

# 2 grado



## Evaluación Diagnóstica

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	28		
Lengua materna Español	30		
Conocimiento del Medio	26		

Firma del parente o tutor:

Cuenta el dinero de Juan y María y contesta las preguntas:



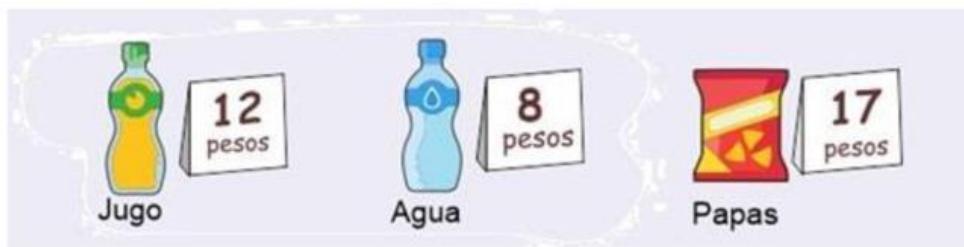
1.- ¿Cuánto dinero tiene Juan?

\$ \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuánto dinero tiene María?

\$ \_\_\_\_\_

Observa el precio de los productos y responde las preguntas.



Juan compró un jugo y unas papas:

3.- ¿Cuánto dinero pagó? \_\_\_\_\_

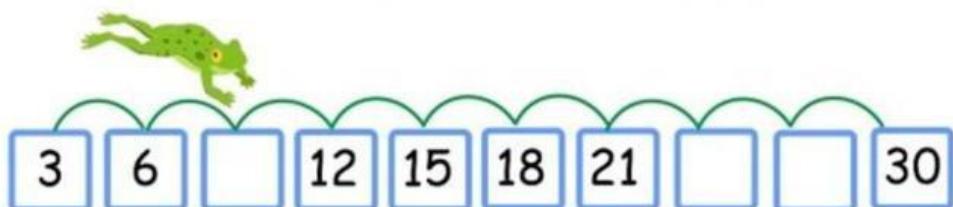
4.- ¿Cuánto dinero le quedó? \_\_\_\_\_

María compró dos papas y un agua:

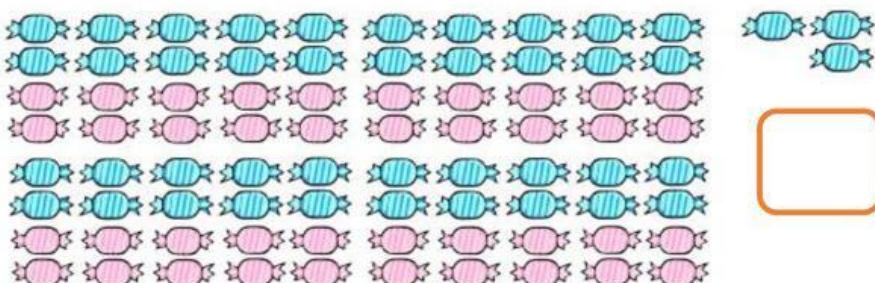
5.- ¿Cuánto dinero pagó? \_\_\_\_\_

6.- ¿Cuánto dinero le quedó? \_\_\_\_\_

7 al 9.- Anota los números que faltan.



10.- Cuenta los dulces y escribe cuántos son.



11 y 12.- ¿Cuántos dulces hay en cada caja para que cada par sume 100?

$$65 + \boxed{\quad} = 100$$

$$50 + \boxed{\quad} = 100$$

13 y 14.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{100}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{100}$$

15 y 16.- Resuelve las operaciones.

$$25 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$65 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

17 al 21.- Anota a la derecha de cada número el resultado de sumarle 10.

