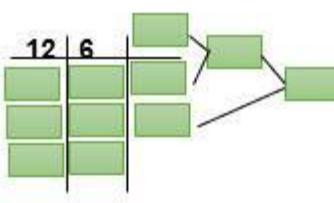
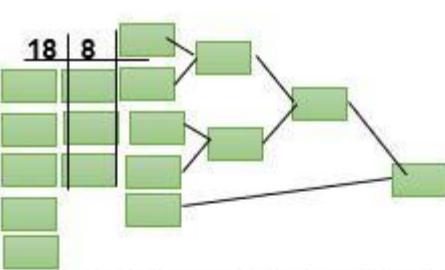
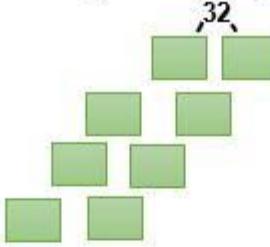
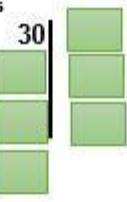


	UNIDAD EDUCATIVA "HACIA LA CUMBRE"		ANO LECTIVO: 2025-2026								
EXAMEN DE MATEMATICAS DEL PRIMER TRIMESTRE											
ESTUDIANTE:		GRADO:	6TO								
DOCENTE:	LCDO. BYRON VERA CRUZ	FECHA:									
Técnicas e instrumentos de evaluación educativa de los aprendizajes:		Cuestionario.									
OBJETIVO:		Evaluar la capacidad de los estudiantes para ordenar y comparar números decimales, así como identificar y calcular el mínimo común múltiplo, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas matemáticos y situaciones de la vida cotidiana.									
M.3.1.27. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica graduada y simbología matemática (=, <, >).											
1 1,5 pt s	<p>1. Complete correctamente los decimales en los recuadros, siguiendo la secuencia utilizando el razonamiento.</p> <p>2,5 - <input type="text"/> - 3,5 - <input type="text"/> - 4,5 - 5,0 - <input type="text"/> - <input type="text"/></p> <p>2. Ordene correctamente los decimales en los recuadros, siguiendo la secuencia utilizando el razonamiento.</p> <p style="text-align: center;">DE MAYOR A MENOR</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="text"/> 3,8</td> <td><input type="text"/> 1,4</td> <td><input type="text"/> 2,7</td> <td><input type="text"/> 3,5</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>			<input type="text"/> 3,8	<input type="text"/> 1,4	<input type="text"/> 2,7	<input type="text"/> 3,5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> 3,8	<input type="text"/> 1,4	<input type="text"/> 2,7	<input type="text"/> 3,5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
M.3.1.17. Encontrar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales.											
2 1,5 pt s	<p>Encuentra el mínimo común múltiplo (MCM) de los siguientes pares de números. Descompón cada número en sus factores primos y utiliza el método adecuado para determinar el MCM.</p>  										
M.3.1.27. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica graduada y simbología matemática (=, <, >).											
3 1,5 pt s	<p>Resuelva las siguientes sucesiones crecientes o decreciente e identifica ¿cuál se está utilizando?</p> <p>17 - 22 - 27 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> ¿Qué sucesión se está utilizando? <input type="text"/></p> <p>1682 - 1520 - 1378 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> ¿Qué sucesión se está utilizando? <input type="text"/></p>										
4 1,5 pt s	<p>Según las indicaciones resuelve los múltiplos y los divisores de los siguientes números.</p> <p>Múltiplos de 12 = <input type="text"/></p> <p>Divisores de 32 = <input type="text"/></p> <p>Múltiplos de 8= <input type="text"/></p> <p>Divisores de 20= <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120 <input type="text"/> 1, 2, 4, 5, 10 <input type="text"/> 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 <input type="text"/> 1, 2, 4, 8, 16, 32</p>										

5 1,5 pt s	Una con línea según corresponda el enunciado referente a los criterios de divisibilidad. (SOBRA UNO SI)	
	Divisor 3	Solo se puede dividir aquellos números que termine en 0
	Divisor 2	Solo se puede dividir aquellos números que sean múltiplos de 7
	Divisor 5	Solo se puede dividir aquellos números que al sumar sus cifras sean un múltiplo de 3
	Divisor 10	Solo se puede dividir aquellos números que terminen en par o en 0
	Divisor 7	

6 2,5 pt s	Resolver las siguientes descomposiciones de un números en factores primos	
	 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	 $2 \times 3 \times 5$

ELABORADO	REVISADO	VALIDADO
DOCENTE DE AULA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	RECTOR (E)
FECHA: <i>[Signature]</i>	FECHA: <i>[Signature]</i> Firma: REVISADO COMISIÓN PEDAGÓGICA Lic. Washington Vera FECHA: 20/09/2018	FECHA: <i>[Signature]</i> Firma:

LIVEWORKSHEETS