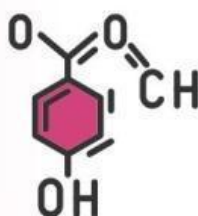
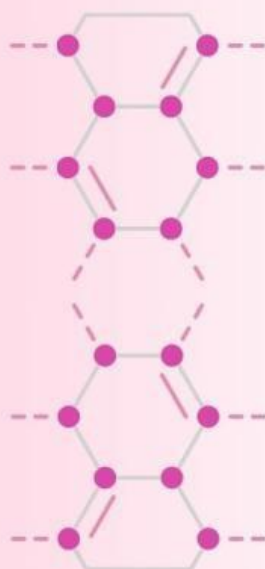
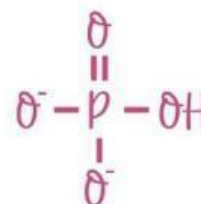


TATA NAMA SENYAWA KIMIA DAN PERSAMAAN REAKSI KIMIA

Berbasis Problem Based Learning



27	Co	51	Sb
	Cobalto		Antimonio
88.933		121.75	
1	H	16	S
	Hidrógeno		Azufre
1.0079		32.064	



Penulis : Putri Ayu

Pembimbing : Dra. Syamsi Aini. M.Si., Ph.D

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

DEPARTEMEN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia -Nya, sehingga berhasil menyelesaikan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik) berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk materi tata nama senyawa kimia dan persamaan reaksi kimia dengan memanfaatkan Liveworksheet di SMK SMTI Padang. LKPD ini berisi materi pembelajaran kimia atau Dasar-Dasar Teknologi Kimia Industri (DDTKI 6) untuk siswa kelas X fase E, yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajarannya.

LKPD ini dirancang dengan sintaks Problem Based Learning dilengkapi dengan ringkasan materi, dan latihan soal yang diambil dari berbagai sumber. Diharapkan, siswa dapat menemukan konsep pembelajaran melalui permasalahan-permasalahan yang disajikan. Selain itu, LKPD ini juga dilengkapi dengan video youtube yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan masukkan demi kesempurnaan LKPD ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan LKPD ini.

Padang,

2025

Putri Ayu
21035026

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	I
Daftar Isi.....	II
Langkah-Langkah PBL.....	1
Petunjuk Penggunaan Peserta Didik.....	2
Peta Konsep.....	5
Pendahuluan.....	6
Kegiatan Belajar I (Tata Nama Senyawa Kimia).....	8
Kegiatan Belajar II (Tata Nama Senyawa Kimia).....	20
Kegiatan Belajar III (Persamaan Reaksi Kimia).....	31
Asesmen Tata Nama Senyawa Kimia.....	42
Asesmen Persamaan Reaksi.....	45

Langkah-Langkah PBL

LKPD ini disusun berdasarkan model Problem Based Learning. Adapun langkah-langkah dari model Problem Based Learning adalah sebagai berikut :





Petunjuk penggunaan

TAHAP Pengerjaan

1

ORIENTASI MASALAH :

Kelompok mengamati dan memahami masalah yang diberikan guru.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK :

Peserta didik duduk dengan kelompok yang telah ditentukan dan diarahkan untuk berdiskusi mengenai pertanyaan yang ada diorientasi.

2

3

MEMBIMBING PENYELIDIKAN :

Peserta didik melakukan penyelidikan dengan cara melakukan literasi (membaca bahan ajar dan melihat serta memahami video yang diberikan oleh guru.

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN MASALAH :

Kelompok melakukan diskusi untuk memecahkan masalah dan nanti nya dipresentasikan.

4

5

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH :

Kelompok membuat kesimpulan sesuai dengan masukan dari kelompok lain dan penguatan materi dari guru.

