



## LEMBAR KEGIATAN 2



### Orientasi terhadap Masalah

Bacalah berita berikut ini !

Konten SSI & Aspek  
Konteks

#### Transformasi Transportasi: Kendaraan Listrik



Mobil Listrik

Sumber : [smpantura.news](http://smpantura.news)

Semakin populernya kendaraan listrik di tengah-tengah masyarakat, membuktikan bahwa kendaraan listrik semakin diterima. Untuk mendukung akselerasi ekosistem khususnya infrastruktur pengisian daya kendaraan listrik, PLN UP3 Tegal telah menyediakan 17 stasiun pengisian kendaraan listrik umum (SPKLU) dan Stasiun Pengisian Listrik Umum (SPLU) dari kabupaten Brebes hingga Kabupaten Pemalang. Pembangunan ini di harapan bahwa Indonesia menyongsong *Net Zero Emission* tahun 2060, secara perlahan akan terealisasi dengan kesadaran penuh masyarakat akan pentingnya aspek lingkungan. Dimana emisi gas buang masih menjadi momok pencemaran udara terutama di kota-kota besar.

“Dengan adanya ekosistem kendaraan listrik yang didukung oleh infrastrukturnya yang memadai, maka transformasi transportasi dari kendaraan berbahan bakar fosil menjadi kendaraan berbasis listrik akan membuat lingkungan semakin asri dan sehat” jelasnya.

*Baca berita lengkapnya disini!*

SCAN ME





## **LEMBAR KEGIATAN 2**



### **Pengorganisasian Pembelajaran**

Berdasarkan orientasi masalah tersebut, cermati dan selesaikan pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana kendaraan bahan bakar fosil dapat berdampak pada pemanasan global?
2. Bagaimana kendaraan listrik dapat mengurangi dampak pada pemanasan global?



Sebagai bagian dari masyarakat global, kita memiliki tanggung jawab untuk berperan aktif dalam menjaga kelestarian lingkungan. Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya low carbon (mengurangi emisi karbon) adalah tanggung jawab bersama. Mari kita merenung sejenak, apakah kita telah memberikan kontribusi yang cukup untuk menjaga keberlanjutan lingkungan?

### **Bergabunglah dengan Kelompokmu!**

1. Diskusikan pertanyaan yang ada di lembar kegiatan 2 dengan anggota kelompok masing-masing!
2. Untuk membantu pengerjaan lembar kegiatan peserta didik dapat mengeksplor beberapa sumber untuk mendapatkan jawaban yang tepat!

Sebelum mengerjakan lembar kegiatan 2, peserta didik mencari informasi tentang kendaraan berbahan bakar fosil dan kendaraan listrik melalui link website dibawah ini!

<https://sites.google.com/view/karakteristik-kendaraan/karakteristik>

<https://montiro.id/artikel/perbandingan-performa-mobil-listrik-dan-mobil-berbahan-bakar-fosil>



## **LEMBAR KEGIATAN 2**



### **Penyelidikan Kelompok**

Tuliskan informasi yang diperoleh ke dalam tabel yang sudah tersedia!

No	Nama Kendaraan	Karakteristik

Berdasarkan informasi yang didapatkan, kendaraan apa saja yang menghasilkan gas buang karbondioksida? Tuliskan reaksi yang terjadi!

### **Aspek Pengetahuan**

Jawab :



## **LEMBAR KEGIATAN 2**



### **Penyelidikan Kelompok**

Apa dampak yang terjadi jika gas buang karbondioksida semakin banyak? Apakah gas tersebut berkontribusi dalam pemanasan global?

**Aspek Kompetensi**

Jawab :

Apakah mobil listrik dapat mengurangi emisi karbon? Mengapa demikian? Cari dari informasi internet dengan sumber yang jelas.

**Aspek Kompetensi**

Jawab :

Berikanlah salah satu alternatif solusi selain dari penggunaan kendaraan listrik yang bisa mengurangi emisi karbon?

**Aspek Kompetensi**



## **LEMBAR KEGIATAN 2**



### **Penyajian Hasil**

Laporkan hasil diskusi yang telah kalian kerjakan dengan anggota kelompok kalian. Sampaikan hasil diskusi kelompok secara bergantian. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain dengan mendiskusikan bersama kelompok. Hargai pendapat tiap kelompok!



### **Evaluasi**

Berdasarkan hasil diskusi dapat disimpulkan bahwa