



Escuela de Educación Básica Dr. Humberto Alvarado Prado.

H.A.P

Quevedo - Los Ríos - Ecuador

Nombre:

Asignatura: Jornada Pedagógica

Profesor: Grado Básico:

Fecha: del 20 Año Lectivo 20 - 20

CALIFICACION

TEMA:

INSTRUCCIONES

Esta es una evaluación para identificar el nivel de tus conocimientos y habilidades en el Área de **ESTUDIOS SOCIALES**, lee con atención para que puedas resolverla.

PARA RESPONDER:

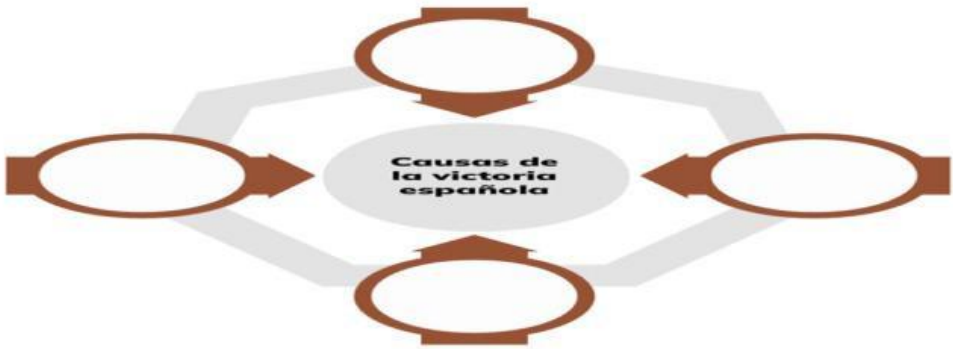
- ❖ Escuche cuidadosamente la orden o la actividad que el docente le pregunte.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- ❖ Mencione o escoja las respuestas correctas luego de un breve análisis.

TOMA EN CUENTA QUE:

- ❖ Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las ordenes/ítems/actividades o interrogantes.

CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE PUEDAS RESOLVER CON FACILIDAD PRIMERO, LUEGO ANALIZA LAS PREGUNTAS QUE CONSIDERES UN POCO COMPLEJAS.

CALIFICACIÓN	PREGUNTAS
	<p>Conocida como minga “En la cultura Inca”</p> <p>Una forma de castigo impuesta a los pueblos conquistados.</p> <p>Un tipo de impuesto que se pagaba con productos agrícolas.</p> <p>Una práctica de trabajo colectivo y solidario dentro de la comunidad.</p>
	<p>¿Qué consecuencia tuvo el malestar social durante la crisis de la Real Audiencia de Quito?</p> <p>Se incremento el control político español sobre los criollos.</p> <p>Se produjeron los impuestos impuestos coloniales.</p> <p>Se produjeron levantamientos como los de 1765 y 1809 en Quito.</p>

	<p>Complete las causas de la victoria española sobre el imperio Inca.</p>  <p>alianzas con pueblos indígenas</p> <p>propagación de enfermedades</p> <p>superioridad militar</p> <p>guerra civil entre Huáscar y Atahualpa.</p>
	<p>¿Qué actividad económica fomentaba la cooperación sin dinero entre pueblos aborígenes?</p> <p>Minga.</p> <p>Trueque.</p> <p>Encomienda.</p>
	<p>¿Qué representa la minga en la cultura ancestral?</p> <p>Forma de comercio.</p> <p>Castigo colectivo.</p> <p>Trabajo comunitario solidario.</p>
	<p>¿En qué año nació Cristóbal Colón?</p> <p>1451</p> <p>1452</p> <p>1441</p>

