

# 1 ¿Cuál es tu sueño? ≡

Me lo aprendo en un momento

## Escucho y hablo

### La canción popular

Todo el mundo en esta fiesta...

### Presentaciones: gustos y aficiones

Las aficiones no tienen género



## Leo

### Lenguaje publicitario: el eslogan



## Escribo

### Mensajes con diferentes alfabetos

Todos tenemos derecho a comunicarnos.

## Conozco mi lengua

### El abecedario y el orden alfabético

El **abecedario** es el conjunto de todas las letras ordenadas.

Para **ordenar alfabéticamente** las palabras, hay que fijarse en su letra inicial.

### El uso de la mayúscula

Hay que escribir con **mayúscula**:

- Al comienzo de un texto.
- Después de punto.
- Los nombres y apellidos de personas, los nombres de animales, de calles, de localidades...

### Letra, sílaba, palabra, oración

Las **letras** se unen para formar sílabas; las **sílabas** se unen para formar palabras, y las **palabras** se unen para formar oraciones.

Nos  
preparamos

¿Hay algún reto que te gustaría alcanzar y que te haría muy feliz? Reflexionamos sobre nuestros sueños y aspiraciones y sobre cómo debemos esforzarnos y prepararnos para conseguirlos.

## La canción popular



Canciones que reflejan lo que nos gusta.

### Todo el mundo en esta fiesta...



1 ¿Qué se puede hacer en esta fiesta? Rodea.

saltar

cocinar

coser

empujar

pisar

bailar

chutar

peinar

## Presentaciones: gustos y aficiones

Las aficiones no tienen género.

1 Observa cómo se presenta Francisco en un programa de televisión.



Hola, me llamo Fran.  
Tengo siete años y vivo en Sevilla.  
Me gusta mucho leer cuentos, cocinar pasteles con mi abuela, ver en internet cómo baila la gente porque me encanta la música... Pero lo que más me gusta es coser. Mi abuela me enseñó y ya me he hecho varios saquitos de tela para guardar mis cromos, mis canicas, mis pinturas... ¡Es superdivertido!

- ¿Qué nos ha contado Francisco? Colorea.

Cómo es  
físicamente.

Sus gustos  
y aficiones.

Sus tareas en casa.

**Afición:** Actividad que se realiza por placer durante el tiempo libre.

**Tarea:** Labor o trabajo.

- Ahora preséntate tú.

## Lenguaje publicitario: el eslogan

Cuidamos el lenguaje para evitar diferencias.



# Dentilimp



¡Y sonríe  
al futuro!

1 ¿Qué has leído en estas páginas? Rodea.

Unas noticias.

Unos anuncios.

Unas cartas.

2 Todos los anuncios llevan un eslogan. Une cada eslogan con el producto que anuncia.



¡Sabor auténtico!



¡Da color a tu ilusión!



¡Y sonríe al futuro!

¡Persigue tus sueños!



**Fíjate**

Un **eslogan** es  
una frase corta  
fácil de recordar.

3 ¿Cómo debería ser un eslogan? Marca.

- Corto y claro.
- Largo y complicado.
- Breve y pegadizo.

☐  
☐  
☐

**Breve:** Corto.

**Pegadizo:** Que se recuerda  
con facilidad.



## El abecedario y el orden alfabético

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z  
A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

El **abecedario** es el conjunto de todas las letras ordenadas.

Las letras **a, e, i, o, u** son las **vocales**, y el resto, las **consonantes**.

Para **ordenar alfabéticamente** las palabras, hay que fijarse en su letra inicial.

pintar - cantar - leer → 1.º cantar - 2.º leer - 3.º pintar

**1** Completa el abecedario en mayúscula y en minúscula.

— — C — — — G — — — J — — —  
— — O — — — R — — — — W — — Y — —  
a — — — — f — — — — k — — —  
— ñ — — — q — — — — v — — — x — — z

**2** Rodea la primera letra de estas palabras. Después, ordénalas alfabéticamente numerándolas del 1 al 6.

|                                    |                                    |                                   |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> limpiador | <input type="checkbox"/> enfermero | <input type="checkbox"/> policía  |
| <input type="checkbox"/> fontanera | <input type="checkbox"/> bailarín  | <input type="checkbox"/> mecánica |

De las palabras anteriores, ¿cuál puedes usar con el artículo **el** y el artículo **la** sin que varíe? Colorea el recuadro.

