



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **MATEMATIKA**

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

## PERTEMUAN 5

Topik : Evaluasi Aplikasi Perbandingan dalam Kehidupan Sehari-hari



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

LIVEWORKSHEETS



## PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

### Masalah Hari Ini

Toko A memberikan diskon 25% untuk setiap pembelian di atas Rp200.000. Toko B memberikan diskon 10% dan voucher belanja Rp20.000 untuk pembelian yang sama. Mana yang lebih hemat?





## PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

Yang Kalian Ketahui	Yang Belum Kalian Ketahui

## PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

Pertanyaan Penyelidikan	Siapa yang Mencari Tahu	Sumber yang Digunakan



## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Lengkapi perhitungan berikut :

 Toko A

$$25\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Total pembayaran} = \text{Rp}200.000 - \dots = \text{Rp} \dots$$

 Toko B

$$10\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Potongan total} = \dots + \text{Rp}20.000 (\text{voucher}) = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Total pembayaran} = \text{Rp}200.000 - \dots = \text{Rp} \dots$$

2.  Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitungannya:

Toko	Diskon	Total Potongan (Rp)	Total Pembayaran (Rp)
A	25%	...	...
B	10% + Voucher	...	...

3. Dari tabel tersebut, apa yang dapat kalian simpulkan

