

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Mapel : KKA
Kelas/Fase : X/E
Semester : Ganjil
Topik : Pengenalan Berpikir Komputasi
Tujuan :

1. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan nyata yang kompleks dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi elemen masalahnya menggunakan prinsip **dekomposisi** dan **abstraksi** dalam berpikir komputasional dengan baik.
2. Peserta didik mampu mengevaluasi beberapa alternatif solusi algoritmik untuk masalah yang dianalisa secara runut dan gamblang.

KELOMPOK : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Petunjuk :

Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut bersama kelompok mu pada kotak jawaban yang disediakan :

Narasi :

“Mengapa aku sering terlambat”

Pagi itu, Dika berlari tergesa-gesa menuju gerbang sekolah. Jam di dinding menunjukkan pukul 07.15. Gerbang sudah hampir ditutup.

“Telat lagi...” gumamnya sambil terengah-engah.

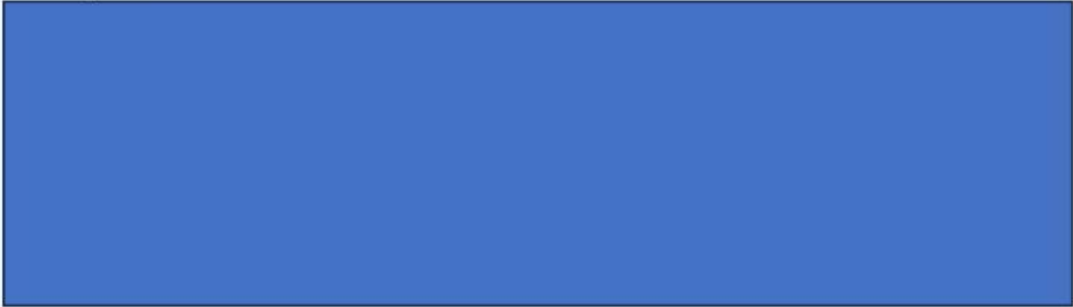
Petugas piket hanya menggeleng, “Hari keempat, Dik. Ada apa sebenarnya?”

Dika hanya tersenyum kecut. Dalam hati ia tahu, ini bukan karena sekali dua kali. Sudah seminggu lebih ia kesulitan bangun pagi. Tidur larut karena main HP, lupa siapkan seragam, belum lagi buku yang tercecer.

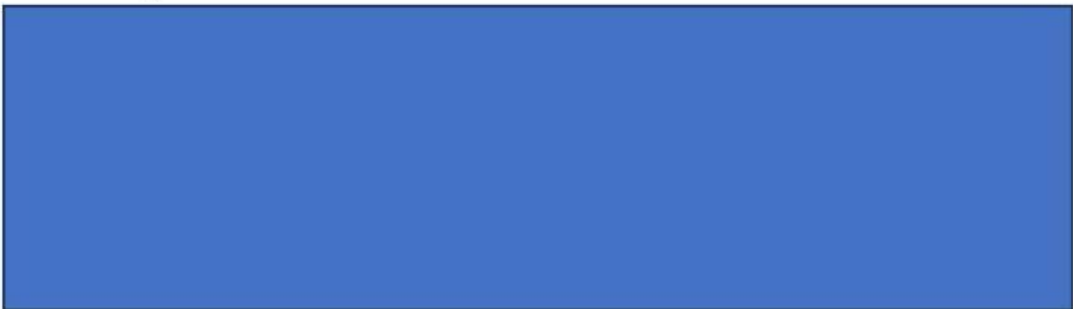
Paginya? Semuanya jadi darurat.

A. Dari narasi di atas, analisa, evaluasi dan buatlah solusi sesuai Langkah-langkah berpikir komputasional :

1. Dekomposisi

A large blue rectangular box with a thin black border, intended for the student's response to the first step of computational thinking: Decomposition.

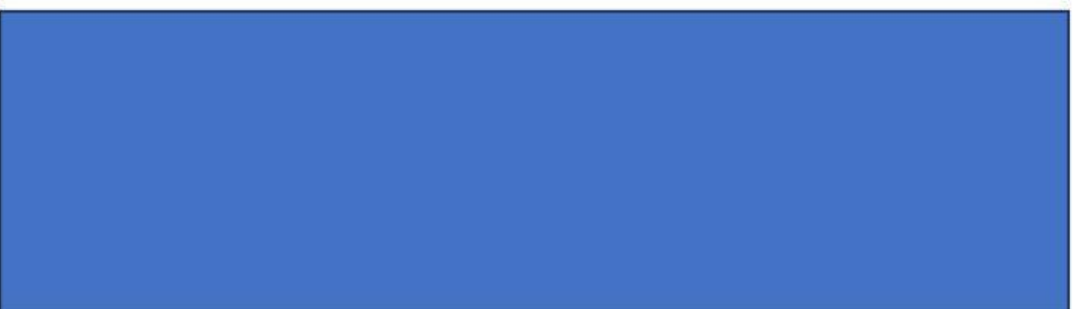
2. Pattern Recognition

A large blue rectangular box with a thin black border, intended for the student's response to the second step of computational thinking: Pattern Recognition.

3. Abstraksi

A large blue rectangular box with a thin black border, intended for the student's response to the third step of computational thinking: Abstraction.

4. Algoritma

A large blue rectangular box with a thin black border, intended for the student's response to the fourth step of computational thinking: Algorithm.

B. Solusi apa yang bisa dibuat dari permasalahan di atas :

