



Nombre:

Asignatura: Jornada Pedagógica

Profesor: Grado Básico:

Fecha: del 20 Año Lectivo 20 - 20

TEMA =**INSTRUCCIONES**

Esta es una evaluación para identificar el nivel de tus conocimientos y habilidades en el Área de **ESTUDIOS SOCIALES**, lee con atención para que puedas resolverla.

PARA RESPONDER:

- ❖ Escuche cuidadosamente la orden o la actividad que el docente le pregunte.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- ❖ Mencione o escoja las respuestas correctas luego de un breve análisis.

TOMA EN CUENTA QUE:

- ❖ Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las órdenes/ítems/actividades o interrogantes.

CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE PUEDAS RESOLVER CON FACILIDAD PRIMERO, LUEGO ANALIZA LAS PREGUNTAS QUE CONSIDERES UN POCO COMPLEJAS.

CALIFICACIÓN	PREGUNTAS
	<p>Conocida como minga "En la cultura Inca"</p> <p>Una forma de castigo impuesta a los pueblos conquistados.</p> <p>Un tipo de impuesto que se pagaba con productos agrícolas.</p> <p>Una práctica de trabajo colectivo y solidario dentro de la comunidad.</p>
	<p>¿Qué consecuencia tuvo el malestar social durante la crisis de la Real Audiencia de Quito?</p> <p>Se incrementó el control político español sobre los criollos.</p> <p>Se produjeron los impuestos impuestos coloniales.</p> <p>Se produjeron levantamientos como los de 1765 y 1809 en Quito.</p>

	<p>Complete las causas de la victoria española sobre el imperio Inca.</p>  <pre> graph TD A(()) --> C([Causas de la victoria española]) B(()) --> C C --> D(()) D --> E(()) E --> B </pre> <p>The diagram consists of five empty ovals arranged in a circle, each connected by a brown arrow pointing clockwise to the next oval. In the center is a grey oval containing the text "Causas de la victoria española".</p> <p>superioridad militar</p> <p>alianzas con pueblos indígenas</p> <p>propagación de enfermedades</p> <p>guerra civil entre Huáscar y Atahualpa.</p>
	<p>¿Qué actividad económica fomentaba la cooperación sin dinero entre pueblos aborígenes?</p> <p>Minga.</p> <p>Trueque.</p> <p>Encomienda.</p>
	<p>¿Qué representa la minga en la cultura ancestral?</p> <p>Forma de comercio.</p> <p>Castigo colectivo.</p> <p>Trabajo comunitario solidario.</p>
	<p>¿En qué año nació Cristóbal Colón?</p> <p>1451</p> <p>1452</p> <p>1441</p>

	<p>Las embarcaciones para la conquista española fueron tres.</p> <p>La pinta, La niña, La santa María.</p> <p>La niña, La reina Isabel, Rey de España.</p> <p>Rey de España, La Santa María, La Niña.</p>
	<p>¿Qué era el concertaje?</p> <p>Un sistema de trabajo libre y bien pagado</p> <p>Un sistema donde los trabajadores debían pagar con trabajo lo que debían</p> <p>Una fiesta tradicional indígena</p>
	<p>¿Qué recibían los trabajadores del concertaje?</p> <p>Sueldos altos y vacaciones</p> <p>Productos básicos que luego debían pagar</p> <p>Tierras para sembrar libremente</p>
	<p>¿Qué buscaban los terratenientes con el concertaje?</p> <p>Compartir sus tierras con los campesinos</p> <p>Obtener mano de obra barata y controlada</p> <p>Enseñar a leer y escribir</p>
	<p>¿Dónde nació el Padre Juan de Velasco?</p> <p>Quito</p> <p>Riobamba</p> <p>Cuenca</p>

	¿A qué orden religiosa perteneció el Padre Juan de Velasco? Dominicos Franciscanos Jesuitas
	¿Qué obra famosa escribió el Padre Juan de Velasco? Historia del Reino de Quito Leyendas del Ecuador Crónicas de América Latina
	¿Qué profesión tenía Eugenio Espejo? Carpintero Pintor Médico
	¿Cómo contribuyó a la independencia del Ecuador? Participó en batallas Inspiró ideas de libertad con sus pensamientos Viajó mucho por Europa
	¿Cómo obtenían los primeros pobladores sus alimentos? Por medio de supermercados Mediante la caza, pesca y recolección de frutos Plantando maíz con máquinas modernas
	¿Qué actividad desarrollaron los pueblos originarios al asentarse? La ganadería intensiva La agricultura La minería a cielo abierto

	<p>¿Qué regiones divide la cordillera de los Andes en Ecuador?</p> <p>Costa, Sierra y Amazonía</p> <p>Norte, Centro y Sur</p> <p>Pacífico, Atlántico y Andino</p>														
	<p>¿Qué océano limita a Ecuador por el oeste?</p> <p>Océano Atlántico</p> <p>Océano Índico</p> <p>Océano Pacífico</p>														
	<p>¿Qué país limita al norte con Ecuador?</p> <p>Perú</p> <p>Brasil</p> <p>Colombia</p>														
	<p>¿En qué continente se encuentra la República del Ecuador?</p> <p>África</p> <p>América del Sur</p> <p>Europa</p>														
	<table> <thead> <tr> <th colspan="2">Une con líneas (concepto → significado)</th> </tr> <tr> <th>Concepto</th> <th>Significado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caza y recolección</td> <td>Dominación de un territorio y su población</td> </tr> <tr> <td>Agricultura</td> <td>Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles</td> </tr> <tr> <td>Encomienda</td> <td>Obtener comida de la naturaleza</td> </tr> <tr> <td>Conquista</td> <td>Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas</td> </tr> <tr> <td>Intercambio cultural</td> <td>Cultivar alimentos</td> </tr> </tbody> </table>	Une con líneas (concepto → significado)		Concepto	Significado	Caza y recolección	Dominación de un territorio y su población	Agricultura	Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles	Encomienda	Obtener comida de la naturaleza	Conquista	Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas	Intercambio cultural	Cultivar alimentos
Une con líneas (concepto → significado)															
Concepto	Significado														
Caza y recolección	Dominación de un territorio y su población														
Agricultura	Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles														
Encomienda	Obtener comida de la naturaleza														
Conquista	Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas														
Intercambio cultural	Cultivar alimentos														
	<p>¿Qué pasó con las culturas indígenas tras la llegada de los españoles?</p> <p>Se fortalecieron</p> <p>Desaparecieron sin cambios</p> <p>Fueron sometidas y sus culturas en parte destruidas</p>														