LKPD OBSERVASI GEOGRAFI SEDERHANA TENTANG ASPEK ILMU GEOGRAFI

Kelompok Ke	
Nama Anggota Kelompok	
Fase	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Kegiatan:

1. Bentuk kelompok terdiri dari 4–5 orang.
2. Lakukan observasi di lingkungan sekolah (halaman, taman, kantin, lapangan, ruang kelas, Ruang Guru, Greenhouse, Pondok literasi, Perpustakaan, Parkir Sekolah).
3. Catat fenomena atau objek yang ditemukan dan klasifikasikan apakah termasuk aspek fisik atau aspek sosial.
4. Diskusikan hasil temuan bersama kelompok, kemudian isi tabel hasil observasi.
5. Buat kesimpulan bersama berdasarkan hasil pengamatan.

Tabel Observasi

No.	Lokasi Observasi	Objek/Fenomena yang Diamati	Aspek		Alasan Klasifikasi
			Fisik	Sosial	
1	CONTOH: Kebun Belakang Sekolah	Objek/fenomena yang diamati adalah berupa luas kebun sekolah, batas-batas nya, letak posisi kebunnya,	✓		Alasannya kenapa aspek fisik, karena yang di lihat adalah aspek topologi
1	Taman Kelas	Objek/Fenomena yang diamati adalah berupa siswa yang sedang menyiram tanaman		✓	Alasannya kenpa aspek sosial, karena terlihat interkasi manusia dengan lingkungan

LIVEWORKSHEETS

1					
2					
3					
4					
5					

LIVEWORKSHEETS

6					
7					
8					
9					
10					

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Refleksi Kelompok:

1. Apa perbedaan utama antara aspek fisik dan sosial dalam geografi berdasarkan hasil observasi kalian?

2. Menurut kalian, apakah aspek fisik memengaruhi aspek sosial di lingkungan sekolah? Berikan contoh!

3. Mengapa penting bagi seorang geografer untuk memahami kedua aspek ini?

Kesimpulan (Ditulis oleh Kelompok):
Tuliskan ringkasan pemahaman kelompokmu setelah melakukan observasi!

LIVEWORKSHEETS