

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยาหารการเขียน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ และพิจารณาว่าเป็นลักษณะของโวหารประเภทใด

ข้อ	ข้อความ	ประเภทโวหาร
๑	มักใช้ในงานเขียนวิชาการ ตำรา บทความ ข้อเขียนให้ความรู้ ความคิด การแสดงความคิดเห็น	
๒	โวหารประเภทนี้มีจุดมุ่งหมายในการให้ข้อเสนอแนะ ดักเตือน สั่งสอน ให้ข้อคิดคติเตือนใจ	
๓	ผู้ที่ใช้โวหารนี้ ต้องรู้จักคำจำนวนมาก เพื่อจะสามารถเลือกสรรคำมาใช้ได้อย่างหลากหลายและสละสลวย	
๔	หากต้องการเขียนอธิบายหรือเล่าเรื่องราวให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ให้ใช้โวหารประเภทนี้	
๕	โวหารประเภทนี้จะเป็นการเขียนในเชิงเปรียบเทียบ มักมีคำว่า เหมือน เสมือน ดุจ ดัง รวากับ ฯลฯ ให้เข้าใจชัดเจนมากขึ้น	
๕	หากผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านปฏิบัติตามคำสั่งสอน คำแนะนำ หรือเข้าใจในสิ่งที่เขียนเพิ่มมากขึ้น จะใช้โวหารนี้เขียนประกอบ	
๖	โวหารประเภทนี้ มักพบในการเขียนนวนิยายที่นักเขียนต้องการอธิบายฉาก เหตุการณ์ ความรู้สึก อารมณ์ อย่างละเอียดลออ	
๗	ใช้ในการเขียนงานที่มีเนื้อหาตรงไปตรงมา กระชับ รวบรัด หรือ ลำดับเรื่องราวต่าง ๆ เป็นขั้นเป็นตอน	
๘	ใช้การยกตัวอย่าง ซึ่งอาจจะเป็นบุคคลหรือเหตุการณ์ ฯลฯ ประกอบ เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารมากขึ้น	
๙	โวหารประเภทนี้มักใช้ควบคู่กับพรรณนาโวหาร เพราะจะทำให้ผู้อ่านเห็นภาพ ความรู้สึก หรือเข้าใจสิ่งที่เขียนแจ่มชัดมากขึ้น	
๑๐	เป็นข้อความที่เขียนเพื่อปลุกใจ จูงใจ หรือนำใจให้ผู้อ่านคล้อยตาม	

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ มีโวหารที่ใช้กี่ประเภท เป็นโวหารการเขียน
ประเภทบรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร เทศนาโวหาร สาธกโวหาร หรืออุปมาโวหาร