PETUNJUK PENGGUNAAN

TAHAP PENGIRIMAN

1

Klik finish, lalu klik email my answer to my teacher

2

Masukkan nama kelompok ananda

3

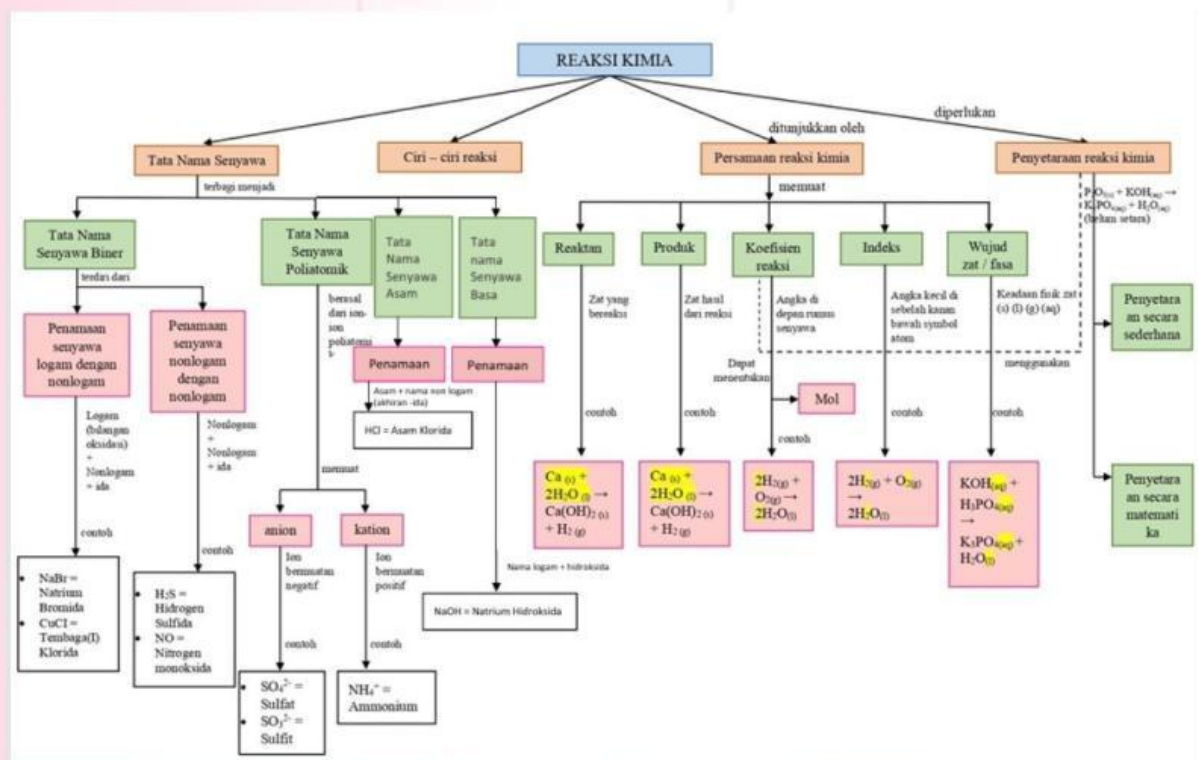
Isi group dengan kelas ananda (XTKI6)