**3** Escribe las palabras **igualdad**, **cooperación** y **respeto** en orden alfabético.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## El uso de la mayúscula

A Candela Martín le encanta la música. Este año dará un concierto de piano en la calle Mayor de Toledo, acompañada de Toby, su perro guía.



Hay que escribir con **mayúscula**:

- Al comienzo de un texto.
- Después de punto.
- Los nombres y apellidos de personas, los nombres de animales, de calles, de localidades...

1

Lee el texto y rodea todas las palabras que empiezan por mayúscula.

El perro de Quique Esque estuvo toda una semana comiendo ejercicios, deberes y tareas hasta que se convirtió en el perro más listo de Ningunaparte. Tan listo era que la gente le preguntaba cosas y él respondía moviendo la cola, arañando el suelo o ladrando alegremente.

Gabriel García de Oro, *101 cuentos emocionantes*. Ed. Anaya.

Ahora, escribe las palabras que has rodeado donde corresponda.

- Comienzo de texto: →

- Después de punto: →

- Nombre y apellido de persona: →

- Nombre de localidad: →



# Letra, sílaba, palabra, oración



1 Une como corresponda.

i n o ñ

ño ni

niño

El niño hace deporte.

sílabas

letras

oración

palabra

2 Ordena las letras y escribe las palabras.



u ñ e m a c



e l p o a t



o c a n i c

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Ordena las sílabas y escribe las palabras. Indica cuántas sílabas tienen.

te-ká-ra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☐

lon-to-ba-ces

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☐

# Mensajes con diferentes alfabetos

Todos tenemos derecho a comunicarnos.

1



Línea  
del tiempo

Escribe 1, 2, 3 y 4, para ordenar la historia de la escritura.

☐

Los primeros seres humanos dibujaban en las paredes de las cuevas.

☐

En la actualidad escribimos con los teclados de los ordenadores, de las tabletas y de los teléfonos.

☐

Antes de inventar el papel, escribían sobre piedra, madera, papiro o pergamino.

☐

Con la imprenta, se hizo más fácil fabricar libros en papel.

2

¿Quién crees que utiliza este sistema de escritura?

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a  | b  | c  | d  | e  | f  | g  | h  | i  |
| •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• |
| •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• |
| j  | k  | l  | m  | n  | ñ  | o  | p  | q  |
| •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• |
| •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• |
| r  | s  | t  | u  | v  | w  | x  | y  | z  |
| •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• |
| •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• | •• |



Fíjate

El **braille** es un sistema de escritura que consiste en signos dibujados en relieve para poder leerlos con los dedos. Gracias al braille, las personas invidentes pueden leer y escribir.

---



---



---

3

¿Pensáis que todas las personas tienen las mismas oportunidades para aprender a leer y escribir? Comentadlo en clase.



## Para leer juntos



Es el Día de la Ciencia, y en sus trabajos sobre grandes científicos del pasado, Sebas, Daniela y el resto de la clase se han olvidado de incluir mujeres. La directora del Colegio Verne decide embarcarlos en un viaje mágico que los llevará a conocer a grandes científicas, como Hipatia, Ada Lovelace, Hedy Lamarr o Jane Goodall.



Todos y todas tenemos deseos, aspiraciones, sueños... ¿Será fácil lograrlos? Reflexionamos sobre los retos que nos gustaría alcanzar y hacemos una lluvia de ideas sobre lo que podemos hacer para conseguirlo.



Elige uno de los retos que te gustaría conseguir y escríbelo; anota lo que tienes que hacer para lograrlo.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |