



EXAMEN DE MATEMÁTICAS DEL PRIMER TRIMESTRE

ESTUDIANTE:		GRADO:	5TO "A"
DOCENTE:	LCDO. BYRON VERA CRUZ	FECHA:	
Técnicas e instrumentos de evaluación educativa de los aprendizajes:			Cuestionario.

OBJETIVO: Evaluar la capacidad de los estudiantes para ordenar y comparar números decimales, así como identificar y calcular el mínimo común múltiplo, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas matemáticos y situaciones de la vida cotidiana.

M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

1
1,5
pts Observa el número dado y completa la tabla de valor posicional. Asegúrate de identificar correctamente cada cifra y su posición, desde las unidades hasta los millones.

Cantidad: 482471384

Cifra	Posición	Valor

M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática ($=$).


2
1,5
pts ♦ Relación de secuencia y orden
-Observa la siguiente serie de números y determina cuál debería ser el siguiente término según el patrón que siguen.



El orden de formación es: _____

-Observa los siguientes números y usa el símbolo adecuado ($<$ o $>$) para indicar cuál es mayor que y cuál es menor que.

257 32431 3420 582

3 1,5 pts	<p>Lee atentamente el siguiente problema y resuélvelo utilizando sumas y restas.</p> <p>Maria tenía 125 caramelos. Decidió regalar 48 a sus amigos. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ¿Cuántos caramelos tiene ahora? </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> </div>
-----------------	---

4	Resuelva las siguientes sucesiones crecientes o decreciente e identifica ¿cuál se está utilizando?
1,5	88 - 80 - 72 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> ¿Qué sucesión se está utilizando? <input type="text"/>
pts	222 - 304 - 386 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> ¿Qué sucesión se está utilizando? <input type="text"/>

6 1,5 pts	<p>Una con línea según corresponda el enunciado referente a los criterios de divisibilidad.</p> <div><div>Divisor 2</div><div>Divisor 5</div><div>Divisor 10</div></div> <div><div>Solo se puede dividir aquellos números que termine en 0</div><div>Solo se puede dividir aquellos números que terminen en 5 o en 0</div><div>Solo se puede dividir aquellos números que terminen en par o en 0</div></div>
-----------------	--

