

## 2. Asessmen Proses

### LK Mencari Solusi Permasalahan Sampah di Sekolah

#### LEMBAR KERJA MURID

#### PERMASALAHAN SAMPAH DI SEKOLAH

##### A. Identitas Kelompok

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

##### B. Tujuan

Melalui diskusi kelompok, murid mampu memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan prinsip-prinsip berpikir komputasional dengan baik.

##### C. Orientasi peserta didik pada masalah

Simaklah masalah berikut!



Sumber : <https://aceh.tribunnews.com/2016/01/20/siswa-smpn2-kuala-belajar-sambil-hirup-bau-busuk-dari-tumpukan-sampah>

Banyak sampah plastik dan kertas yang berserakan di lingkungan sekolah setiap harinya, terutama setelah jam istirahat. Hal ini menyebabkan lingkungan menjadi kotor, tidak sehat, dan tidak nyaman.

##### D. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Guru menginstruksikan untuk membuka LK di Liveworksheet

Guru menginstruksikan untuk mengerjakan LK bersama teman satu bangku.

**E. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**

**1. Dekomposisi (memecah masalah menjadi bagian-bagian kecil)**

Apa jenis sampah yang paling banyak berada di lingkungan sekolah?

(plastik, kertas, sisa makanan, botol, atau yang lain)

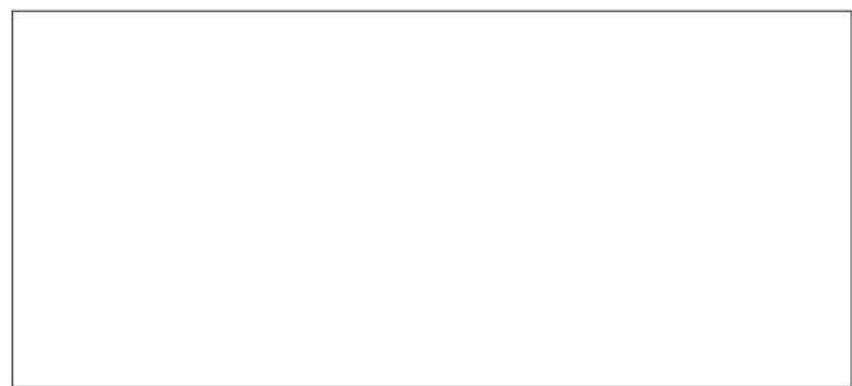
Lokasi mana saja yang sering dijumpai sampah? (kantin, taman sekolah, depan kelas, atau area yang lain)

Kapan waktu paling sering terjadi penumpukan sampah? (jam pelajaran, istirahat, atau pulang sekolah)

Apa penyebab sampah bisa menumpuk dan berserakan?

**2. Pengenalan Pola (mencari pola dari kejadian yang berulang)**

Jawab :



**3. Abstraksi (fokus pada hal-hal penting dan mengabaikan yang tidak relevan)**

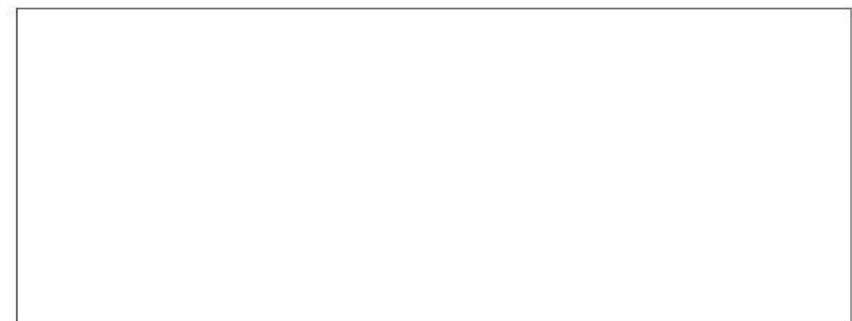
Sampah jenis apa saja yang sering muncul ?

Dimana area yang banyak sekali sampah?

Disaat kapan sampah banyak sekali berserakan?

Apa yang menyebabkan sampah berserakan?

Jawab :



**4. Algoritma (menyusun langkah-langkah solusi)**

Tuliskan langkah-langkah agar permasalahan sampah yang menumpuk dan berserakan dapat segera teratasi.

Jawab :

**F. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**

Tiap kelompok mempresentasikan secara singkat hasil diskusi yang telah dikerjakan.

**G. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**

1. Apa hal paling menarik yang kalian pelajari hari ini?

Jawab :

2. Apa tantangan yang ditemui saat berdiskusi untuk memecahkan permasalahan sehari-hari?

Jawab :