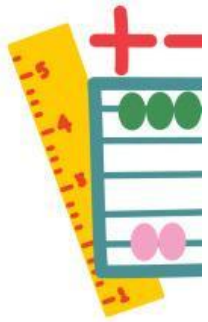




Kurikulum  
Merdeka

# Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA



**Materi : Bilangan Pecahan**

**Pecahan Senilai I Fase B I Kelas 4**  
**SDN Tulungrejo 04 Kota Batu**

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok :



Disusun oleh : Evelyn Ariella Levina

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase Pada akhir fase B-Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan penyebut sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan symbol matematika

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Mengidentifikasi pecahan senilai melalui pengamatan gambar kue pizza sebagai benda konkret.

2

Memahami konsep pecahan senilai melalui bahan ajar digital dan penjelasan video pembelajaran.

3

Membuktikan pecahan senilai menggunakan media simulasi interaktif.

4

Menentukan pecahan senilai melalui kegiatan kuis interaktif.

5

Menganalisis permasalahan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok.



# LANGKAH LANGKAH



**Bacalah pemantik dan tujuan kegiatan dengan saksama.**

- Ayo pikirkan, apa itu pecahan senilai? Jawab pertanyaannya di halaman awal.



**Bekerjalah dalam kelompok asli yang sudah ditentukan guru.**

- Lakukan eksplorasi menggunakan benda nyata yang tersedia.
- Potong benda menjadi pecahan berbeda. Amati apakah ukurannya sama.



**Isilah tabel dan gambar yang ada di LKPD.**

- Tuliskan pecahan pertama dan kedua, lalu beri tanda apakah senilai.
- Gambar dua potongan yang kamu buat.



**Diskusikan bersama teman kelompok asli**

- Jawab pertanyaan di halaman diskusi kelompok asli.
- Tuliskan kesimpulan awalmu tentang pecahan senilai.



**Gabunglah dengan kelompok ahli sesuai arahan guru.**

- Tukarkan hasil eksplorasi dengan teman dari kelompok lain.
- Diskusikan: bagaimana cara membuktikan pecahan senilai?
- Catat kesimpulan bersama kelompok asli.



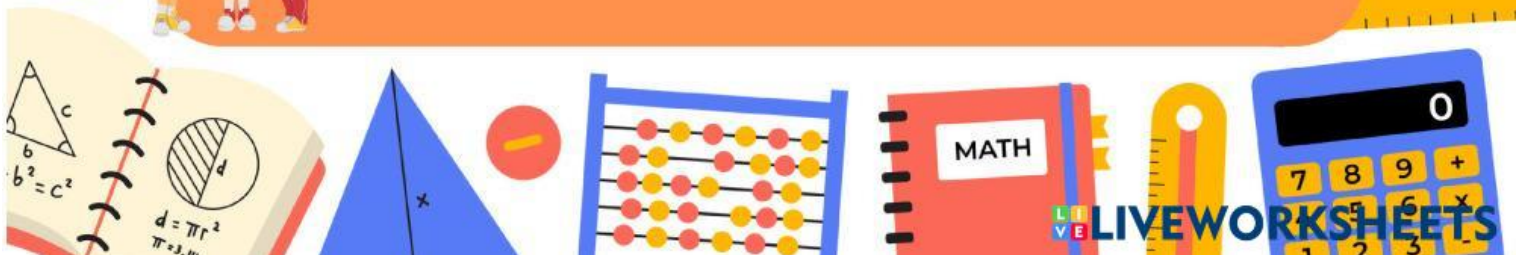
**Kembalilah ke kelompok asalmu.**

- Susun produk akhir (poster, garis bilangan, atau peta konsep).
- Gunakan gambar dan penjelasan untuk menunjukkan pecahan senilai.



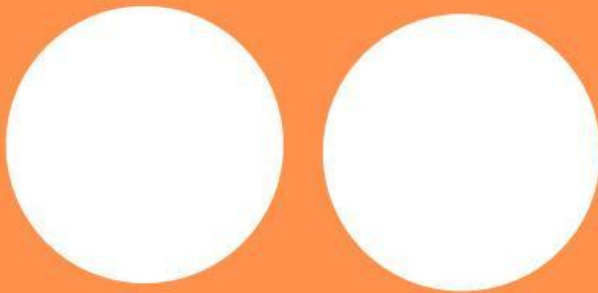
**Presentasikan hasil kerja mu bersama kelompok asli**

- Siapkan presentasi bersama teman kelompok aslimu



## Terang Bulan Ibu

Ibu membeli dua terang bulan. Satu dibagi dua bagian, dan satunya dibagi empat bagian. Jika kamu ambil satu potong dari yang dibagi dua dan dua potong dari yang dibagi empat, apakah ukurannya sama? (gambaran ilustrasinya pada lingkaran di bawah ini)

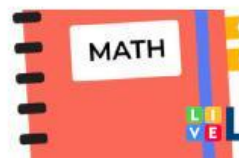
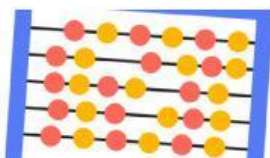
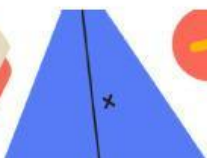
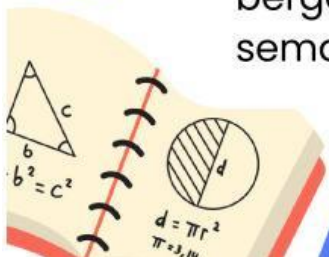


Apakah sama?

