



## EXAMEN DE MATEMÁTICAS DEL PRIMER TRIMESTRE

ESTUDIANTE:		GRADO:	5TO "A"
DOCENTE:	LCDO. BYRON VERA CRUZ	FECHA:	

Técnicas e instrumentos de evaluación educativa de los aprendizajes: Cuestionario.

**OBJETIVO:** Evaluar la capacidad de los estudiantes para ordenar y comparar números decimales, así como identificar y calcular el mínimo común múltiplo, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas matemáticos y situaciones de la vida cotidiana.

M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

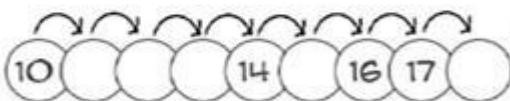
- 1  
1,5 pts** Observa el número dado y completa la tabla de valor posicional. Asegúrate de identificar correctamente cada cifra y su posición, desde las unidades hasta los millones.

Cantidad: 482471384

Cifra	Posición	Valor

M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=).

- 2  
1,5 pts** ♦ Relación de secuencia y orden  
-Observa la siguiente serie de números y determina cuál debería ser el siguiente término según el patrón que siguen.



El orden de formación es: \_\_\_\_\_

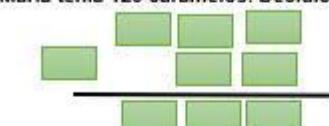
- Observa los siguientes números y usa el símbolo adecuado (< o >) para indicar cuál es mayor que y Cuál es menor que.

257	<	32
431	<	34
20	<	502

LIVE WORKSHEETS

M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=, <, >).

3  
1,5  
pts



¿Cuántos caramelos tiene ahora?



M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

4  
1,5  
pts

Resuelva las siguientes sucesiones crecientes o decreciente e identifica ¿cuál se está utilizando?

$$88 - 80 - 72 - \boxed{\quad} - \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

¿Qué sucesión se está utilizando?



$$222 - 304 - 386 - \boxed{\quad} - \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

¿Qué sucesión se está utilizando?



5  
1  
pts

Según las indicaciones resuelve los múltiplos y los divisores de los siguientes números.

Múltiplos de 9 =

Múltiplos de 8=

Divisores de 16=

Divisores de 20=

9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

1, 2, 4, 5, 10

8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

1, 2, 4, 8, 16

6  
1,5  
pts

Une con línea según corresponda el enunciado referente a los criterios de divisibilidad.

Divisor 2

Solo se puede dividir aquellos números que terminen en 0

Divisor 5

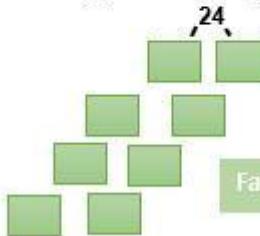
Solo se puede dividir aquellos números que terminen en 5 o en 0

Divisor 10

Solo se puede dividir aquellos números que terminen en par o en 0

7  
1,5  
pts

Resolver las siguientes descomposiciones de un números en factores primos



Factores primos de 24

2x2x2x3  
2x2x2x2



Factores primos de 16

LIVEWORKSHEETS