Jisepo Middle School (2학년)	Lesson 5. Understanding Others		
	Reading(3) p.104	2학년 (　　)반 (　　)번 이 름:	#5-7

[본문영상(3) 클릭] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

1	Joseph's son, Thomas, ***wanted** people **to know** the truth. ↳ =(동격) ↲ *want+목적어+to부정사: ~가 ~하기를 원하다	Joseph의 아들인 Thomas는 사람들이 _____을 알기를 원했다.
2	He sent letters to newspapers across the country.	그는 전국에 있는 _____에 편지를 보냈다.
3	People learned that Joseph was in prison just ***for** protecting himself and his beard. *for: ~ 때문에/~로 인하여 ↲	사람들은 Joseph이 단지 자신과 자신의 턱수염을 지키려다 _____에 갇혔다는 것을 알게 되었다.
4	Many people became angry about this, so the judge finally decided to ***set** Joseph **free**. *set~free:~을 석방하다	많은 사람들은 이에 대해 분개했고, 그래서 판사는 결국 Joseph을 _____하기로 결정했다.
5	After ⓐ**he** ***was freed**, Joseph traveled and told his story to lots of people. *수동태: be동사+p.p(과거분사)	Joseph은 ㅅ ㅂ ㄷ 뒤에 순회를 하며 많은 사람들에게 자신의 이야기를 전했다.
6	Slowly, people's attitudes toward beards changed.	사람들의 턱수염에 대한 _____는 서서히 변해갔다.
7	***Before** Joseph died, ⓑ**a man with a beard** became the President of the United States. *before(~전에)/after(~후에): 시간의 전후 관계를 나타내는 접속사	Joseph이 죽기 전에, 턱수염을 가진 남자가 미국의 _____이 되었다.
8	His name was Abraham Lincoln.	그의 이름은 Abraham Lincoln(에이브러햄 링컨)이었다.
9	He made beards popular, but Joseph Palmer ***fought for** the right ***to have** them. ~을 위해 싸우다 *형용사역할(명사수식)을 하는 to부정사	턱수염을 대중적으로 만든 것은 그였지만, Joseph Palmer는 그것을 기를 _____를 위하여 싸웠다.

1. 각 문장에서 윗글의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 ~~줄을 긋고~~ 바르게 고쳐 다시 쓰시오.

(1) Joseph wanted people to know the truth. ⇒_____

(2) Thomas sent letters to the police. ⇒_____

(3) Joseph was in prison for protecting his family. ⇒_____

(4) Many people were happy when they read Joseph's story. ⇒_____

(5) The police decided to set Joseph free in prison. ⇒_____

(6) After Joseph was freed, he didn't tell his story to the people. ⇒_____

(7) Joseph made beards popular. ⇒_____

(8) Joseph Palmer fought for the right to have freedom. ⇒_____

2. 윗글의 ⓐ, ⓑ가 가리키는 대상이 누구인지 각각 찾아 쓰시오.

ⓐ _____　　ⓑ _____

LIVEWORKSHEETS