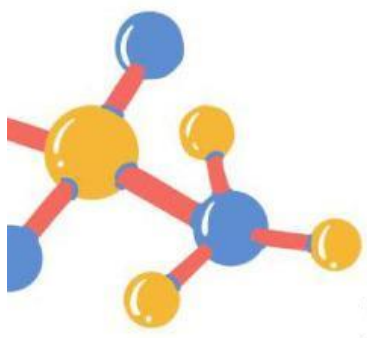
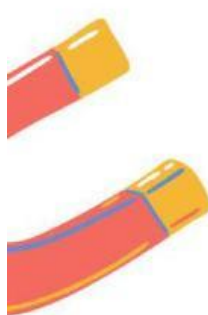




Lembar Kerja Peserta Didik

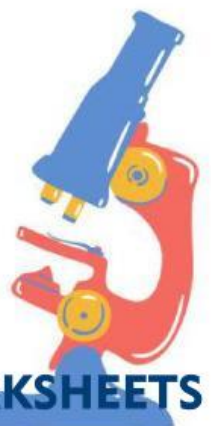


INTRODUCING SCIENCE



Nama :

Kelas :



A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Akhir fase D peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan solutif, serta memperkuat kapasitas mereka untuk bekerja sama dan beradaptasi dengan tantangan global.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 7.1.1 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami pengertian science dan teknologi dengan baik
- 7.1.2 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami perilaku dan keterampilan science dengan baik
- 7.1.3 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami Safety rule dengan baik
- 7.1.4 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami simbol-simbol berbahaya dalam lab dengan baik
- 7.1.5 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami keuntungan, dampak dan keterbatasan science dengan baik

C. LANGKAH KERJA

1. Pahami setiap petunjuk yg diberikan dengan cermat sebelum anda mengerjakan LKPD
2. Perbanyak referensi sumber yang relevan untuk memperkuat konsep dan pemahaman konsep
3. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas

D. TEORI SINGKAT

Science dan teknologi sangat penting bukan hanya untuk ilmuwan tetapi juga bagi semua orang. Seseorang yang mempelajari science memiliki perilaku yang baik untuk diterapkan dalam kehidupan seperti cooperative, tekun, mempunyai pikiran terbuka, berintegritas tinggi. Untuk mempelajari science perlu beberapa aturan yang perlu diterapkan saat berada di laboratorium. Simbol - simbol berbahaya di laboratorium juga harus diperhatikan. Simbol tersebut biasanya terdapat di dalam bahan-atau alat-alat yang ada di laboratorium.

KEGIATAN 1



Berdasarkan video diatas maka, jelaskan apa yang dimaksud dengan science.

Jawab:

KEGIATAN 2

Anita adalah seorang peneliti, oleh karena itu Anita harus memiliki attitudes science atau perilaku sains. dari beberapa perilaku sains berikut maka tentukan pasangan yang benar yang harus dimiliki oleh Anita!

Pernyataan	Attitudes
I am not proud when i am successful	Fair & objective
I like to question why and find out about things	Humble
I do not give up easily, even when i fail	Integrity
I can work well with my teammates most of the time	Perseverance
I do not cheat to get the results i want	Curious
I think there are many ways to solve a problem	Cooperative
I do not think something is good or right just because i like it	Fair & objective

KEGIATAN 3

Pada kegiatan berikutnya Anita akan melakukan pengamatan di laboratorium apa saja yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan oleh Anita agar eksperimen Anita berjalan dengan baik. Tuliskan pada tabel berikut.



No	Yang boleh dilakukan	Yang tidak boleh dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- Cek label sebelum menggunakan bahan kimia
- Cuci tangan setelah bekerja di laboratorium
 - Memindahkan alat dan bahan kimia
 - Melakukan eksperimen tanpa seijin guru
 - Makan, Minum dan bermain
- Sengaja mencicipi bahan kimia
 - Bekerja dengan hati-hati
- Jauhkan bahan mudah terbakar jauh dari api
 - Laporkan kejadian kecelakaan kepada guru
- Mencabut semua stop kontak
- Buka semua jendela
- Menggunakan kaca mata pelindung
- Baca instruksi sebelum melakukan pengamatan
- Masuk laboratorium tanpa seijin guru
- Kembalikan alat dan bahan ke tempat semula

Apa yang harus dilakukan

No	When heating or mixing chemicals	When accident occur



KEGIATAN 4



Labolatorim dilengkapi dengan alat-alat yang membatu kegiatan eksperimen dan pengamatan dengan tepat dan akurat. Untuk mengenal alat-alat tersebut mari simak video diatas dan lengkapi soal-soal berikut.

Alat	Nama alat	Fungsi
		
		
		
		
		
		
		

KEGIATAN 4



Saat melakukan kegiatan di laboratorium Anita melihat beberapa simbol yang tertempel di alat dan bahan kimia. Coba bantu Anita untuk memahami simbol-simbol berikut



KEGIATAN 5

Setelah membantu anita memahami apa saja yang ada di laboratorium. Untuk selanjutnya mari kita bantu Anita untuk mencari tau dampak positif, dan negatif sains bagi kehidupan kita

Dampak positif



Dampak negatif



TERIMAKASIH
SIDAH MEMBANTU
ANITA

