

Nombre: _____ Jornada: Mañana - Tarde 2 - Intensivos Fecha: __/08/25

Lenguaje
Día 1

Previo: Divide en sílaba las siguientes palabras. (5 minutos)

cuadro: CUA - DRO	aceitar:	grúa:
boinas:	recuerdo:	aumentar:
cuerdo:	feudal:	náufrago:
ruidoso:	cuento:	pierdes:
poeta:	María:	neurona:
afeitar:	muelas:	cuarto:

Preguntas: Analiza y responde las siguientes preguntas (5 minutos)

¿Sabías que algunas vocales no se separan cuando las pronunciamos?

¿Cómo crees que se llama cuándo las vocales no se separan?

¿Cuáles son las vocales abiertas y cerradas?

Introducción al tema: Observa el video y responde las siguientes preguntas

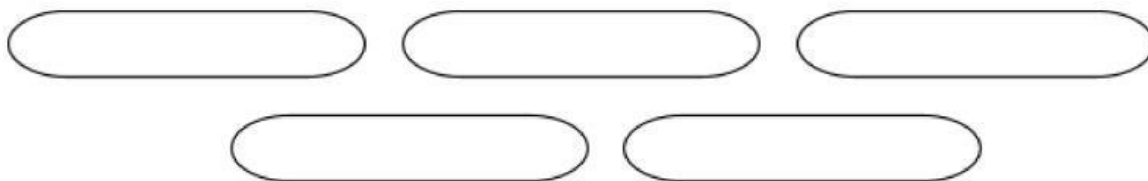
Anota ¿Cuáles son las vocales abiertas o fuertes?	¿Cuáles son las vocales cerradas o débiles?
Reglas del diptongo	Escribe al menos un ejemplo

Actividad 1

Lee y en la parte inferior anota TODOS los diptongos que encuentraste en la lectura.

Lectura 1: “Una tarde en el jardín”

Mi hermana y yo fuimos al jardín a cuidar nuestras plantas. Regamos las flores, recogimos hojas secas y oímos el zumbido de las abejas. Había mariposas revoloteando entre los tallos y sentíamos el viento suave en el rostro. Fue una tarde alegre y tranquila.



El diptongo

1.- Seleccione si las siguientes palabras tienen diptongo

Paisaje	País	Travesía
Ciudadana	Boina	Poseído
Piedra	Caída	Cuidado
Viaje	Cuatro	Europa
Aurora		

2.- Divide en sílabas las siguientes palabras

Paisaje: _____	País: _____
Ciudadana: _____	Boina: _____
Piedra: _____	Caída: _____
Viaje: _____	Cuatro: _____
Aurora: _____	Europa: _____