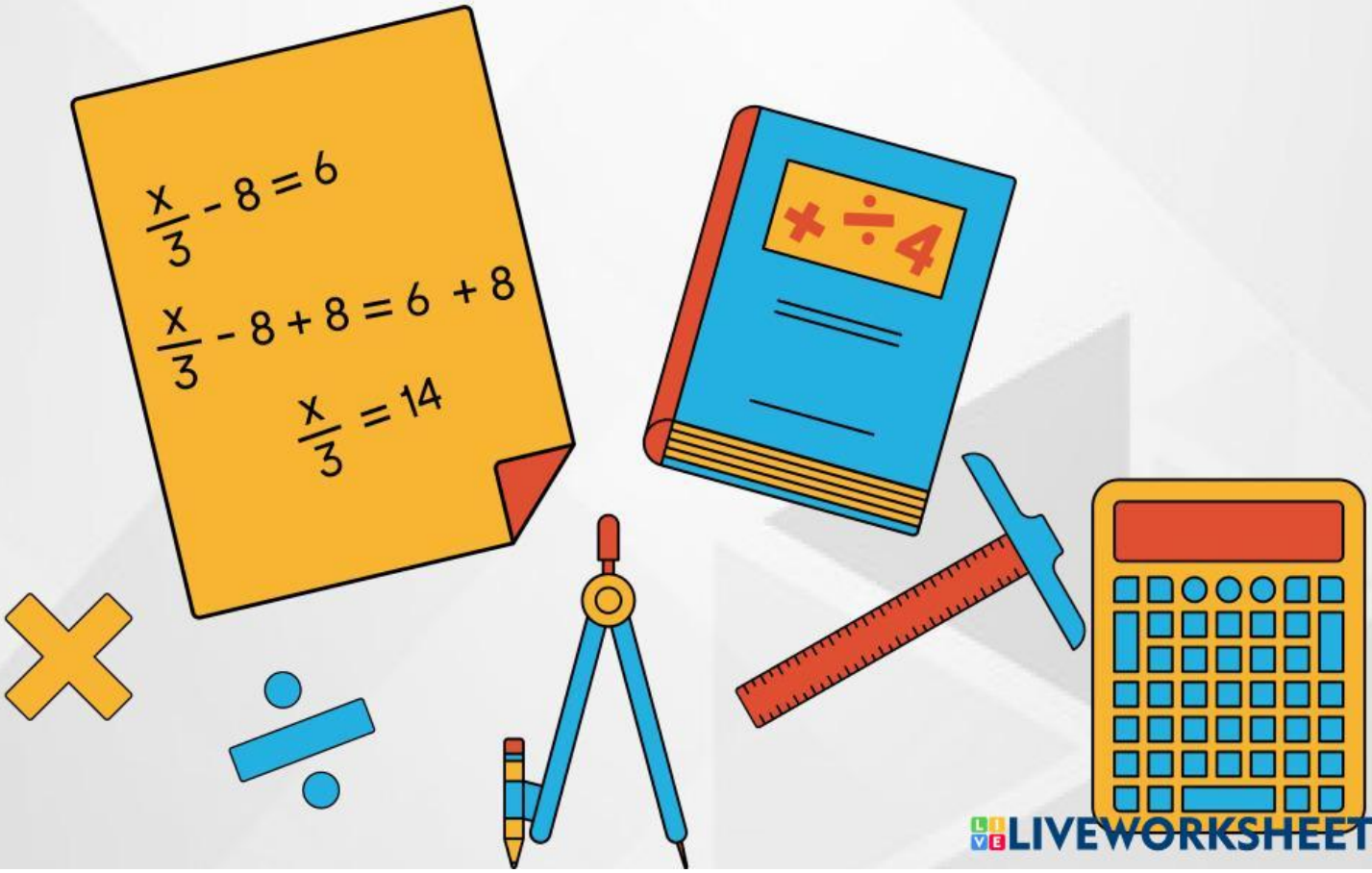
TAHUN AJARAN 2024/2025

OPERASI HITUNG ALJABAR

kelas VII
Semester 1



LIVEWORKSHEETS

Tahun Ajaran 2024/2025

Lembar Kerja Peserta Didik

ALJABAR

Aktivitas I
(MOTS)

• Kelas : •

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Sub Materi : Operasi Hitung Aljabar
Kelas/Semester : VII / 1

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyetakan susatu situasi kedalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi dan menyatakan masalah atau situasi sehari-hari ke bentuk aljabar yang melibatkan variabel, konstanta, dan suku.
2. Mengubah atau menyederhanakan bentuk aljabar kebentuk aljabar lain melalui operasi matematika.

