

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMPN 1 KUTASARI
<b>Fase/Kelas/Semester</b>	: D / VII / Ganjil
<b>Tema</b>	: 1 - Kehidupan Sosial dan Kondisi Lingkungan Sekitar
<b>Nama Peserta Didik</b>	: .....
<b>Kelas</b>	: .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penggeraan LKPD ini, kamu diharapkan mampu untuk:

1. Mendeskripsikan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggalmu secara tepat.
2. Menjelaskan mengapa terjadi hubungan saling membutuhkan (konektivitas) antarruang.
3. Menguraikan dampak perubahan iklim dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi dan bentuk interaksi sosial di masyarakat.
5. Menjelaskan konsep dasar ilmu sejarah melalui penelusuran sederhana.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Bacalah setiap instruksi pada setiap aktivitas dengan teliti dan saksama.
2. Jawablah setiap pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.
3. Gunakan buku sumber, materi dari guru, atau berdiskusi dengan teman jika diperlukan.
4. Kerjakanlah setiap aktivitas dengan jujur, mandiri, dan penuh tanggung jawab.
5. Jika ada instruksi yang kurang jelas, jangan ragu untuk bertanya kepada gurumu.

**C. Aktivitas Pembelajaran**

Aktivitas 1: Memahami Lokasiku (Materi: Mengenal Lokasi)

Setiap tempat memiliki alamat atau lokasi. Lokasi dapat dijelaskan secara pasti menggunakan titik koordinat (lokasi absolut) atau dijelaskan berdasarkan lingkungan sekitarnya (lokasi relatif). Sekarang, mari kita coba mendeskripsikan lokasi relatif tempat-tempat penting di sekitarmu.

**Instruksi:**

1. Pikirkan lokasi rumahmu. Jelaskan letak rumahmu dengan menggunakan minimal dua bangunan atau objek terkenal sebagai patokan (contoh: Rumahku berada di sebelah selatan Masjid Agung, di depan lapangan sepak bola).
2. Pikirkan lokasi sekolahmu. Jelaskan letak sekolahmu dengan menggunakan minimal dua bangunan atau objek terkenal sebagai patokan.

**Jawabanku:**

1. Lokasi relatif rumahku adalah...

.....

2. Lokasi relatif sekolahku adalah...

.....

**Aktivitas 2: Analisis Saling Membutuhkan (Materi: Konektivitas Antarruang)**

Tidak ada satu wilayah pun yang bisa memenuhi semua kebutuhannya sendiri. Oleh karena itu, terjadilah interaksi antarwilayah. Bacalah skenario di bawah ini, lalu jawablah pertanyaannya.

**Skenario:**

Desa Sukatani di daerah pegunungan adalah penghasil sayur-mayur seperti wortel dan kol yang sangat subur dan melimpah. Namun, warganya kesulitan mendapatkan ikan laut segar. Di sisi lain, Desa Bahari yang terletak di pesisir pantai memiliki hasil tangkapan ikan yang sangat banyak, tetapi mereka membutuhkan pasokan sayuran untuk melengkapi gizi makanan sehari-hari.

**Pertanyaan:**

1. Mengapa Desa Sukatani dan Desa Bahari perlu melakukan interaksi atau hubungan satu sama lain?
2. Kegiatan apa (misalnya jual beli atau barter) yang kemungkinan besar akan terjadi di antara kedua desa tersebut? Jelaskan!
3. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika jalan yang menghubungkan kedua desa tersebut rusak parah dan sulit dilewati?

**Jawabanku:**

1. .....
2. .....
3. .....

**Aktivitas 3: Refleksi Dampak Iklim (Materi: Perubahan Iklim)**

Perubahan iklim menyebabkan cuaca menjadi tidak menentu dan sulit diprediksi. Hal ini membawa dampak luas bagi kehidupan kita.

**Instruksi:**

Tanyakan kepada orang tua atau kakek/nenekmu, "Apakah cuaca atau musim saat ini terasa berbeda dibandingkan 20 atau 30 tahun yang lalu?". Tuliskan jawaban mereka, lalu jawablah pertanyaan di bawah ini.

