

3. З ким із зображених дітей тобі буде затишно у класі? Обведи або розфарбуй. А чим заспокоїти інших? Добери для кожної дитини потрібні слова.



4. Познач ✓ малюнок, на якому зображено добру справу. Хто є справжнім другом? Які емоції викликають у тебе ці вчинки дітей?



5. Обговоріть запропоновані ситуації у групах. Познач ✓ те, що ви можете зробити спільно.

- ☐ 1-ша група. Однокласник забув альбом для малювання. Як ви допоможете?
- ☐ 2-га група. В однокласниці важкий ранець. Як ви допоможете?
- ☐ 3-тя група. Ви знайшли телефон. Що потрібно зробити?

5

6. З'єднай початок і продовження прислів'я. Як ти його розумієш?

Не кажи — не вмію, •

- той багато знає.
- вік учись.
- як на світі жить.
- а кажи — навчуся.

7. Продовж речення. Використовуй слова з довідки.

- Зайшовши до школи, я спочатку \_\_\_\_\_.
- Якщо я ненавмисно зачеплю або доторкнуся до людини, я маю \_\_\_\_\_.
- Увічливим треба бути \_\_\_\_\_.

Слова для довідки: вибачитися, завжди, вітаюся.

8. Заверш малюнок «Щасливі друзі».



6