Petunjuk Penggunaan :

Perhatikan petunjuk penggunaan berikut sebelum mengerjakan :

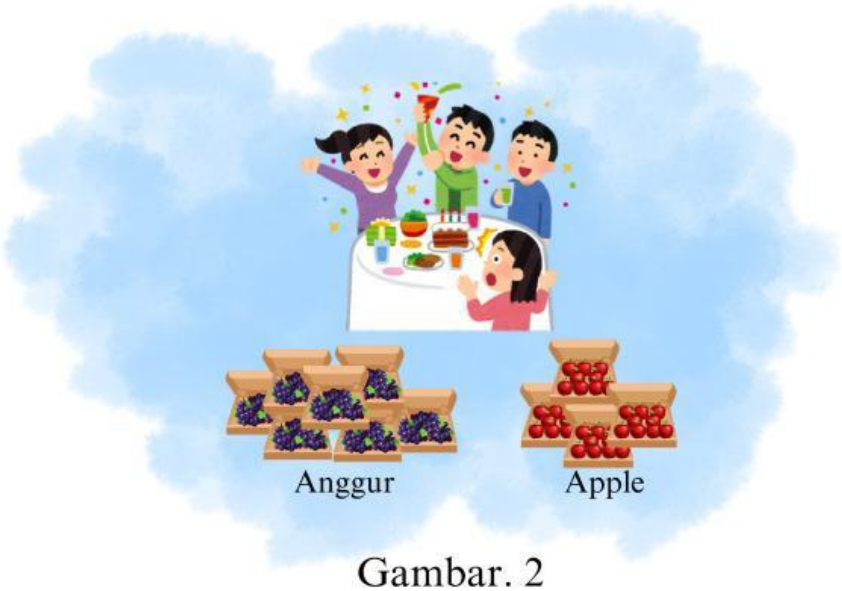
1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu jika ada kesulitan.
3. Tulis jawabanmu di tempat yang disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah ⟷ **Identifikasi Data**

"Buah Misterius dan Aljabar"

Lihat gambar berikut !



Gambar. 2

Bu Lina membeli 7 kotak anggur dan 4 kotak apel untuk pesta ulang tahun anaknya. Setelah pesta selesai, tersisa 3 kotak anggur dan 1 kotak apel. Bu Lina ingin mengetahui berapa banyak anggur dan apel yang telah disajikan selama pesta ulang tahun tersebut.

Dari permasalahan tersebut, informasi apa yang kalian dapatkan?

- Bu Lina membeli:

  .....
- Sisa kotak buah setelah pesta:

  .....
- Yang ingin diketahui:

  .....

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi Masalah ⟷ Membuat Model Matematika

Buatlah model matematika/ bentuk aljabar terkait permasalaha di atas!

Misalkan:

- A = jumlah kotak anggur yang disajikan
- P = ...

Maka:

$$A = \ldots - 3A$$
$$P = \ldots - \ldots$$

Jumlah kotak yang disajikan $= (7 - \ldots) + (\ldots - \ldots)$

Menyelidiki Masalah ⟷ Menerapkan Strategi

Selesaikan permasalahan di atas dengan menggunakan Langkah-langkah yang tepat!

Hitung untuk masing-masing buah:

Anggur:

$A = 7 - 3 = \ldots$

Jadi, ... kotak anggur disajikan.

Apel:

$P = \ldots - \ldots = \ldots$

Jadi, ... kotak apel disajikan.

Total kotak buah yang disajikan:

$\ldots + \ldots = \ldots$

Jadi total ada ..... kotak buah yang disajikan.

LIVEWORKSHEETS

Menyajikan Hasil dan Evaluasi

Menyelesaikan dan Menginterpretasi Hasil

Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu? Coba jelaskan kesimpulan hasil penyelesaianmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS