



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

**E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning*
Berbantuan *Liveworksheet***

Menyederhanakan Bentuk Aljabar

Untuk siswa kelas VIII SMP/MTs

Nama :

Kelas :

Disusun Oleh:

Desi Lasmira



LIVEWORKSHEETS



KATA PENGANTAR

puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Berbasis *Contextual teaching and Learning* pada pembelajaran menyederhanakan bentuk aljabar. Sholawat serta salam marilah kita curahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai motivator dalam menuntut ilmu.

Semoga dengan penulisan E-LKPD ini diharapkan dapat memotivasi peserta didik untuk dapat mengekspresikan ide-ide dan membantu guru dalam menyampaikan materi aljabar kepada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan, bahasa, maupun segi lainnya. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki E-LKPD Matematika ini. Atas perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.



DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
Petunjuk penggunaan	iii
Langkah-langkah CTL	iii
Capaian pembelajaran	iv
BAB 1 Bentuk Aljabar	1
A. Menyederhanakan Bentuk Aljabar	1
B. Penyederhanaan Bentuk Suku Banyak	9
Evaluasi	16
Glitorium	17
Daftar Pustaka	17
Biodata Penulis	18



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mulai dengan do'a terlebih dahulu.
2. Pastikan perangkat anda terhubung dengan internet.
3. Isi identitas pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah E-LKPD ini dengan teliti.
5. Kerjakan setiap langkah kegiatan pada lembar tugas sesuai dengan instruksi.
6. Jawablah pada kolom jawaban yang telah disediakan.
7. Periksa kembali pekerjaan anda.
8. Klik "Finish" apabila anda telah selesai mengerjakan E-LKPD



KOMPONEN CTL

1. Konstruktivisme (constructivism)
2. Mari Menemukan (Inquiry)
3. Mari Bertanya (Questioning)
4. Mari Kerja Sama (Learning Community)
5. Mari Memodelkan (Modeling)
6. Mari Refleksi (Reflection)
7. Penilaian sebenarnya (Penilaian autentik)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan bentuk suku tunggal(monon), bentuk suku banyak (polinom), dan dapat menentukan derajat suku dan bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menentukan suku sejenis dan menyederhanakan suku sejenis yang sudah dikelompokkan menjadi satu.
3. Peserta didik dapat menghitung penjumlahan/ pengurangan polinom dengan polinom, dan perkalian/ pembagian polinom dengan bilangan.
4. Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk yang agak rumit, seperti bentuk aljabar dengan koefisien berupa bilangan pecahan.
5. Peserta didik dapat menghitung perkalian dan pembagian sesama suku tunggal.
6. Peserta didik dapat menghitung nilai bentuk aljabar yang efisien dengan menggunakan perhitungan aljabar.
7. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara bilangan dan bilangan dengan menggunakan bentuk aljabar.
8. Peserta didik dapat menjelaskan sifat bilangan dan bentuk geometris dengan menggunakan bentuk aljabar.
9. Peserta didik dapat mengubah persamaan dengan dua variabel atau lebih

BAB 1. MENYEDERHANAKAN BENTUK ALJABAR

Lembar kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis *Contextual teaching and Learning (CTL)* Berbantuan *Liveworksheet*

Pembelajaran 1

Klik disini

Latihan mandiri 1

Klik disini

Pembelajaran 2

Klik disini

Latihan mandiri 2

Klik disini

evaluasi

Klik disini

Tentang E-LKPD

Klik disini

E-LKPD

LKPD-Elektronik

MENYEDERHANAKAN BENTUK ALJABAR

**Berbasis Contextual Teaching and Learning
Berbantuan Liveworksheet**

