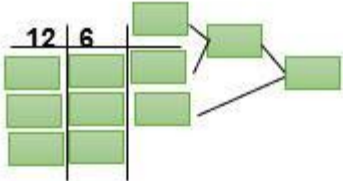
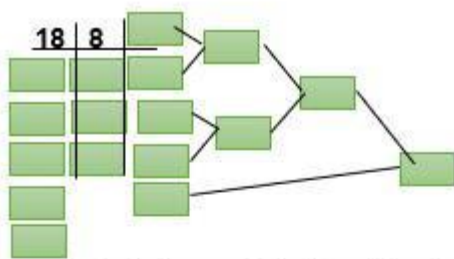
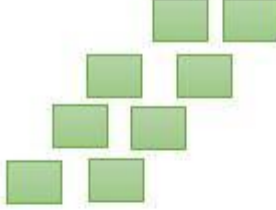
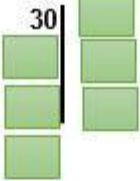

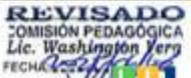
		UNIDAD EDUCATIVA "HACIA LA CUMBRE"		AÑO LECTIVO: 2025-2026	
EXAMEN DE MATEMÁTICAS DEL PRIMER TRIMESTRE					
ESTUDIANTE:		GRADO:		6TO	
DOCENTE:		LCDO. BYRON VERA CRUZ		FECHA:	
Técnicas e instrumentos de evaluación educativa de los aprendizajes:				Cuestionario.	
OBJETIVO:		Evaluar la capacidad de los estudiantes para ordenar y comparar números decimales, así como identificar y calcular el mínimo común múltiplo, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas matemáticos y situaciones de la vida cotidiana.			
M.3.1.27. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica graduada y simbología matemática (=, >, <).					
1 1,5 pts	1. Complete correctamente los decimales en los recuadros, siguiendo la secuencia utilizando el razonamiento. $2,5 - \square - 3,5 - \square - 4,5 - 5,0 - \square - \square$				
	2. Ordene correctamente los decimales en los recuadros, siguiendo la secuencia utilizando el razonamiento. <div style="text-align: center;">DE MAYOR A MENOR</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3,8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1,4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">2,7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3,5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> </div>				
M.3.1.17. Encontrar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales.					
2 1,5 pts	Encuentra el mínimo común múltiplo (MCM) de los siguientes pares de números. Descompón cada número en sus factores primos y utiliza el método adecuado para determinar el MCM.				
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $12 \quad 6$  </div> <div style="text-align: center;"> $18 \quad 8$  </div> </div>				
M.3.1.27. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica graduada y simbología matemática (=, >, <).					
3 1,5 pts	Resuelva las siguientes sucesiones crecientes o decrecientes e identifica ¿cuál se está utilizando? $17 - 22 - 27 - \square - \square - \square$ ¿Qué sucesión se está utilizando? $1682 - 1520 - 1378 - \square - \square - \square$ ¿Qué sucesión se está utilizando? 				
4 1,5 pts	Según las indicaciones resuelve los múltiplos y los divisores de los siguientes números.				
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> Múltiplos de 12 = Divisores de 32 = </div> <div style="width: 45%;"> Múltiplos de 8 = Divisores de 20 = </div> </div>				
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1, 2, 4, 5, 10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1, 2, 4, 8, 16, 32</div> </div>				

5 1,5 pt s	Una con línea según corresponda el enunciado referente a los criterios de divisibilidad. (SOBRA UNO SI) <table border="1" data-bbox="343 129 1316 517"> <tr> <td data-bbox="343 129 467 181">Divisor 3</td> <td data-bbox="794 129 1316 219">Solo se puede dividir aquellos números que termine en 0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 197 467 248">Divisor 2</td> <td data-bbox="794 230 1316 320">Solo se puede dividir aquellos números que sean múltiplos de 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 259 467 311">Divisor 5</td> <td data-bbox="794 331 1316 421">Solo se puede dividir aquellos números que al sumar sus cifras sean un múltiplo de 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 320 467 371">Divisor 10</td> <td data-bbox="794 432 1316 521">Solo se puede dividir aquellos números que terminen en par o en 0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 405 467 456">Divisor 7</td> <td></td> </tr> </table>			Divisor 3	Solo se puede dividir aquellos números que termine en 0	Divisor 2	Solo se puede dividir aquellos números que sean múltiplos de 7	Divisor 5	Solo se puede dividir aquellos números que al sumar sus cifras sean un múltiplo de 3	Divisor 10	Solo se puede dividir aquellos números que terminen en par o en 0	Divisor 7	
Divisor 3	Solo se puede dividir aquellos números que termine en 0												
Divisor 2	Solo se puede dividir aquellos números que sean múltiplos de 7												
Divisor 5	Solo se puede dividir aquellos números que al sumar sus cifras sean un múltiplo de 3												
Divisor 10	Solo se puede dividir aquellos números que terminen en par o en 0												
Divisor 7													
6 2,5 pt s	Resolver las siguientes descomposiciones de un números en factores primos <div data-bbox="331 600 1177 853"> <div> 32  </div> <div> $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ $2 \times 3 \times 5$ </div> <div> 30  </div> </div>												
ELABORADO	REVISADO	VALIDADO											
DOCENTE DE AULA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	RECTOR (E)											
FECHA:	FECHA:	FECHA:											
Firma: 	Firma: 	Firma: 