4

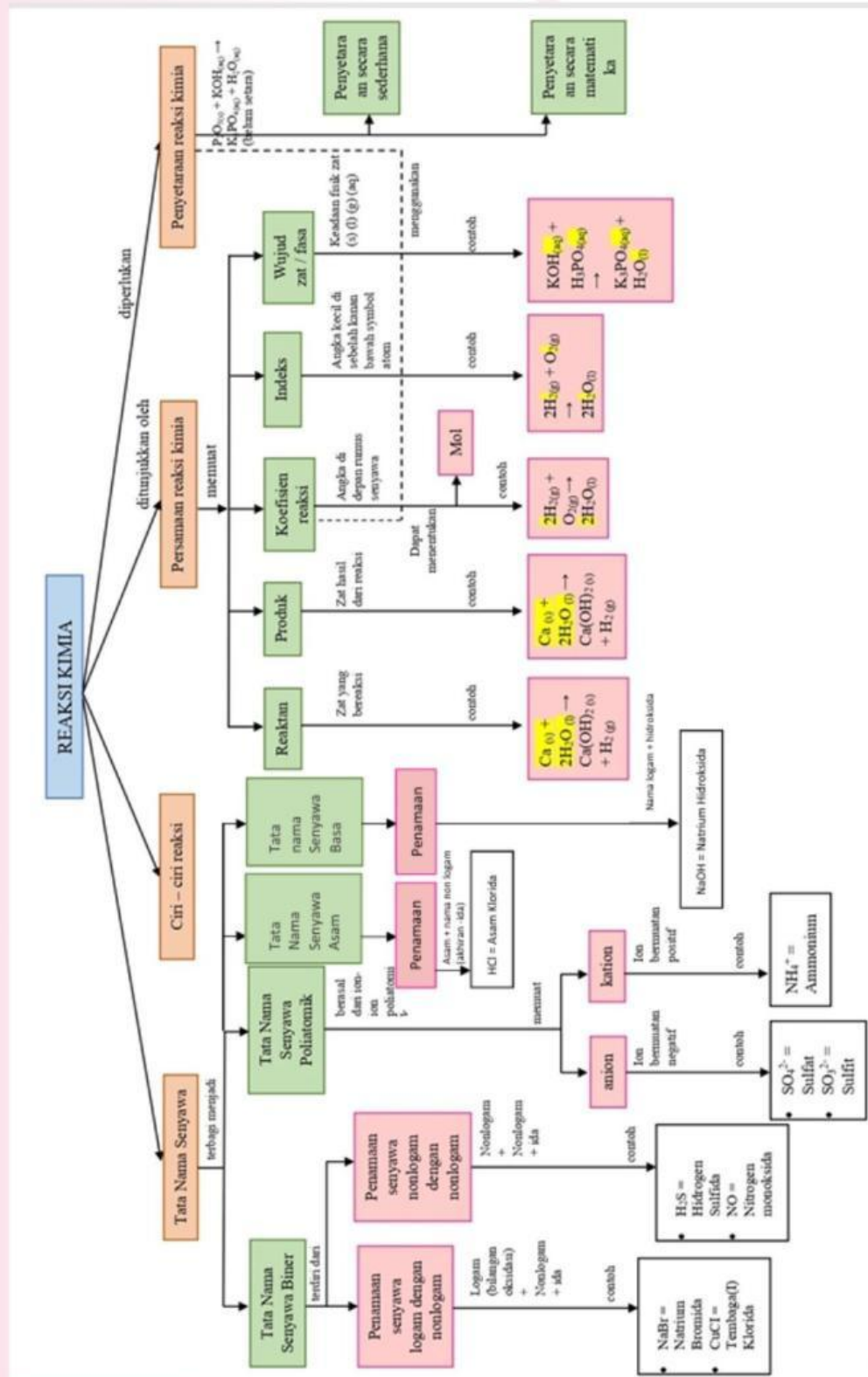
Pada kolom enter isi email guru ananda (yuyu13062003@gmail.com)



PETA KONSEP



PETA KONSEP



PENDAHULUAN



Pada akhir fase E peserta didik mampu memahami kimia organik dasar dan kimia anorganik dasar (larutan standar, reaksi kimia, stoikiometri, laju reaksi, kesetimbangan kimia, sifat koligatif larutan, reaksi kimia dan elektrokimia).

Tujuan
Pembelajaran

Capaian
Pembelajaran

Tujuan
Pembelajaran
Harian

Peserta didik mampu memahami perhitungan kimia (**reaksi kimia**, larutan standar, dan stoikiometri).



- Peserta didik mampu menjelaskan tata nama senyawa kimia.
- Peserta didik mampu menerapkan tata nama senyawa kimia.
- Peserta didik mampu menuliskan persamaan reaksi kimia.
- Peserta didik mampu menyetarakan koefisien dalam reaksi kimia.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kegiatan I:
Tata Nama Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen

Kegiatan II:
Tata Nama Senyawa Asam dan Senyawa Basa

Kegiatan III:
Persamaan Reaksi Kimia

Asesmen:
Tata Nama Senyawa Kimia (Senyawa ion, kovalen, asam dan basa)

Asesmen:
Persamaan Reaksi Kimia