

El cuerpo humano

Nombre:

1. Escribe la función vital implicada en cada una de estas situaciones.

- a. Inés baila al ritmo de su canción favorita:
- b. La mamá de Marta está embarazada de cuatro meses:
- c. Mario bebe agua en el recreo:

2. ¿Qué nos diferencia del resto de seres vivos?

3. Numera según el orden en que se produce cada etapa sobre la función de relación.

El cerebro procesa la información.

El brazo recibe la orden, activa sus músculos y golpea la pelota.

Los ojos de la tenista captan la imagen de la pelota que va hacia ella.

La información viaja por el nervio óptico hasta el cerebro.

El cerebro envía la orden a los músculos del brazo de moverse y golpear la pelota.

4. Escribe si es: articulación,
ligamento o tendón

Une un músculo y un hueso.

Zona donde se unen los huesos.

Une dos huesos

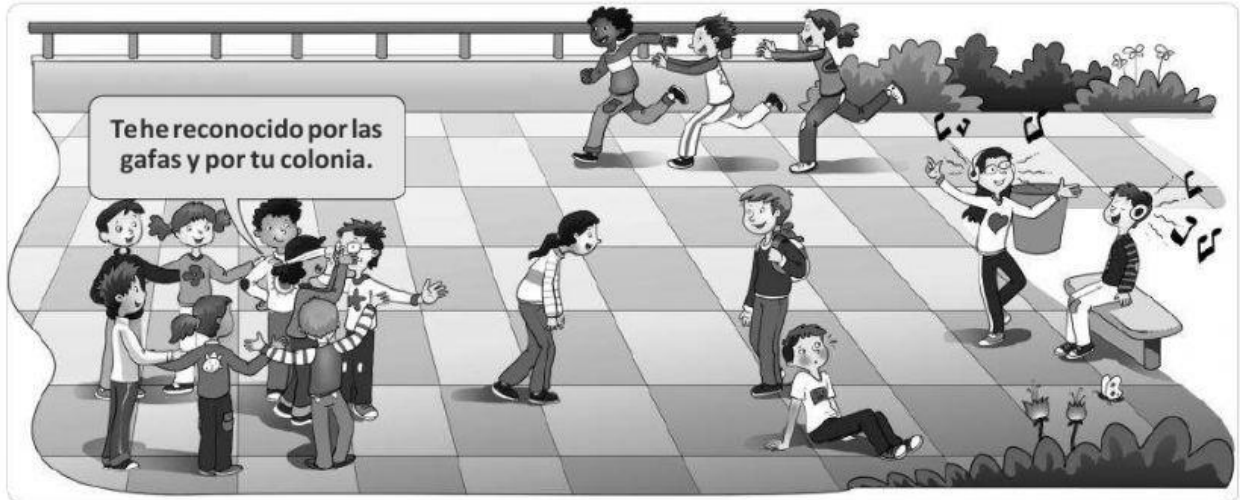
5. ¿Qué es la nutrición?

Nombre:

Fecha:

Curso:

- 6 Valentín y sus amigos están jugando a la gallinita ciega en el patio del colegio. Fíjate en la imagen y responde.



- a. ¿Qué sentido se anula en el juego de la gallinita ciega?
-
- b. Valentín y sus amigos están a punto de entrar en la etapa de la adolescencia. ¿Qué significa y qué edades comprende?
-
- c. En la imagen vemos a algunos niños jugando a la tula. Indica el nombre de dos huesos y dos músculos que utilicen estos niños, y con qué aparato se relacionan.
-
- d. Fíjate en el niño que lleva la mochila. ¿Qué mal hábito está adoptando?
-
- e. ¡Jugar a la tula es una buena forma de ejercitarse! Escribe los beneficios de este hábito saludable.
-