	<p>Las embarcaciones para la conquista española fueron tres.</p> <p>La pinta, La niña, La santa María.</p> <p>La niña, La reina Isabel, Rey de España.</p> <p>Rey de España, La Santa María, La Niña.</p>
	<p>¿Qué era el concertaje?</p> <p>Un sistema de trabajo libre y bien pagado</p> <p>Un sistema donde los trabajadores debían pagar con trabajo lo que debían</p> <p>Una fiesta tradicional indígena</p>
	<p>¿Qué recibían los trabajadores del concertaje?</p> <p>Sueldos altos y vacaciones</p> <p>Productos básicos que luego debían pagar</p> <p>Tierras para sembrar libremente</p>
	<p>¿Qué buscaban los terratenientes con el concertaje?</p> <p>Compartir sus tierras con los campesinos</p> <p>Obtener mano de obra barata y controlada</p> <p>Enseñar a leer y escribir</p>
	<p>¿Dónde nació el Padre Juan de Velasco?</p> <p>Quito</p> <p>Riobamba</p> <p>Cuenca</p>

	<p>¿A qué orden religiosa perteneció el Padre Juan de Velasco?</p> <p>Dominicos</p> <p>Franciscanos</p> <p>Jesuitas</p>
	<p>¿Qué obra famosa escribió el Padre Juan de Velasco?</p> <p>Historia del Reino de Quito</p> <p>Leyendas del Ecuador</p> <p>Crónicas de América Latina</p>
	<p>¿Qué profesión tenía Eugenio Espejo?</p> <p>Carpintero</p> <p>Pintor</p> <p>Médico</p>
	<p>¿Cómo contribuyó a la independencia del Ecuador?</p> <p>Participó en batallas</p> <p>Inspiró ideas de libertad con sus pensamientos</p> <p>Viajó mucho por Europa</p>
	<p>¿Cómo obtenían los primeros pobladores sus alimentos?</p> <p>Por medio de supermercados</p> <p>Mediante la caza, pesca y recolección de frutos</p> <p>Plantando maíz con máquinas modernas</p>
	<p>¿Qué actividad desarrollaron los pueblos originarios al asentarse?</p> <p>La ganadería intensiva</p> <p>La agricultura</p> <p>La minería a cielo abierto</p>

	<p>¿Qué regiones divide la cordillera de los Andes en Ecuador?</p> <p>Costa, Sierra y Amazonía</p> <p>Norte, Centro y Sur</p> <p>Pacífico, Atlántico y Andino</p>												
	<p>¿Qué océano limita a Ecuador por el oeste?</p> <p>Océano Atlántico</p> <p>Océano Índico</p> <p>Océano Pacífico</p>												
	<p>¿Qué país limita al norte con Ecuador?</p> <p>Perú</p> <p>Brasil</p> <p>Colombia</p>												
	<p>¿En qué continente se encuentra la República del Ecuador?</p> <p>África</p> <p>América del Sur</p> <p>Europa</p>												
	<p>Une con líneas (concepto → significado)</p> <table> <thead> <tr> <th>Concepto</th><th>Significado</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caza y recolección</td><td>Dominación de un territorio y su población</td></tr> <tr> <td>Agricultura</td><td>Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles</td></tr> <tr> <td>Encomienda</td><td>Obtener comida de la naturaleza</td></tr> <tr> <td>Conquista</td><td>Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas</td></tr> <tr> <td>Intercambio cultural</td><td>Cultivar alimentos</td></tr> </tbody> </table>	Concepto	Significado	Caza y recolección	Dominación de un territorio y su población	Agricultura	Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles	Encomienda	Obtener comida de la naturaleza	Conquista	Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas	Intercambio cultural	Cultivar alimentos
Concepto	Significado												
Caza y recolección	Dominación de un territorio y su población												
Agricultura	Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles												
Encomienda	Obtener comida de la naturaleza												
Conquista	Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas												
Intercambio cultural	Cultivar alimentos												
	<p>¿Qué pasó con las culturas indígenas tras la llegada de los españoles?</p> <p>Se fortalecieron</p> <p>Desaparecieron sin cambios</p> <p>Fueron sometidas y sus culturas en parte destruidas</p>												