting day!  
 b) Doesn't Pam sing beautifully!  
 Pam sings .....!  
 c) These rings are so expensive!  
 ..... rings!  
 d) That art collection is amazing!  
 That's ..... art collection!  
 e) Isn't it a great day to go to the beach!  
 ..... it is to go to the beach!

### Zdania z dwoma dopełnieniami

Niektóre czasowniki, np.: *bring, tell, send, show, teach, promise, buy, sell, read, offer, give, lend* itd., mogą występować z dwoma dopełnieniami – bliższym i dalszym.

- Dopełnienie dalsze zazwyczaj określa osobę i stoi **przed** dopełnieniem bliższym.  
*The company gave Phil a new mobile phone.*  
*We bought Elaine a smartwatch.*
- Jeżeli chcemy zaakcentować **dopełnienie dalsze**, stawiamy je **po dopełnieniu bliższym**. Dopełnienie dalsze jest wtedy poprzedzone przyimkiem **to** lub **for**.  
*The company gave a new mobile phone to Phil.*  
*We bought a smartwatch for Elaine.*
- Jeżeli czasownik występuje z dwoma dopełnieniami, możemy utworzyć dwa różne zdania w stronie biernej.  
**Strona czynna:** *Someone told him a secret.*  
**Strona bierna:**  
 a) *He was told a secret.* (częściej używane)  
 b) *A secret was told to him.* (rzadziej używane)

8. Ułóż rozsypane wyrazy w takiej kolejności, aby utworzyć zdania poprawne gramatycznie.

a) food      the      goldfish      gave      We

--	--	--	--	--

b) us      showed      the      They      mountain

--	--	--	--	--

c) She      friend      to      her      a      wrote      message

--	--	--	--	--	--	--

d) a      I      gave      brother      hug      my

--	--	--	--	--	--

e) told the My me dad news

f) offered us He for tea

g) clothes charity was lots of The given

h) panels school solar company The gave our

9. Dopasuj do siebie wyrazy z kolumn A i B, by utworzyć rzeczowniki złożone. Które z nich zapisujemy jako jeden wyraz?

quake games -in wave cut cable court side

a) computer .....

b) hair .....

c) power .....

d) out .....

e) earth .....

f) heat .....

g) tennis .....

h) check .....