



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



COMPRENSIÓN LECTORA

DOCENTE : MELISSA BAUTISTA PEÑA

GRADO Y SECCIÓN : _____ **TURNO:** _____

LA BIBLIOTECA DEL BOSQUE ENCANTADO

En lo más profundo del Bosque Encantado, vivía una lechuza llamada Olinda. Era vieja y sabia, con plumas plateadas que brillaban bajo la luz de la luna. Olinda custodiaba un lugar muy especial: una biblioteca mágica escondida entre los árboles más antiguos del bosque.

Cada día, Olinda abría sus puertas y esperaba con paciencia que los animales del bosque vinieran a leer. Pero con el paso del tiempo, los visitantes se hicieron menos frecuentes. Los conejos preferían saltar todo el día, los zorros jugaban en el río, y los osos jóvenes pasaban horas mirando las luciérnagas sin interesarse por los libros.

Un día, llegó al bosque un joven cuervo llamado Ciro. Era curioso por naturaleza, pero no tenía el hábito de leer. Creía que los libros eran aburridos y solo útiles para los ancianos. Sin embargo, su perspectiva cambió cuando, durante una caminata, encontró a Olinda llorando en la entrada de la biblioteca.

—¿Por qué lloras, señora Olinda? —preguntó Ciro.

—Porque los libros están perdiendo su voz —respondió la lechuza—. Nadie los lee, y sin lectores, las historias se desvanecen poco a poco.

Ciro sintió una punzada de tristeza. Por respeto, entró en la biblioteca y tomó el primer libro que vio. Era un cuento de aventuras sobre un dragón que buscaba su hogar perdido. Al principio, se le hizo difícil concentrarse, pero pronto se sumergió en la historia. Pasaron horas, y cuando terminó, su corazón latía de emoción.

—¡Esto fue increíble! ¡Quiero más! —exclamó.

Desde ese día, Ciro visitó la biblioteca todos los días. Leía de todo: cuentos de misterio, poesía, ciencia, y hasta leyendas del bosque. Lo que aprendía, lo contaba luego a otros animales con tanto entusiasmo que pronto comenzaron a unirse a



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



él. Primero vinieron las ardillas, luego los castores, y hasta los ciervos más distraídos.

Olinda, feliz, decidió organizar los "**Círculos de Lectura del Bosque**". Cada semana, los animales se reunían bajo la gran higuera para compartir lo que habían leído, debatir ideas y proponer nuevos libros. Poco a poco, el bosque entero volvió a vibrar con el eco de las historias, las risas y los aprendizajes.

Ciro, ahora un lector apasionado, se convirtió en el nuevo guardián de la

biblioteca cuando Olinda decidió descansar en una rama más tranquila.

Moraleja:

Leer no solo abre puertas a otros mundos, también despierta la imaginación, fortalece la mente y une corazones.

Haz del hábito lector tu mejor compañero de aventuras.

ACTIVIDADES:

Subraya la alternativa correcta:

1. ¿Qué función cumplía la lechuza Olinda en el bosque?

- a) Enseñaba a leer a los animales pequeños.
- b) Era la protectora de la biblioteca mágica.
- c) Organizaba juegos al aire libre.

2. ¿Qué hizo Ciro después de leer su primer libro?

- a) Decidió volar lejos del bosque.



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



- b) Escondió el libro para quedárselo.
- c) Se entusiasmó y quiso leer más.

3. ¿Por qué los libros estaban "perdiendo su voz", según Olinda?

- a) Porque estaban mal escritos.
- b) Porque nadie los leía y se estaban olvidando.
- c) Porque los animales los rompían al jugar.

4. ¿Qué motivó a otros animales a acercarse a la biblioteca?

- a) El ejemplo y entusiasmo de Ciro al leer.
- b) Una orden estricta de la lechuza.
- c) El miedo a quedarse sin historias.

5. Según el texto, ¿por qué es importante el hábito lector?

- a) Porque ayuda a competir con otros.
- b) Porque permite distraerse y evitar responsabilidades.
- c) Porque fortalece la mente y une a las personas.

6. ¿Qué enseñanza podrías aplicar en tu vida a partir de esta fábula?

- a) Dedicar tiempo a leer y compartir lo leído.
- b) Leer solo cuando sea obligatorio.
- c) Esperar a que otros me cuenten historias.

7. ¿Qué enseñanza te deja la historia?

- a) Que la lectura puede unir a una comunidad
- b) Que solo los sabios deben leer
- c) Que es mejor jugar que leer

8. ¿Cuál sería una buena forma de aplicar esta fábula en tu vida?

- a) Ignorar los libros y usar solo redes sociales
- b) Leer más seguido y compartir lo leído con otros
- c) Leer solo si es obligatorio en clase