UMPWR
Inspiring & Empowering

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan

Nama:

Kelas:

IV

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEAM Terintegrasi Deep learning

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan

Penyusun : Triana Zahroh

Pembimbing : 1) Nur Ngazizah, S. Si.,M.Pd.

2) Suyoto, M. Pd.

Validator Ahli

1) Media :

2) Materi :

3) Guru :

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo

2025

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD
2. Perhatikan materi yang ada pada LKPD ini atau scan barcode buku digital
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Jika ada yang belum dipahami, dipersilahkan untuk bertanya kepada guru
5. Jika sudah selesai mengerjakan bisa klik selesai atau bisa meminta bantuan guru

LIVEWORKSHEETS

Komponen LKPD

1. **Tujuan Pembelajaran**
   Sebuah capaian untuk menunjang keterlaksanaan pembelajaran pada peserta didik.

2. **Vidio Uraian Materi**
   Berisi materi yang disajikan dengan visualisasi yang menarik dan jelas supaya peserta didik lebih mudah memahami Konsep IPAS.

3. **Scan berupa QR Code**
   Berisi informasi berupa materi dengan buku digital (ensiklopedia) dan Game berisi soal.

4. **Berbasis STEAM**
   Disusun untuk melatih peserta didik berpikir kritis, kreatif, dan memecahkan masalah dengan menggabungkan Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics dalam kegiatan belajar.

5. **Terintegrasi Deep Learning**
   Berisi mindful (kesadaran), meaningful (bermakna), dan joyful (menggembirakan).

6. **Kegiatan Percobaan**
   Untuk mengasah keterampilan dalam menerapkan konsep IPAS.

7. **Tes Formatif**
   Berisi soal-soal untuk mengetahui kemampuan hasil belajar peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya secara mindful dan meaningful melalui pengamatan langsung, multimedia interaktif, dan ensiklopedia digital serta mampu menghubungkan fungsi bagian tumbuhan dengan kebutuhan dasarnya melalui percobaan dan proyek sederhana secara joyful dan kolaboratif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik mengidentifikasi bagian tumbuhan melalui pengamatan langsung dan ensiklopedia digital secara sadar dan fokus (Mindful, Literasi Sains, Technology).**
2. **Peserta didik menjelaskan fungsi akar, batang, daun, dan bunga menggunakan kata-kata sendiri dengan bantuan multimedia ppt interaktif dan gambar interaktif (Meaningful, Science, Art).**
3. **Peserta didik menghubungkan fungsi bagian tumbuhan dengan kebutuhan dasar tumbuhan (air, cahaya, tempat tumbuh), melalui kegiatan menyenangkan seperti percobaan alat peraga sederhana dan proyek berkelompok (Joyful, Science, Engineering).**
4. **Peserta didik dapat memahami media pembelajaran sebelumnya dan mengerjakan LKPD digital (Joyful, Science, Mindful)**

LIVEWORKSHEETS

PECOBAAN 4 KELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

Bunga sebagai Alat Perkembangbiakan

Kelompok :

Nama Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

🎯 Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat mengenal bagian-bagian bunga dan fungsinya melalui kegiatan membuat model bunga dari kertas warna atau plastisin.

🧰 Alat dan Bahan

- Kertas warna atau plastisin berbagai warna
- Gunting
- Lem kertas
- Kertas karton sebagai alas
- Spidol atau pulpen untuk memberi label

LIVEWORKSHEETS

PECOBAAN 4 KELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

Langkah-langkah Proyek

- Siapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan.
- Buat bagian-bagian bunga seperti: tangkai, kelopak, mahkota, benang sari, dan putik dari kertas warna atau plastisin.
- Tempelkan bagian-bagian tersebut di atas kertas karton hingga membentuk satu bunga lengkap.
- Beri label/nama pada setiap bagian bunga.
- Hias model bunga agar lebih menarik jika diinginkan.

LIVEWORKSHEETS

PECOBAAN 4 KELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

🔍 Hasil Pengamatan dan Karya

1. Apa fungsi dari kelopak bunga?

2. Menurutmu, mengapa bunga penting bagi tumbuhan?

2. Bagian bunga manakah yang berfungsi untuk menarik serangga penyerbuk?

4. Apa fungsi dari putik bunga?

SCAN ME!

BUKU DIGITAL

LIVEWORKSHEETS

POST TEST DAUN, BUNGA, BUAH, DAN BIJI (INDIVIDU)

Sekarang, silakan buka link pretest (google from) yang sudah dicantumkan. Di dalamnya terdapat quiz yang berisi soal-soal tentang bagian tubuh tumbuhan. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan jangan lupa membaca soalnya dengan teliti ya!

KLIK DISINI YA.....

Link :

BIODATA PENULIS

Penulis bernama lengkap Triana Zahroh, lahir di Bekasi pada tanggal 16 Februari 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Amanah (Bekasi) yang diselesaikan pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SD Negeri Bahagia 05 (Bekasi) dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 4 Babelan (Bekasi) dan lulus pada tahun 2018. Lalu pada tahun 2018 di SMK Kesehatan Fahd Islamic School (Bekasi), lulus pada tahun 2021. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Purworejo, yang dimulai pada tahun 2022.

Penulis berharap dapat dengan adanya E-LKPD atau LKPD Digital, peserta didik dapat memahami materi BAB 1 Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi, topik A. Bagian Tubuh Tumbuhan dan dapat bermanfaat bagi penulis lainnya.
Terima kasih.

LIVEWORKSHEETS

BIODATA DOSEN

Pembimbing

Nama	:	Nur Ngazizah, S. Si.,M.Pd.
NIDN	:	0602117601

Pembimbing

Nama	:	Suyoto, M. Pd.
NIDN	:	0606058403

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo

2025

LIVEWORKSHEETS