24

16

8

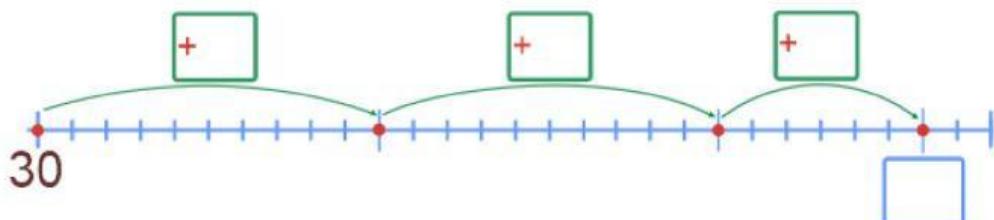
40

10

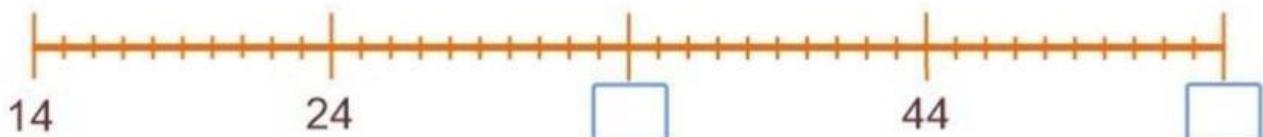
22 al 25.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.



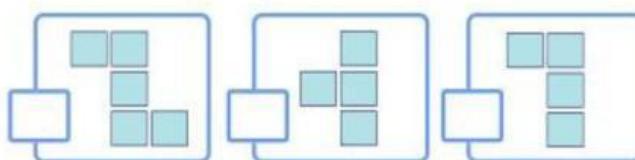
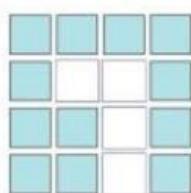
¿Cuánto dinero tiene ahora?



26 y 27.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



28.- Marca con una  la parte que falta para completar la figura.



Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas.

### “El Avestruz”

Es el ave más grande y de mayor peso del mundo, aunque tiene alas no sabe volar. Viven en zonas áridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores.

Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.

Nacen de un huevo y los polluelos al nacer pesan casi 1 kilo y durante el primer año de vida crecen 25 centímetros al mes. Cuando son adultos llegar a medir hasta 3 metros y pesar 180 kilos.



1 al 4.- Marca con una  la afirmación correcta y con una  la incorrecta.

- El avestruz es el ave más grande del mundo.
- El avestruz sabe volar muy alto.
- Los avestruces nacen de un huevo.
- Un avestruz adulto llega a medir hasta 25 metros.

Marca con una  la frase que completa correctamente la oración.

5.- Los avestruces viven en zonas:

- cálidas
- frías
- áridas

6.- Los polluelos al nacer pesan casi:

- 1 kilo
- 25 centímetros
- 12 kilos

7 al 9.- Inventa tres nombres propios para cada niño.

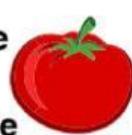


10 al 12.- Marca con una  el nombre correcto de los dibujos.

freza



jitomate



uvas



gitomate

13.- Escoge la frase que complete mejor la oración.

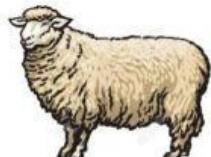
Ayer hizo mucho frío porque estaba \_\_\_\_\_.

 yo viendo lloviendo

14 y 15.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

 méxico melón maría lobo

16 al 18.- Escribe el nombre de cada animal.



19 al 24.- Escribe el nombre de cada dibujo y una palabra que **rime** con él.



rima con

rima con

rima con

25 al 28.- Escribe dos adjetivos para describir a Miguel y a su perro.



Miguel:

Perro:

29 y 30.- Separa las palabras de la oración para descubrir **dos** significados diferentes.

