

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

NAMA: _____ KELAS: _____



E-LKPD TEKS CERPEN

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menentukan topik teks cerpen yang relevan untuk kajian ekokritik (C3)
2. Murid mampu menganalisis teks untuk mengidentifikasi tema-tema ekologis, representasi alam dan kritik. (C4)
3. Murid mampu menyimpulkan berdasarkan hasil analisis dan mengaitkan hasil analisis dengan isu terkini. (C5)
4. Murid mampu menulis cerpen dengan tema ekologis. (C6)

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum menjawab soal berikut!
2. Ikutilah petunjuk pengerjaan!
3. Kerjakanlah soal dengan penuh tanggung jawab!
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
5. Selamat mengerjakan!

soal

1. Apa yang anda ketahui tentang teks cerpen?

2. pilihlah salah satu teks cerpen di bawah ini!

Teks 1

Kulaghi

Hujan akan turun lebih lebat, dan angin berembus kian tajam. Maka, bunga-bunga bangan, durian, tilan-tilan, dan jambu air akan luruh ke sungai, membawa serta serangga-serangga yang akan menjadi santapan ikan-ikan yang tengah bertelur sepanjang perjalanan mereka menuju hulu. Pun pohon-pohon di hulu yang mulai ditebangi telah membuat anak-anak sungai tertimbun gelondongan, sehingga ceruk-ceruk lubuk tempat ikan-ikan kulaghi bertelur semakin berkurang .

"sepertinya ikan-ikan dari muara sudah semakin sedikit saja," junan kembali bersuara, kali ini ia sudah turun ke bibir lubuk. "Mungkin tak lama lagi ikan-ikan kulaghi sama sekali menghilang dari sungai ini."

"kudengar, perusahaan kayu milik bupati sudah setahun belakangan menebangi pohon-pohon di hulu." junan meletakkan jala di pinggir sungai, lalu menvangkung di akar pohon pauh. "dan kupikir itu hanya permulaan. Setelah hutan di sana di babat, mereka tentu akan segera menanamkan bibit-bibit sawit. Dan tentu tak butuh waktu lama hingga pohon-pohon rakus itu menyerap semua air disana, sehingga sungai ini mengering."

Teks 2

Surau Danau

Pandemi sudah setahun berlalu. Orang-orang di kampung tak henti-hentinya membincangkan permintaan ikan yang terus naik. Angin darek, ah, kau tentu tahu, man. Itu angin yang membuat takut orang-orang. Angin yang merundukkan pepohonan, mengayun keramba kian kemari. Dan, seperti yang sudah-sudah, ia akan datang bersama hujan lebat, yang membuat air beriak hebat dan mengacau endapan belerang di dasar danau.

Kalau tuba belerang itu telah menyebar, kau tentu tahu, man, apa yang terjadi selanjutnya air dipenuhi racun, dan tak menunggu lama, ikan-ikan akan segera mengambang, mati dengan insang memutih. Pun, tahun-tahun belakangan, tidak hanya tuba belerang yang membuat takut orang-orang. Angin darek juga akan mengdauk berton-ton sisa pakan yang telah menjadi lumpur di bawah sana. Sisa pakan yang mengandung amonia, yang membuat cadangan oksigen menipis di dalam air.

soal

3. Analisislah teks cerpen yang sudah dipilih, kemudian identifikasi tema ekologis, representasi alam dan kritik dari cerpen tersebut!

Tema
Ekologis

Representasi
Alam

Kritik

soal

4. Berdasarkan hasil analisis, kaitkanlah hasil analisis dengan isu terkini!

.....

.....

.....

5. Buatlah cerpen dengan tema ekologis (Pencemaran, Bencana, atau Binatang)!

[illegible]

soal

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

Selamat Mengerjakan