**Pertanyaan:**

1. Berdasarkan cerita orang tuamu, perubahan cuaca atau musim apa yang paling terasa saat ini? (contoh: musim kemarau lebih panjang, hujan datang tiba-tiba dengan sangat lebat).
2. Pilihlah salah satu profesi berikut: **Petani** atau **Nelayan**. Menurutmu, apa dampak negatif dari perubahan cuaca yang kamu tuliskan di nomor 1 terhadap profesi tersebut?

**Jawabanku:**

1. ....
2. ....

Aktivitas 4: Melacak Perjalanan Barang (Materi: Kegiatan Ekonomi)

Setiap barang yang kita gunakan sehari-hari telah melalui proses ekonomi yang panjang, yaitu produksi (dibuat), distribusi (disalurkan), dan konsumsi (digunakan).

Instruksi:

Pikirkan tentang sebuah buku tulis yang kamu miliki. Coba lacak perjalannya dari bahan mentah hingga sampai di tanganmu, lalu jawablah pertanyaan berikut.

**Pertanyaan:**

1. Siapa yang melakukan kegiatan **produksi** buku tulis? (contoh: pabrik kertas, percetakan).
2. Siapa yang melakukan kegiatan **distribusi** buku tulis dari pabrik hingga ke dekat rumahmu? (contoh: truk pengangkut, toko buku, warung).
3. Siapa yang melakukan kegiatan **konsumsi** buku tulis tersebut? Apa tujuan dari kegiatan konsumsi itu?

**Jawabanku:**

1. ....
2. ....
3. ....

Aktivitas 5: Membedah Interaksi di Sekitar Kita (Materi: Interaksi Sosial)

Interaksi sosial ada yang mengarah pada persatuan (asosiatif) seperti kerja sama, dan ada yang mengarah pada perpecahan (disosiatif) seperti persaingan atau konflik.

Instruksi:

Bacalah tiga skenario interaksi sosial di bawah ini. Tentukan apakah interaksi tersebut cenderung mengarah pada persatuan atau perpecahan, dan berikan alasan singkatmu.

**Skenario:**

1. Para siswa kelas VII bekerja bakti bersama untuk membersihkan taman sekolah.
2. Dua kandidat ketua OSIS menyampaikan visi dan misi mereka dalam sebuah debat untuk meyakinkan para siswa agar memilih mereka.
3. Terjadi kesalahpahaman antara dua orang teman karena gosip yang belum jelas kebenarannya.

**Jawabanku:**

1. Skenario 1 cenderung mengarah pada ..... karena .....

2. Skenario 2 cenderung mengarah pada ..... , karena .....
3. Skenario 3 cenderung mengarah pada ..... , karena .....

Aktivitas 6: Aku, Sejarawan Keluarga (Materi: Konsep Dasar Sejarah)

Sejarah adalah cerita tentang masa lalu. Sumbernya bisa berupa cerita lisan (dari orang lain) atau sumber benda/tulisan (foto, surat, rapor). Kamu bisa menjadi sejarawan untuk keluargamu sendiri!

Instruksi:

Lakukan proyek mini ini di rumah.

1. Mintalah izin kepada orang tuamu untuk melihat satu **foto lama** milik keluarga.
2. Tanyakan kepada mereka: Siapa saja orang yang ada di foto itu? Kapan dan di mana foto itu diambil? Peristiwa apa yang sedang terjadi saat foto itu diambil?
3. Tuliskan cerita singkat di balik foto tersebut pada kolom jawaban di bawah.

#### Proyek Sejarah Keluargaku:

Cerita di Balik Foto Lama Keluargaku:

.....  
.....  
.....

Dari kegiatan ini, aku belajar bahwa cerita dari orang tuaku adalah contoh **sumber** ..... dan foto lama itu adalah contoh **sumber** .....

#### D. Kesimpulan dan Refleksi

Setelah menyelesaikan semua aktivitas di atas, renungkanlah sejenak.

Tuliskan tiga hal paling penting atau paling menarik yang telah kamu pelajari dari semua materi di Bab 1 ini.

1. ....
2. ....
3. ....