

La cohesión textual -4

Conectores: Son expresiones que **unen ideas** en los textos y **determinan el tipo de relación que hay entre ellas** (pueden relacionar ideas dentro de una oración, entre dos o más oraciones o entre párrafos)

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS - TANTO - DESPUÉS

● Observa los conectores, elige de la lista el correcto y explica el tipo de relación que establece cada uno de ellos en cada caso.

A) Juan es inteligente; estudia muy poco.....

.....

B) Habíamos acordado que nos encontraríamos a las diez. Susana llegó tarde y esto motivó una pequeña discusión. , todos estuvimos de buen humor durante la cena.....

.....

C) uno suele despertarse. , levantarse. decide qué va a hacer ese día para no desaprovecharlo.....

.....

● **Observa las columnas y une los conectores que tengan significados parecidos**

- Ante todo
- Sin embargo
- En mi opinión
- En consecuencia
- Es decir
- En resumen
- Efectivamente
- Por supuesto
- Además
- En realidad

- Desde luego
- Antes que nada
- Asimismo
- A mi modo de ver
- Por consiguiente
- No obstante
- En efecto
- Esto es
- En suma
- De hecho

● **A) Lean el siguiente texto**

Son muchas las razones por las que tenés que ordenar tu cuarto. **En primer lugar**, para que puedas encontrar tus cosas, sin preguntarme, por ejemplo: dónde están tus medias de fútbol. **En segundo lugar**, porque es un cuarto dentro de una casa donde conviven muchas personas, **por lo tanto**, todas deben sentirse bien. **Finalmente**, **porque** la comida tirada suele traer bichos desagradables; aunque a vos no te molesten.

● **B) Cada conector cumple una función en el texto. Escriban, junto a cada una de las siguientes opciones, un ejemplo de conector que cumpla esa función. Pueden tomarlos del texto inicial.**

- Ordenar el texto:
- Reformular una idea:
- Establecer una condición:
- Introducir un ejemplo:
- Indicar una causa:
- Expresar una consecuencia:
- Formular una concesión:

● **En las oraciones dadas SELECCIONA Y MARCA las causas.**

- Debo ir a la casa de Rita en consecuencia no haré la tarea
- Dicen que no hay que fumar porque provoca cáncer de pulmón.
- Julio perdió la carpeta con el material de trabajo por lo tanto tendremos que empezar otra vez a buscar información para el práctico de historia.

☉ Los conectores de las siguientes oraciones producen INCOHERENCIA. Escribe correctamente la oración con el conector adecuado:

- “Era muy alta porque no usaba tacos.”
- “Tenía sus dientes sanos así que iba al dentista”.
- “Había estudiado todo sin embargo se sacó un 10”

☉ Unan las oraciones con los conectores adecuados para la relación que se quiere establecer en cada caso:

- a) Pidió a los gritos que le prestaran una moneda..... nadie le hizo caso (oposición)
- b) Pidió a los gritos que le prestaran una moneda nadie le hizo caso (consecuencia)
- c) Pidió a los gritos que le prestaran una moneda nadie le hacía caso (causa).

☉ Elige el conector correcto en cada caso de modo que el texto adquiera coherencia.

“John F. Smith fue un hombre de pocas y confusas ideas. no tuvo éxito en la vida.

Nació en un hogar muy humilde sus padres habían pertenecido importantes familias de excelente posición económica.

Desde muy pequeño supo cuál era el valor del dinero, derrochó cuanto centavo pasó por sus manos. , a la edad de treinta años fue poseedor de una considerable fortuna, recibió una herencia que le legó una tía lejana, muerta en Escocia.

de lo expuesto anteriormente, murió en la mayor pobreza, realizó inversiones en empresas que finalmente quebraron.



Que estés bien. Un abrazo.

Profe Vanina