ข้อ	ข้อความ	จำนวนโวหาร ที่ปรากฏ	ประเภทของโวหารที่ปรากฏ	
			โวหารที่ ๑	โวหารที่ ๒
๑	ทุกครั้งที่พ่อไปเมืองนอก พ่อหาโอกาสไปดูสถานที่ น่าสนใจและดูความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าของชาติ ต่าง ๆ อยู่เสมอ และพ่อจะกลับมาเล่าให้ฟังอย่างมีระบบ และละเอียดลออพร้อมทั้งของฝากที่น่าสนใจ			
๒	แดดร้อนสลับสอ่สงตลอดหลิไม่เป็นล่ำรีศรีมี รังสีแสงแรง กล้าส่องผ่านผอยน้ำ เกิดเป็นรุ้งงามล้ำเลื่อมพรายพริบ พริบลอยพรางสว่างในหุบเขา			
๓	เงินทองที่ใช้สอยในคำกินอยู่รุ่มร่ามหรือใช้สอยเบ็ดเตล็ด ทั้งปวง จงเขม็ดแหมใช้แต่เพียงที่อนุญาตให้ใช้ อย่าทำใจ โตมือโตสุ่ยสุ่ยโดยถือตัวเป็นเจ้านายมั่งมีมาก			
๔	แม้ว่าเสื้อตัวนั้นสั้นโปนทะลุ กวส่ายาวหน้อยจะเหมาะ กว่า คนสมัยนี้น่ากลั่นลูก เมื่อวานหนังสือพิมพ์ก็ลงข่าว นักศึกษานุ่งกระโปรงสั้นถูกข่มขืน แม้ว่าแต่งตัวไม่สะดุด ตาคน จะปลอดภัยกว่านะ			
๕	ลมพัดเอื่อย ๆ เฉื่อยฉิวต้องใบไม้ไหวระริกพลิกพลิ้วไปมา น้ำใสในสระกระเพื่อมเป็นระลอก กระฉอกขึ้นลงเมื่อ กระทบขอบสระ			
๕	มีปลาพวกหนึ่งที่ออกลูกเป็นตัว ปลาพวกนี้แม่มีไข่อยู่ใน ท้อง พ่อปลาต้องปล่อยน้ำเชื้อให้ว่ายเข้าไปผสม แม่ปลา จะฟักไข่อยู่ในท้องจนไข่กลายเป็นตัวลูกปลา ปลาที่ ออกลูกเช่นนี้ ได้แก่ ปลาเข็ม ปลาสด เป็นต้น			
๖	งานที่ออกมาไม่ดีเท่าที่ควร ถ้าจะวิเคราะห์ปัญหาก็ เปรียบเสมือนเราตีเหล็กผิดจังหวะ เพราะยังไม่ร้อนพอ หรือร้อนแล้วตีเข้าไป เหล็กเย็นก่อนงานเสร็จ ก็เป็น บทเรียนว่าครั้งต่อไปต้องทำงานให้เร็วและดีกว่าเดิม			

ข้อ	ข้อความ	จำนวนโวหาร ที่ปรากฏ	ประเภทของโวหารที่ปรากฏ	
			โวหารที่ ๑	โวหารที่ ๒
๗	ความรักเปรียบดังดอกกุหลาบ หลายคนมักจะชื่นชมและหลงไปกับกลิ่นหอมของมัน จึงอยากจะเอื้อมมือเข้าไปเด็ด โดยลืมนึกว่าหนามของมันพร้อมที่จำทิ่มแทงเราให้เจ็บปวดได้ตลอดเวลา			
๘	การคบคนดีเป็นศรีแก่ตัว ทั้ง ๆ ที่พูดอย่างนี้คนที่ขาดปัญญาและขาดสติก็ยังหลงไปคบคนเลว โดยหารู้ไม่ว่านั่นแหละคือทางหายนะของชีวิตตน			
๙	เราเป็นกำลังใช้ให้ทมิฬกู้ภัยถ้าหลวง หากท้อให้นึกถึงเหตุการณ์เหมืองถล่มที่ซิลีเมื่อหลายปีก่อน ทมิฬกู้ภัยใช้เวลา ๒ เดือนจึงช่วยคนที่ติดอยู่ใต้เหมืองจำนวนสามสิบกว่าชีวิตออกมาได้ เราเชื่อว่าทั้ง ๑๓ ก็จะต้องรอดเช่นกัน			
๑๐	น้ำกระเพื่อมเลื่อมพรายระยับ เป็นวงซ้อนวงรับกับโชดหิน เปรียบกับน้ำตาเจ้าที่หลังริน ยามไถยสินคำพ้ออาลา			

(มีต่อตอนที่ ๓ ในหน้าถัดไป)

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียน **บรรยาย** และเขียน **พรรณนา** ภาพที่กำหนดให้ โดยให้พิมพ์ข้อเขียนลงในช่องว่าง



ภาพ : พระปรางวัดอรุณราชวรารามฯ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา

เขียน**บรรยาย** (พิมพ์ข้อความลงในช่องนี้)

เขียน**พรรณนา** (พิมพ์ข้อความลงในช่องนี้)