



EXAMEN SIMULADOR 1

#1

Seleccione, de entre los siguientes textos, el que describa una afirmación verdadera respecto a las principales diferencias entre socialismo y capitalismo.

- | | |
|--|---|
| A. En el capitalismo los medios de producción y el capital financiero son propiedad privada; en el socialismo los recursos financieros son administrados por el estado y la propiedad de los medios de producción es de carácter social. | B. En el capitalismo la educación y la tecnología están determinadas por las necesidades de la sociedad; en el socialismo se privatiza la educación haciéndola imposible a quienes menos recursos tienen. |
|--|---|

#2

¿A qué concepto se refiere la siguiente descripción?

Es un método de dominio de una nación sobre otras asociado al poder y al orden. Sus alcances y repercusiones son más amplios que los del colonialismo. Se puede ejercer de manera formal o informal; directa o indirectamente. El informal se puede lograr mediante diversos métodos, como, por ejemplo; no permitiendo que los estados más débiles alcancen o mantengan su independencia o mediante la reducción de su soberanía. Las naciones que aplican esta forma de dominación extienden su control, poder y sus reglas hasta controlar la vida política y económica de otras naciones; el sometimiento de éstas es logrado mediante la amenaza u ocupación militar o mediante el control económico.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| A. Nazismo C. Despotismo | B. Oscurantismo D. Imperialismo |
|-----------------------------|------------------------------------|

#3

¿Cuál de los siguientes textos describe una de las principales causas del imperialismo y del capitalismo?

- | | |
|--|---|
| A. Los países capitalistas deseaban enseñar a los países pobres la mejor forma de explotar sus recursos naturales. | B. Las grandes potencias querían controlar militar y comercialmente las principales rutas marítimas y terrestres. |
|--|---|

#4

La crisis 1929 fue un fenómeno económico que repercutió social e históricamente y cuyo impacto fue mundial. ¿En qué país se originó?

- | | |
|----------------------|--|
| A. Italia C. URSS | B. Estados Unidos de América D. Reino unido |
|----------------------|--|



#5

La precursora de las Naciones Unidas fue la Sociedad de Naciones, concebida durante la primera Guerra Mundial. La Sociedad de las Naciones se estableció en 1919 en virtud del Tratado de Versalles con el objetivo de promover la cooperación internacional y para lograr la paz y la seguridad.

¿Por qué cesó sus actividades la Sociedad de las naciones?

- A. Porque no fue capaz de evitar la Segunda Guerra Mundial.
- B. Porque todos los países juraron, con Dios como testigo, que no se volverían a atacar

#6

El narcotráfico nacional e internacional, las amenazas nucleares de países como Norcorea e Irán, el conflicto Israel-Palestina, la sofisticación de las armas nucleares de Rusia y Estados Unidos, las nuevas armas "convencionales" y la intervención del poder financiero internacional en el control de las economías nacionales constituyen ...

- A. temas de tesis para quienes realizan estudios de posgrado.
- B. fuentes de estabilidad y paz mundiales.
- C. algunas de las amenazas contemporáneas a la seguridad mundial.
- D. motivo de estudio y análisis para los estudiosos de las ciencias sociales.

#7

Selecciona la opción que describe la principal causa de la Primera Guerra Mundial.

- A. La necesidad de fortalecer las alianzas que se venían tejiendo desde el siglo XIX, sumado a la creencia europea de que las guerras crean enseñanzas duraderas y por lo tanto, son un mal necesario.
- B. El deseo de hacer de Europa un continente seguro, próspero e imposible de conquistar por las potencias de otros continentes, tales como Japón y Estados Unidos, cuya fuerza militar crecía desmesuradamente.
- C. La rivalidad entre las potencias imperialistas quienes emprendieron una carrera armamentista de grandes dimensiones a la par que formaban alianzas para defenderse en caso de un conflicto con las potencias rivales.
- D. La necesidad de las grandes potencias de probar la calidad de las máquinas de guerra (aviones, tanques, metralletas, buques, misiles) que día con día acumulaban en sus grandes fábricas.

#8

Al término de la segunda guerra mundial Alemania se divide en dos bloques, el comunista y el capitalista; el primero queda bajo la tutela de Estados Unidos, mientras que el segundo, bajo el cuidado de la URSS. Al poco tiempo tuvo lugar una migración masiva del lado oriental hacia el lado occidental. Para contenerla la RDA construyó una fortificación históricamente conocida como el Muro de Berlín. ¿Cuál de las siguientes opciones describe una de las principales causas de esta migración masiva?

- A. La falta de seguridad social (servicios médicos, educativos y asistenciales) que tenían los habitantes de Berlín Oriental.
- B. La apología de los valores capitalistas que hacían creer que del lado occidental se vivía en un mundo de libertad y oportunidades
- C. La obligación que tenían los habitantes de los países comunistas, de compartir todo, incluyendo a su cónyuge.
- D. El deseo de conocer los países del bloque occidental.

#9

Para combatir a la Contrarrevolución, Lenin confió en Trotsky la formación de un ejército entre los simpatizantes de su gobierno. Trotsky resolvió las principales cuestiones políticas y militares, la instrucción a los soldados y el abastecimiento de los frentes en un territorio tan extenso como el ruso. En un tren, junto con su delegación de comandantes y soldados comunistas, Trotsky recorrió 105 mil kilómetros convenciendo a millones de campesinos para que se unieran a un ejército cuya misión fuera la defensa de la Revolución de Octubre. El nombre que se dio a este ejército fue ...

- A. Brazo Menchevique.
- B. Ejército Liberal.
- C. Ejército Conservador.
- D. Ejército Rojo.

#10

La guerra fría como conflicto ideológico y político fue un evento en el que Estados Unidos y la URSS se disputaban ...

- A. el derecho para la observación de los espectros de las estrellas.
- B. el dominio ideológico de una potencia sobre otra, es decir, del capitalismo sobre el comunismo y viceversa.
- C. democráticamente el dominio del mundo.
- D. los mecanismos más adecuados para enseñar sus doctrinas ideológicas.