UMPWR
Inspiring & Empowering

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan

Nama:

Kelas:

IV

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEAM Terintegrasi Deep learning

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan

Penyusun : Triana Zahroh

Pembimbing : 1) Nur Ngazizah, S. Si.,M.Pd.

2) Suyoto, M. Pd.

Validator Ahli

1) Media :

2) Materi :

3) Guru :

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo

2025

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD
2. Perhatikan materi yang ada pada LKPD ini atau scan barcode buku digital
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Jika ada yang belum dipahami, dipersilahkan untuk bertanya kepada guru
5. Jika sudah selesai mengerjakan bisa klik selesai atau bisa meminta bantuan guru

LIVEWORKSHEETS

Komponen LKPD

1. **Tujuan Pembelajaran**
   Sebuah capaian untuk menunjang keterlaksanaan pembelajaran pada peserta didik.

2. **Vidio Uraian Materi**
   Berisi materi yang disajikan dengan visualisasi yang menarik dan jelas supaya peserta didik lebih mudah memahami Konsep IPAS.

3. **Scan berupa QR Code**
   Berisi informasi berupa materi dengan buku digital (ensiklopedia) dan Game berisi soal.

4. **Berbasis STEAM**
   Disusun untuk melatih peserta didik berpikir kritis, kreatif, dan memecahkan masalah dengan menggabungkan Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics dalam kegiatan belajar.

5. **Terintegrasi Deep Learning**
   Berisi mindful (kesadaran), meaningful (bermakna), dan joyful (menggembirakan).

6. **Kegiatan Percobaan**
   Untuk mengasah keterampilan dalam menerapkan konsep IPAS.

7. **Tes Formatif**
   Berisi soal-soal untuk mengetahui kemampuan hasil belajar peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya secara mindful dan meaningful melalui pengamatan langsung, multimedia interaktif, dan ensiklopedia digital serta mampu menghubungkan fungsi bagian tumbuhan dengan kebutuhan dasarnya melalui percobaan dan proyek sederhana secara joyful dan kolaboratif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik mengidentifikasi bagian tumbuhan melalui pengamatan langsung dan ensiklopedia digital secara sadar dan fokus (Mindful, Literasi Sains, Technology).**
2. **Peserta didik menjelaskan fungsi akar, batang, daun, dan bunga menggunakan kata-kata sendiri dengan bantuan multimedia ppt interaktif dan gambar interaktif (Meaningful, Science, Art).**
3. **Peserta didik menghubungkan fungsi bagian tumbuhan dengan kebutuhan dasar tumbuhan (air, cahaya, tempat tumbuh), melalui kegiatan menyenangkan seperti percobaan alat peraga sederhana dan proyek berkelompok (Joyful, Science, Engineering).**
4. **Peserta didik dapat memahami media pembelajaran sebelumnya dan mengerjakan LKPD digital (Joyful, Science, Mindful)**

LIVEWORKSHEETS

PECOBAAN 3 KELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

Daun sebagai Tempat Tumbuhan Membuat Makanan

Kelompok :

Nama Anggota

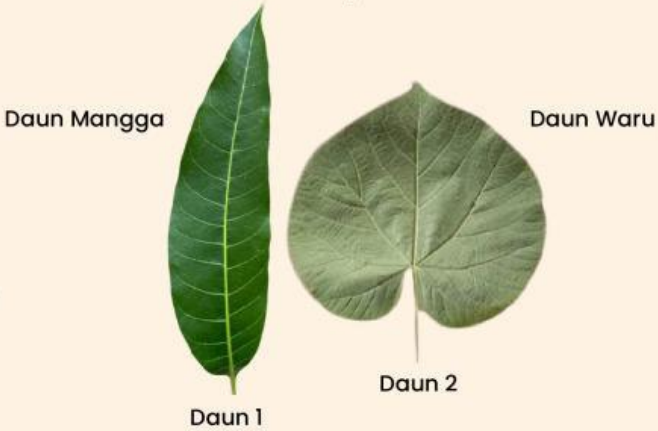
1.
2.
3.
4.
5.

🎯Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat mengenal bentuk, warna, dan fungsi daun melalui karya seni cap daun.

🧰Alat dan Bahan

- Daun Mangga dan daun Waru
- Pewarna (cat air, tinta, atau pewarna makanan)
- Gelas
- Kuas
- Kertas putih polos
- Alas kerja atau koran



LIVEWORKSHEETS

PECOBAAN 3 KELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

Langkah-langkah Proyek

- Siapkan daun yang ingin digunakan, pastikan bersih dan kering.
- Oleskan pewarna pada permukaan daun dengan kuas secara merata.
- Tekan daun ke atas kertas gambar.
- Angkat daunnya perlahan, dan lihat bentuk yang tercetak.
- Ulangi dengan daun dan warna lain untuk membuat komposisi yang menarik.
- Keringkan hasil karya dan beri nama pada tiap jenis daun.

LIVEWORKSHEETS

PECOBAAN 3 KELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

🔍 Hasil Pengamatan dan Karya

1. Hitung berapa banyak ruas yang ada di sisi kanan daun 1 dan daun 2. Jumlah ruas kanan :

2. Hitung berapa banyak ruas yang ada di sisi kiri daun 1 dan daun 2. Jumlah ruas kiri:

3. Hitung total jumlah ruas daun 1 dan daun 2 secara keseluruhan. Jumlah total ruas:

4. Hitung berapa diameter daun 2 (daun waru)

LIVEWORKSHEETS

BIODATA PENULIS

Penulis bernama lengkap Triana Zahroh, lahir di Bekasi pada tanggal 16 Februari 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Amanah (Bekasi) yang diselesaikan pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SD Negeri Bahagia 05 (Bekasi) dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 4 Babelan (Bekasi) dan lulus pada tahun 2018. Lalu pada tahun 2018 di SMK Kesehatan Fahd Islamic School (Bekasi), lulus pada tahun 2021. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Purworejo, yang dimulai pada tahun 2022.

Penulis berharap dapat dengan adanya E-LKPD atau LKPD Digital, peserta didik dapat memahami materi BAB 1 Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi, topik A. Bagian Tubuh Tumbuhan dan dapat bermanfaat bagi penulis lainnya.
Terima kasih.

LIVEWORKSHEETS

BIODATA DOSEN

Pembimbing

Nama	:	Nur Ngazizah, S. Si.,M.Pd.
NIDN	:	0602117601

Pembimbing

Nama	:	Suyoto, M. Pd.
NIDN	:	0606058403

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo

2025

LIVEWORKSHEETS