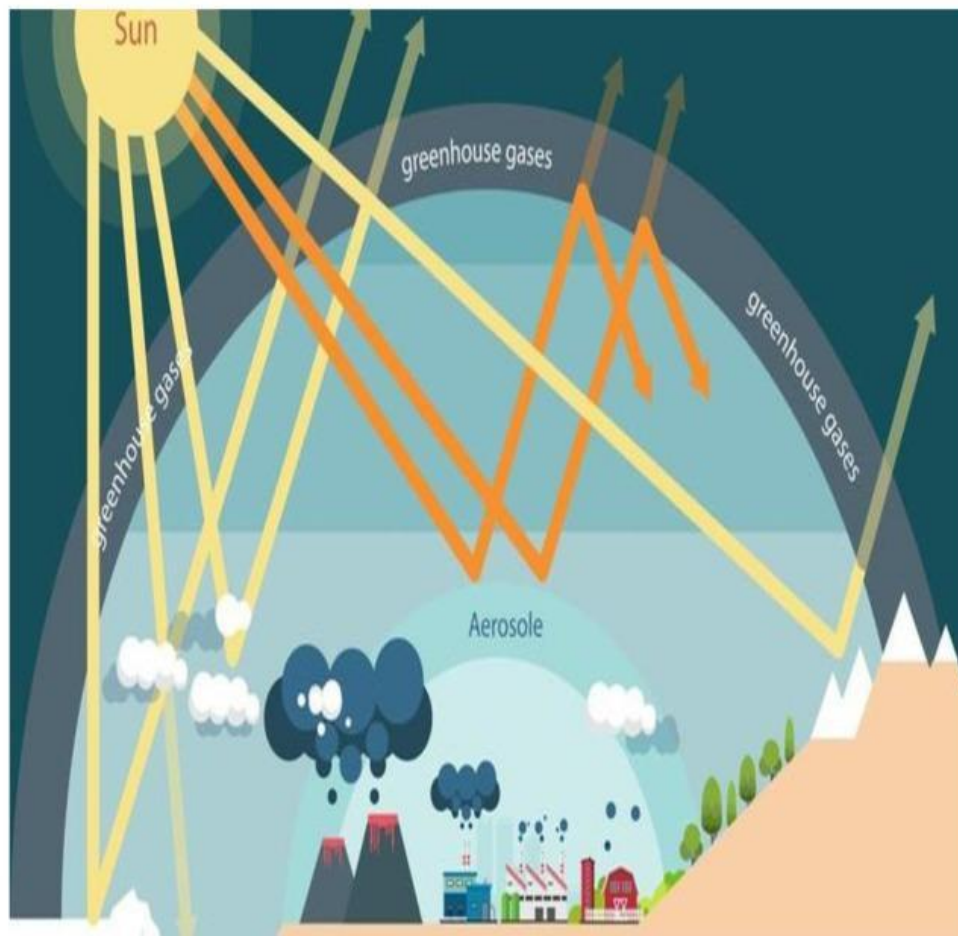


LEMBAR KERA PESERTA DIDIK

AKTIVITAS MANUSIA YANG MENYEBABKAN PENCEMARAN LINGKUNGAN



IPS SMP KELAS 7 SEMESTER GANJIL
TAHUN 2025-2026

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

Kelas :

1. Menurut anda apakah itu sampah ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa yang anda rasakan ketika terdapat sampah disekitarmu ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa yang anda rasakan ketika terdapat sampah disekitarmu ?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apakah anda sering membuang sampah sembarangan ?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Apa yang dimaksud dengan sampah organik dan an organik, Sebutkan contohnya ?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Menurut anda apakah sampah bisa dimanfaatkan kembali? Sebutkan contohnya !

.....
.....
.....
.....
.....

7. Sudah pernahkah anda memanfaatkan sampah yang ada disekitarmu?

.....
.....
.....
.....

8. Dengan cara apa anda dapat memanfaatkan sampah ?

.....
.....
.....
.....

9. Dengan cara apa anda dapat memanfaatkan sampah ?

.....
.....
.....
.....

10. Jika anda pernah memanfaatkan sampah, utarakan dan jelaskan secara singkat!

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan “sampah” dan “gaya hidup berkelanjutan”! Mengapa kedua hal tersebut saling berkaitan?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan jenis jenis sampah yang kamu temukan di sekolah

No	Sampah Organik	Sampah Anorganik
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

3. Adakah jenis sampah disekitar anda yang bisa di daur ulang ?
(sebutkan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Sebutkan 3 kebiasaan sehari-hari di sekolah yang dapat menimbulkan sampah.
Bagaimana cara mengubah kebiasaan tersebut menjadi lebih ramah lingkungan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Bayangkan jika sampah di sekolah tidak dikelola dengan baik. Apa dampaknya bagi siswa, guru, dan lingkungan sekitar sekolah? Jelaskan pendapatmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