Tuliskan pendapatmu di bawah ini:



Hari ini kita akan belajar tentang pecahan senilai melalui pengamatan langsung dan kerja kelompok! Kamu akan belajar bersama kelompok kecilmu, lalu bergabung dengan kelompok besar. Siapkan semangatmu ya!



# TAHAP KELOMPOK ASLI



Ambil dan amati benda yang disediakan (karton, daun, kertas warna, makanan tiruan).



Potong benda menjadi dua cara berbeda:  
Contoh: satu bagian menjadi  $\frac{1}{2}$ , satu lagi menjadi  $\frac{2}{4}$ .



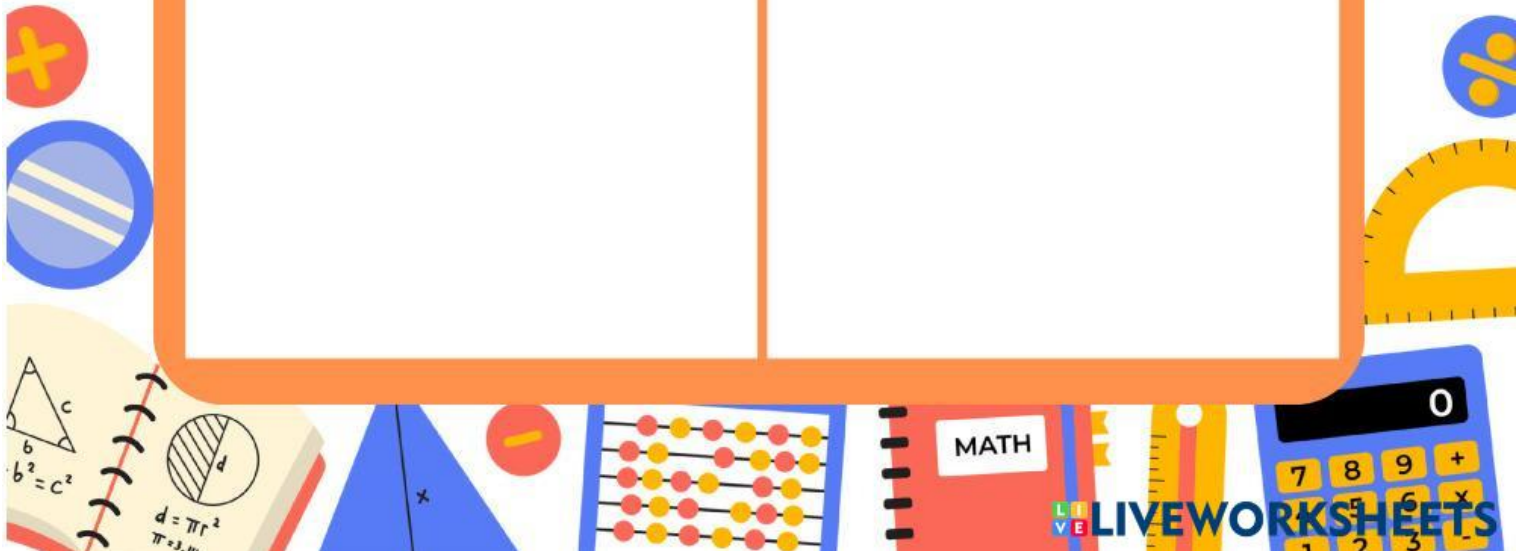
Bandingkan ukuran hasil potongan.

Tuliskan hasil pekerjaan kalian pada tabel di bawah ini

NAMA BENDA	PECAHAN PERTAMA	PECAHAN KEDUA	APAKAH SENILAI

Gambarkan hasil potongan yang sudah kalian kerjakan dengan teman kelompok asli

--	--



--	--

## DISKUSI & SIMPULAN KELOMPOK ASLI

Jawab bersama teman kelompokmu:

Apa itu pecahan senilai?

--

Bagaimana membuktikan dua pecahan senilai?

--

Buat satu contoh lain pecahan senilai.

--

Tulis hasil diskusi:

--

Simpan hasilmu. Setelah ini kamu akan bertemu kelompok besar untuk berdiskusi lebih luas!



# BERGABUNG DENGAN KELOMPOK AHLI

Diskusi Lintas Kelompok (Besar). Gabung dengan kelompok ahli. Bagi peran:

- Pengamat benda nyata
- Pengamat makanan
- Penggambar
- Penanya & pencatat

Diskusikan

Apa perbedaan dan persamaan hasil antar kelompok kecil?

Apa pola yang muncul dari pecahan-pecahan itu?

Apa rumus/strategi untuk menemukan pecahan senilai

Tulis ringkasan hasil diskusi kelompok besar:



## KEMBALI KE KELOMPOK KECIL: PRODUK AKHIR

Menyusun Produk Final di Kelompok Kecil

Setelah mendapatkan banyak informasi dari kelompok besar, sekarang kembali ke kelompok kecil asalmu.

### Tugas:

Buat salah satu dari produk berikut untuk menunjukkan pemahaman kalian:

- Poster "Pecahan Senilai di Sekitar Kita"
- Garis Bilangan Pecahan Senilai
- Peta Konsep Pecahan Senilai

### Gunakan:

- Gambar, panah, atau warna
- Contoh dari benda nyata
- Penjelasan singkat

Jelaskan isi produk kalian dalam beberapa kalimat:

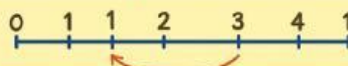
Contoh Pengerjaan

### Pecahan Senilai di Sekitarku!

#### Contoh Pecahan Senilai



#### Garis Bilangan Pecahan Senilai



#### Peta Konsep Pecahan Senilai



# LEMBAR PRODUK FINAL

