



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



COMPRENSIÓN LECTORA

DOCENTE : Rosa Japa De la cruz

GRADO Y SECCIÓN : 3ero H

TURNO: Tarde

Cuento: "El poder de las palabras amables"

En una escuela muy colorida y alegre, los niños de tercer grado estaban aprendiendo sobre el buen trato. Un día, la profesora Mariana llevó una caja misteriosa al aula. Todos los niños estaban curiosos.

—Hoy les traigo una sorpresa —dijo la profesora sonriendo—. Esta caja contiene palabras mágicas.

Los niños se miraron entre ellos sorprendidos. Mariana sacó papeles de colores con palabras como: 'por favor', 'gracias', 'perdón', 'te ayudo', 'buen trabajo'.

—Estas son palabras que tienen un poder muy especial. ¿Quieren probarlo?

Durante la semana, cada vez que alguien usaba una palabra amable, se colocaba una estrella en el mural del aula. Al final de la semana, el mural brillaba lleno de estrellas.

—¿Vieron cómo las palabras amables cambian nuestro día? —dijo Mariana—. El buen trato empieza con nosotros.

Desde entonces, los niños usaban sus palabras mágicas todos los días, y la escuela se volvió aún más alegre.

Preguntas:

1. ¿Qué llevó la profesora Mariana al aula?

- Una caja misteriosa
- Un mural de estrellas



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



- Un libro de cuentos

2. ¿Qué contenía la caja misteriosa?

- Figuras de animales
- Palabras amables
- Juguetes

3. ¿Qué se colocaba en el mural cuando alguien usaba palabras amables?

- Caritas felices
- Pegatinas de flores
- Estrellas

4. ¿Por qué crees que la profesora llamó 'mágicas' a las palabras amables?

- Porque se veían brillantes
- Porque hacían sentir bien a todos
- Porque venían de un mago

5. ¿Qué podemos deducir del comportamiento de los niños al final del cuento?

- Aprendieron a usar el buen trato
- Dejaron de hablar
- Se volvieron traviesos

6. ¿Qué pasaría si los niños dejaran de usar palabras amables?

- El aula sería más alegre



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



- Todos estarían más felices
- Habría menos armonía en el aula

7. ¿Qué harías tú si ves que un compañero se cae?

- Me río con los demás
- Lo ayudo a levantarse
- Me voy sin decir nada

8. ¿Cuál es la mejor forma de mostrar buen trato?

- Ignorar a los demás
- Usar palabras amables y ayudar
- Gritar para llamar la atención

9. Si un amigo está triste, ¿qué deberías hacer?

- Decirle algo bonito y escucharlo
- Burlarme para que se ría
- No hacer nada