

Nama :
Kelas:

LKPD IPS

Perdagangan Antardaerah atau antarpulau

IPS KELAS VIII
SEMESTER GANJIL

CP: Memahami hubungan antara kondisi geografis Nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pengertian perdagangan antardaerah atau pulau
2. Memahami tujuan perdagangan antardaerah atau antarpulau
3. Menganalisis faktor pendorong perdagangan antardaerah atau antarpulau
4. Menganalisis manfaat perdagangan antardaerah atau antarpulau

Menyelesaikan permasalahan perdagangan antar daerah dalam kehidupan sehari-hari



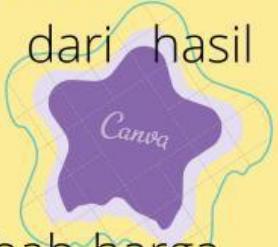
Langkah Kegiatan



1. Amati video yang ditayangkan oleh Guru
https://youtu.be/x-jXxkpEeYQ?si=M_B9h5cDwHyVreLa
2. Diskusikan hal-hal yang ingin kalian ketahui dari hasil pengamatan video tersebut!

Link:

<https://www.liputan6.com/hot/read/5415493/penyebab-harga-beras-naik-2023-begini-penanganan-pemerintah?page=4> https://youtu.be/mrXQer_ioHw?si=bCq7qOZ6w3pYo28K <https://www.viva.co.id/berita/bisnis/1643700-harga-beras-mahal-mendagri-sebut-masyarakat-bisa-konsumsi-talas-hingga-sorgum> <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6881935/mentan-sebut-el-nino-bisa-bikin-stok-beras-turun-12-juta-ton-begini-cara-atasinya>
<https://jurnal.uns.ac.id/sepa/article/download/48921/30186>



3. Tuangkan hasil diskusi kalian dalam bentuk mind map/peta konsep dengan aplikasi di HP kalian/ menggambar di selembar kertas/ membuat sebuah video/artikel/poster!
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan teman-teman kalian!
5. Beri tanggapan terhadap pekerjaan kelompok lain ketika sedang presentasi

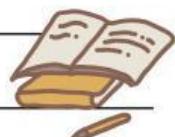


LEMBAR JAWAB



Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



@Reallygreatsite



LEMBAR JAWAB



Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



@Reallygreatsite

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran :

: IPS

Kelas/Semester :

: VIII /Ganjil

Sub Pokok Bahasan :

Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat		
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	Max= 12	100	A, B, C, atau D
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Skor perolehan

Kriteria Nilai

86 – 100

Baik = 3

Nilai = ----- x 100

A = Baik Sekali

Cukup = 2

Skor maksimal

B = 71– 85

Kurang = 1

Baik

56 – 70

Cukup

:

D = ≤ 55

Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor (Max:12)	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- a.  Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- b. Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016