

Nama:

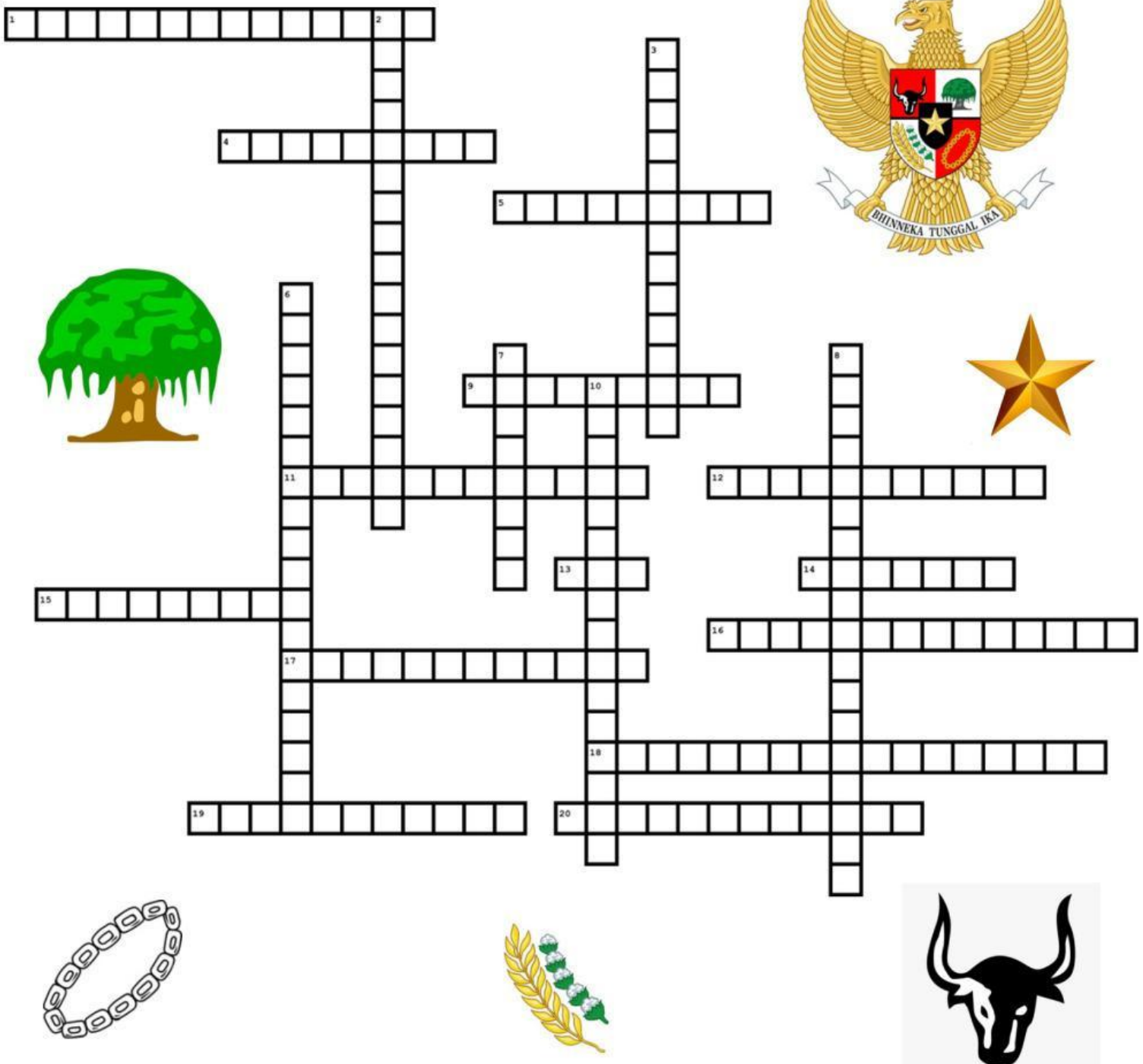
Kelas/Absen:



LKPD TEKA-TEKI SILANG PENDIDIKAN PANCASILA



Makna & Keterkaitan Antar Sila Pancasila



MENDATAR

1. Tindakan yang dilarang dalam sila kelima, yaitu perilaku yang menguntungkan diri sendiri secara berlebihan ...
4. Jumlah jaminan hak setiap warga negara untuk memeluk agama dan beribadah sesuai keyakinannya adalah wujud nyata dari sila pertama yang saling terkait dengan sila ketiga dalam konteks ...
5. Prinsip utama dalam sila pertama yang mengakui adanya Tuhan Yang Maha Esa ...
9. Unsur dalam sila keempat yang menjamin suara rakyat didengar
11. Tujuan bersama dari sila kelima Pancasila yaitu ...
12. Landasan moral yang menghubungkan sila pertama (Ketuhanan) dengan sila kedua (Kemanusiaan) ...
13. Sila kedua menuntut penghormatan terhadap ... manusia
14. Bunyi dari sila pertama adalah Ketuhanan yang ...
15. Sila kelima menekankan pentingnya keseimbangan antara hak dan ...
16. Nilai utama yang menghubungkan sila kedua (Kemanusiaan) dengan sila kelima ...
17. Nilai yang menjadi jembatan antara sila ketiga (Persatuan) dan sila kelima (Keadilan Sosial), yaitu kesediaan untuk bersatu demi tercapainya keadilan ...
18. Wujud konkret sila pertama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, di mana negara menjamin kebebasan tiap penduduk untuk beribadah sesuai keyakinan ...
19. Sila yang menjadi landasan bagi penegakan Hak Asasi Manusia (HAM) dan keadilan sosial ...
20. Wujud konkret dari sila ketiga dalam menjaga persatuan bangsa ...

MENURUN

2. Proses pengambilan keputusan yang mengedepankan kepentingan bersama, mencerminkan sila keempat ...
3. Tujuan utama dari sila kelima Pancasila yang berkaitan dengan distribusi sumber daya dan kesejahteraan masyarakat ...
6. Asas yang terkandung dalam sila ketiga, yang menjadi dasar bersatunya keberagaman ...
7. Lambang sila ketiga adalah pohon ...
8. Sila yang menekankan pentingnya persatuan tanpa mengorbankan keberagaman ...
10. Istilah yang menggambarkan kedaulatan tertinggi berada di tangan rakyat, sejalan dengan sila keempat ...

