Topik: Mengidentifikasi, Mengelompokkan, dan Mengonversi Skala Suhu

Nama	1.
	2.
	3.
Kelas	
Tanggal	

Tujuan LKPD

Peserta didik dapat:
1. Mengidentifikasi skala suhu pada termometer.
2. Mengelompokkan jenis skala suhu.
3. Mengonversi suhu dari Celsius ke Fahrenheit dan Reamur serta sebaliknya.
4. Menyelesaikan masalah berbasis kehidupan nyata yang berkaitan dengan suhu.

A. Permasalahan Kontekstual

"Di Indonesia, suhu tubuh normal dinyatakan sekitar 36,5°C. Seorang turis dari Amerika Serikat merasa demam. Ia melihat termometer Fahrenheit menunjukkan 101°F. Apakah dia benar-benar demam? Berapa suhu tubuhnya dalam Celsius? Apakah suhu tubuh normal berbeda menurut skala?"

Jawab singkat berdasarkan pendapat awalmu:

B. Aktivitas 1: Identifikasi Skala Suhu

Perhatikan gambar termometer di bawah ini (bisa diganti dengan gambar nyata jika tersedia):

No	Jenis Termometer	Skala Suhu	Keterangan
1			
2			
3			

Pertanyaan Panduan:

1. Apa nama skala suhu yang kamu ketahui ?

2. Apa perbedaan angka referensi antar skala (titik beku dan titik didih air)?

C. Aktivitas 2: Mengelompokkan Skala Suhu

Kelompokkan skala suhu berikut ini berdasarkan karakteristiknya: Celsius, Fahrenheit, Reamur.
Kriteria pengelompokan: Titik beku air, Titik didih air, Negara Umum, Penggunaan Umum

Skala	Titik Beku	Titik Didih	Negara Umum	Penggunaan Umum
Celsius				
Fahrenheit				
Reamur				

D. Aktivitas 3: Konversi Suhu

Gunakan rumus berikut:
- Reamur = (4/5) × Celsius
- Fahrenheit = (9/5) × Celsius + 32

LIVEWORKSHEETS

Soal Konversi:

1. 25°C = ... °R dan ... °F
2. 100°F = ... °C dan ... °R
3. 0°C = ... °F dan ... °R
4. 80°R = ... °C dan ... °F
5. 212°F = ... °C dan ... °R

E. Refleksi & Keterkaitan dengan SDGs

1. Bagaimana kesalahan dalam membaca suhu bisa berdampak pada kesehatan? (SDG 3)
2. Mengapa penting bagi pelajar Indonesia memahami konversi suhu internasional? (SDG 4)
3. Bagaimana perubahan suhu global (global warming) dilaporkan dalam berbagai satuan suhu dan mengapa konversi penting dalam konteks ini? (SDG 13)

F. Penilaian Diri (Berilah tanda V)

Pernyataan	1.		2.		3.	
	Ya	Belum	Ya	Belum	Ya	Belum
Saya mampu menjelaskan perbedaan antar skala suhu						
Saya dapat mengonversi suhu dengan benar						
Saya memahami kaitan materi ini dengan kehidupan nyata						
Saya bekerja sama dengan baik dalam kelompok						

Guru Mata pelajaran,

Tri Anggonowati,S.Pd

LIVEWORKSHEETS