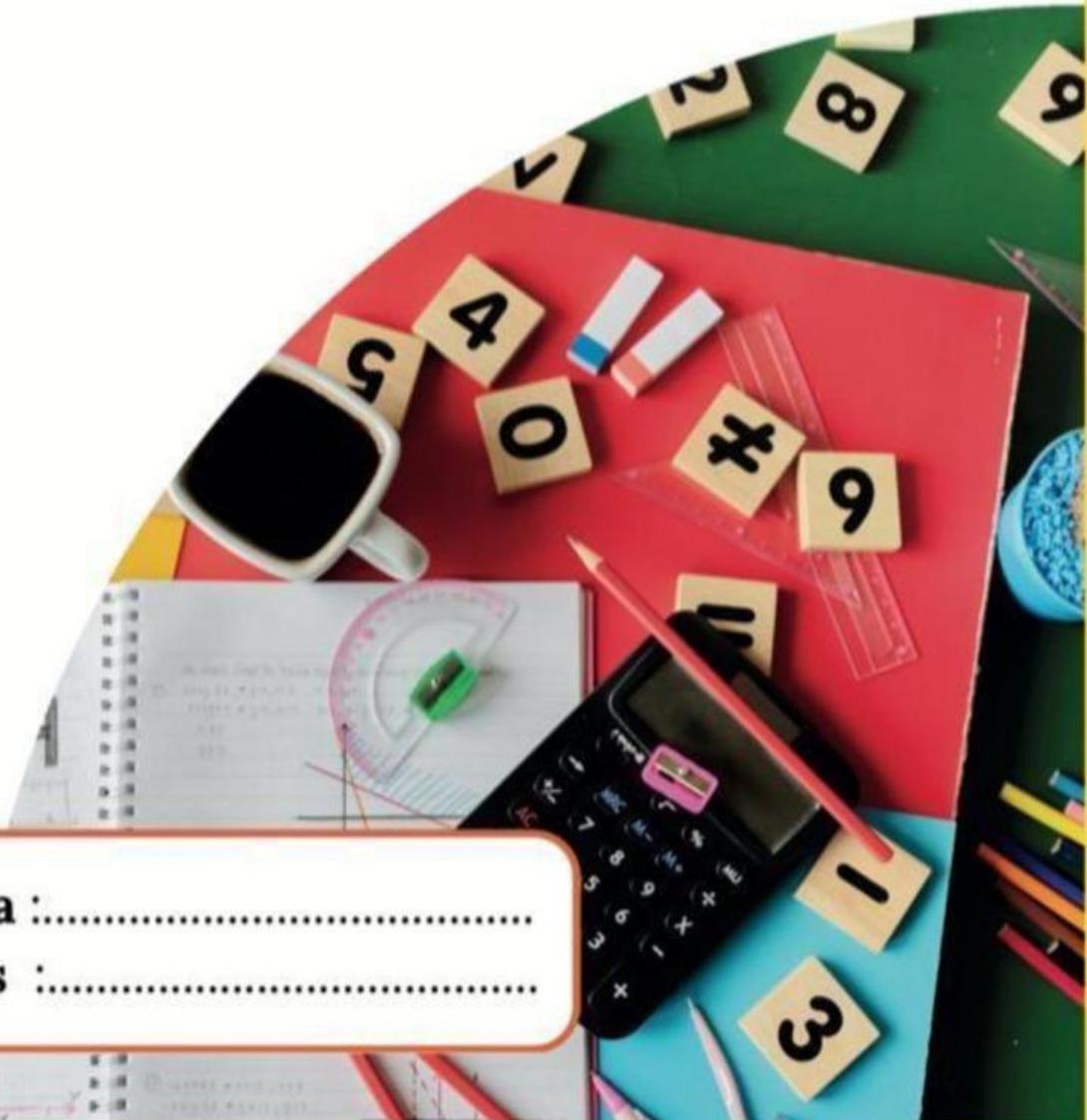


E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning
Berbantuan Liveworksheet

Menyederhanakan Bentuk Aljabar

Untuk siswa kelas VIII SMP/MTs



Nama :

Kelas :



KATA PENGANTAR

puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Berbasis *Contextual teaching and Learning* pada pembelajaran menyederhanakan bentuk aljabar. Sholawat serta salam marilah kita curahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai motivator dalam menuntut ilmu.

Semoga dengan penulisan E-LKPD ini diharapkan dapat memotivasi peserta didik untuk dapat mengekspresikan ide-ide dan membantu guru dalam menyampaikan materi aljabar kepada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan, bahasa, maupun segi lainnya. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki E-LKPD Matematika ini. Atas perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.



DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
Capaian pembelajaran	iii
Petunjuk penggunaan	iv
Langkah-langkah CTL	iv
BAB 1 Bentuk Aljabar	1
A. Menyederhanakan Bentuk Aljabar	1
B. Penyederhanaan Bentuk Suku Banyak	9
Evaluasi	16
Glasorium.....	17
Daftar Pustaka	17
Biodata Penulis	18



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan bentuk suku tunggal(monon), bentuk suku banyak (polinom), dan dapat menentukan derajat suku dan bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menentukan suku sejenis dan menyederhanakan suku sejenis yang sudah dikelompokkan menjadi satu.
3. Peserta didik dapat menghitung penjumlahan/ pengurangan polinom dengan polinom, dan perkalian/ pembagian polinom dengan bilangan.
4. Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk yang agak rumit, seperti bentuk aljabar dengan koefisien berupa bilangan pecahan.
5. Peserta didik dapat menghitung perkalian dan pembagian sesama suku tunggal.
6. Peserta didik dapat menghitung nilai bentuk aljabar yang efisien dengan menggunakan perhitungan aljabar.
7. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara bilangan dan bilangan dengan menggunakan bentuk aljabar.
8. Peserta didik dapat menjelaskan sifat bilangan dan bentuk geometris dengan menggunakan bentuk aljabar.
9. Peserta didik dapat mengubah persamaan dengan dua variable atau lebih



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Pahami langkah-langkah mengerjakan E-LKPD
2. Laksanakan tugas –tugas yang terdapat dalam E-LKPD
3. Jawablah dengan benar dan sesuai dengan petunjuk penggerjaan
4. Klik kotak kosong untuk menjawab soal
5. Pada halaman evaluasi klik salah satu untuk menjawab soal
6. Kumpulkan tugas-tugas E-LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Inquiry : siswa berusaha menemukan cara untuk menyelesaiakannya
2. Question : aktif bertanya untuk memperdalam pemahaman
3. Learning Community : berdiskusi dan kerja kelompok
4. Modeling : menjawab
5. Refleksi : siswa merefleksi apa yang telah dipelajari
6. Penilaian autentik : penilaian atau evaluasi berbasis