**Emilianoestaen**casa

---

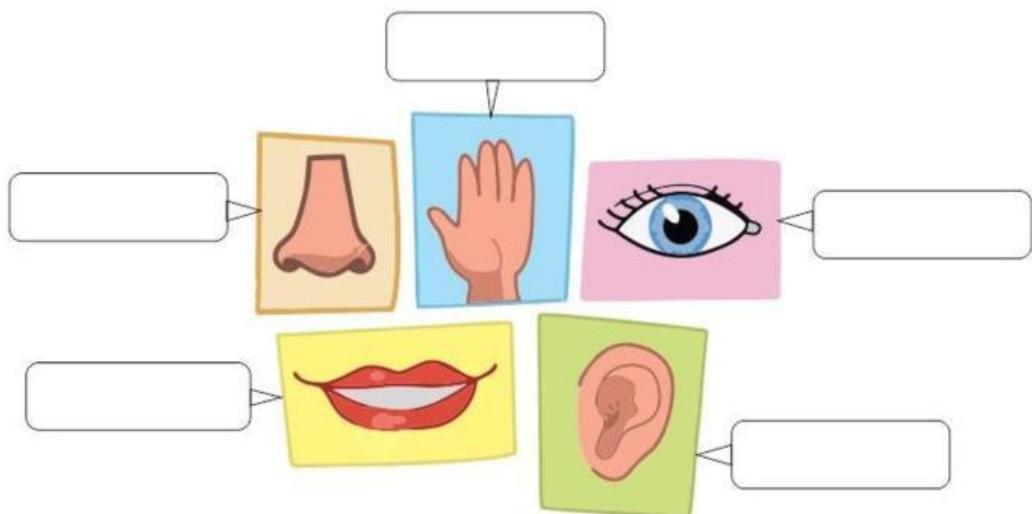
---

---

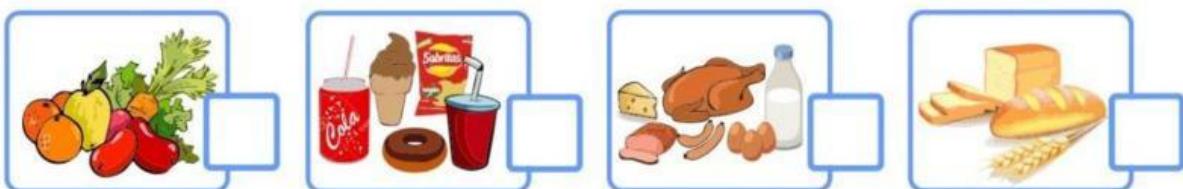
---

---

1 al 5.- Escribe el nombre de los sentidos: **Oído, vista, gusto, olfato y tacto.**



6 al 8.- Marca con una palomita  los alimentos del **Plato del Bien Comer**.



9 y 10.- Marca con una  las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia**.



11.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

A large, light blue rectangular box with horizontal lines for writing. On the left side, there are vertical black lines and a red vertical line, suggesting a spiral notebook binding.

12 y 13.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



Te enfermas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Te sientes triste

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

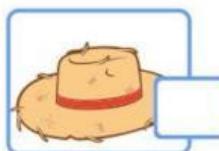
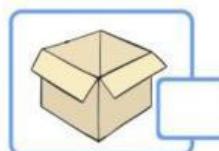
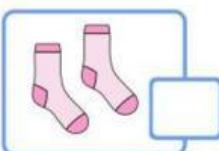
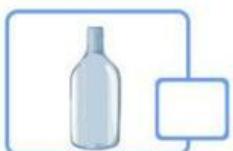
\_\_\_\_\_

Marca con una  las respuestas correctas.

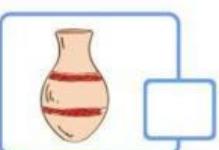
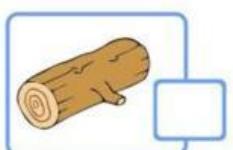
14 y 15.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Poner la basura en los lugares adecuados.      | <input type="checkbox"/> Tirar más plástico en las calles.           |
| <input type="checkbox"/> Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente. | <input type="checkbox"/> Avisar a un adulto si veo una fuga de agua. |

16.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



17.- ¿Cuál de los siguientes objetos es el más **flexible**?



18.- ¿Qué criterio se utilizó para agrupas las hojas?



Su tamaño.

Su forma.

Su color.

19 al 21.- Escribe sobre la línea **Mañana, Tarde, Noche**, en el lugar que corresponde.



22 y 23.- Marca con una las fuentes que originan **luz artificial**.



Lámpara



Poste de luz



Sol

24 al 26.- Escribe el derecho que corresponde a las actividades de cada imagen.



**Clave de respuestas: <https://www.cicloescolar.mx>**

## CicloEscolar.mx ® 2019-2020

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx).*



Examen Diagnóstico Segundo grado Ciclo escolar 2019-2020 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx).*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de cicloescolar.mx*

`<a href="https://www.cicloescolar.mx" >Exámenes de Primaria por  
CicloEscolar.mx</a>`