

**MENDESAINI MINIAUR
RUMAH
TAHAN BANJIR**
SMP KELAS 7

ARISTO S. GUNAWAN

REVISI 2018
Tahun 1 & 2018/2019

**Learning Objective
Matematika**

Pengetahuan dan keterampilan siswa berdasarkan kompetensi yang dapat dikuasai siswa dalam hal pengetahuan, dan keterampilan yang dapat dikuasai siswa. Pengetahuan dan keterampilan yang dapat dikuasai siswa berdasarkan kompetensi yang dapat dikuasai siswa. Pengetahuan dan keterampilan yang dapat dikuasai siswa berdasarkan kompetensi yang dapat dikuasai siswa.

Siswa

Siswa adalah orang yang sedang mempelajari ilmu matematika. Siswa adalah orang yang sedang mempelajari ilmu matematika. Siswa adalah orang yang sedang mempelajari ilmu matematika. Siswa adalah orang yang sedang mempelajari ilmu matematika.



Kendall's Rank Method

Two samples of data are given below. The first sample is the number of hours per week that students at the University of Illinois spend on campus. The second sample is the number of hours per week that students at the University of Illinois spend on campus. The data are as follows:

Sample 1	Sample 2
10	15
12	18
15	20
18	22
20	25
22	28
25	30
28	32
30	35
32	38
35	40
38	42
40	45
42	48
45	50
48	52
50	55
52	58
55	60
58	62
60	65
62	68
65	70
68	72
70	75
72	78
75	80
78	82
80	85
82	88
85	90
88	92
90	95
92	98
95	100
98	102
100	105
102	108
105	110
108	112
110	115
112	118
115	120
118	122
120	125
122	128
125	130
128	132
130	135
132	138
135	140
138	142
140	145
142	148
145	150
148	152
150	155
152	158
155	160
158	162
160	165
162	168
165	170
168	172
170	175
172	178
175	180
178	182
180	185
182	188
185	190
188	192
190	195
192	198
195	200
198	202
200	205
202	208
205	210
208	212
210	215
212	218
215	220
218	222
220	225
222	228
225	230
228	232
230	235
232	238
235	240
238	242
240	245
242	248
245	250
248	252
250	255
252	258
255	260
258	262
260	265
262	268
265	270
268	272
270	275
272	278
275	280
278	282
280	285
282	288
285	290
288	292
290	295
292	298
295	300
298	302
300	305
302	308
305	310
308	312
310	315
312	318
315	320
318	322
320	325
322	328
325	330
328	332
330	335
332	338
335	340
338	342
340	345
342	348
345	350
348	352
350	355
352	358
355	360
358	362
360	365
362	368
365	370
368	372
370	375
372	378
375	380
378	382
380	385
382	388
385	390
388	392
390	395
392	398
395	400
398	402
400	405
402	408
405	410
408	412
410	415
412	418
415	420
418	422
420	425
422	428
425	430
428	432
430	435
432	438
435	440
438	442
440	445
442	448
445	450
448	452
450	455
452	458
455	460
458	462
460	465
462	468
465	470
468	472
470	475
472	478
475	480
478	482
480	485

[illegible]

Latihan Mandiri

Dik: Di tengah kegiatan pengajaran oleh guru materi tentang pengamatan dan tanggapan siswa terhadap materi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tanggapan kalian terhadap materi tersebut? Apakah materi tersebut penting?

2. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

3. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

4. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

5. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

6. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

7. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

8. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

9. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

10. Apakah materi tersebut penting? Apakah materi tersebut penting?

Identifikasi Masalah

1. Apa saja gejala di daerah-daerah tengah, luar dan apa yang normal dalam kondisi pendinginan normal pengisian tengah (penuangan)?

2. Apa saja kondisi dengan informasi ... (tapi apa yang dapat kita ketahui dengan alat uji pendingin dari kondisi-kondisi tersebut?)

Pembelitan Proyek				
Jenisin, Rantai	Indikator Berhasil	Indikator	Sukunangan	
Disini Bayu ada				
Disini ada orangnya				
Disini ada orang				
Disini ada bar				
Disini ada orangnya				

1. Menari untuk tema peng. natural kita paling cocok untuk di gunakan di dalam atau luar ruangan

2. Menari tradisional seperti tari-tarian. Kita bisa menambahkan juga dengan kostum-kostum kita paling cocok untuk disini atau luar ruangan (di dalam ruangan)

[illegible]

Pembelajaran Proyek

Apakah kamu pernah membuat rumah kecil dengan krayon atau tempelan gambar, atau masih di atas, itu akan guru kita akan memberikan suatu tantangan dengan konsep yang akan kamu lakukan dan membuat rumah-mengapa akan sangat bermanfaat bagi masyarakat pada?

tentukan gambar rumahmu ini!



1. Menentukan Maksud dan Tujuan dari gambar rumah tersebut!
2. Menentukan, berapa kali gambar rumah tersebut!
3. Bisa membuat dan mendiskusikan 10 x 10 cm atau di atasnya 100, kelompok pada 100 x 100 cm, gambar rumah!

[illegible][illegible]