

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LITERASI NUMERASI



NAMA:  
KELAS :



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia (literasi):  
siswa mampu memahami informasi dari teks sederhana tentang makanan khas bondowoso yaitu tape dan mengumpulkan informasi penting

Matematika (numerasi) : siswa mampu menyelesaikan perbandingan jumlah harga dan persentasi penjualan hasil dalam kehidupan sehari hari, siswa mampu membuat diagram batang

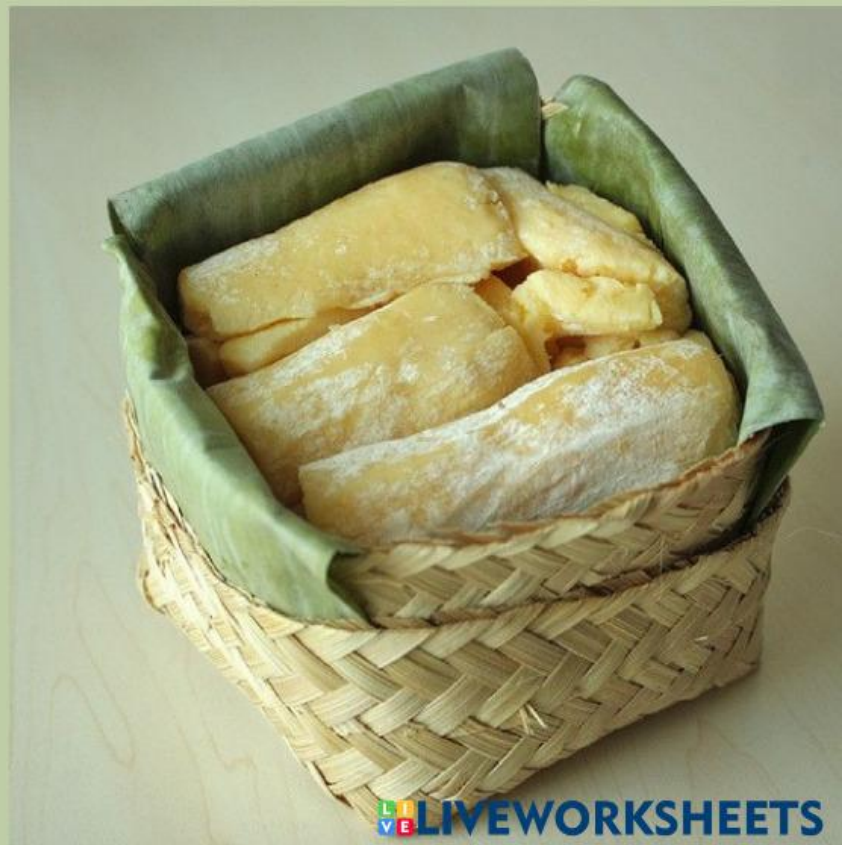


## PETUNJUK

- Isilah nama pada LKPD yang telah di bagikan
- Perhatikan setiap perintah pada LKPD dengan cermat
- Bertanyalah pada guru jika ada hal yang tidak dipahami
- kerjakan LKPD dengan teliti dan sungguh sungguh



**Anak anak hebat**  
**Hari ini kita belajar tentang makanan**  
**khas Bondowoso dan belajar cara**  
**memanfaatkan kekayaan local**  
**Bondowoso yaitu Tape yang terkenal**  
**Dengan mengangkat tema yang**  
**familiar dan membanggakan bagi**  
**kita, diharapkan kalian lebih**  
**termotifasi dan mudah memahami**  
**konsep literasi dan numerasi yang**  
**diajarkan**



# LITERASI

## TAPE MAKANAN KHAS BONDOWOSO

Di Bondowoso tape singkong adalah makanan khas yang dibuat melalui . Tape dibuat dari proses fermentasi singkong yang direbus dan difermentasi selama beberapa hari tape Bondowoso banyak dikirim keluar daerah sebagai oleh-oleh khas dari kota Bondowoso





# **AKTIVITAS LITERASI**

- **Membaca teks pendek tentang tape Bondowoso**
- **Berdiskusi tentang bahan baku pembuatan tape bondowoso**





## **SKENARIO PERMASALAHAN**

**Pak Budi dan Bu sari adalah 2 pembuat tape di desa Kademangan, mereka menjual tape buatan mereka ke pasar setiap minggu. Penjualan jumlah tape Pak Budi perminggu sebanyak 40 bungkus dengan harga perbungkus Rp.5000 sedangkan bu sari 55 bungkus perminggu dengan harga perbungkus Rp.4500**



# PERMASALAHAN NUMERASI

1. Berapa uang yang didapat Pak Budi dan Bu sari dari penjualan tape meraka selama seminggu?
2. Siapa yang mendapatkan uang yang lebih banyak? Jelaskan dengan perhitungan.
3. Jika Bu sari menabung 25% dari hasil penjualannya, berapa rupiah yang ditabung?
4. Buat diagram batang untuk membandingkan jumlah tape yang dijual oleh Pak Budi dan Bu sari





## Lembar Interaktif BAHASA INDONESIA

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menemukan informasi penting dari teks deskriptif dan menyusunnya kembali secara tertulis.

### Teks Bacaan:

Tape Bondowoso adalah makanan khas dari Kabupaten Bondowoso, Jawa Timur. Tape ini dibuat dari singkong yang difermentasi dan memiliki rasa manis asam yang khas. Proses pembuatannya memerlukan waktu selama 2-3 hari agar tape menjadi empuk dan enak. Tape Bondowoso sering dijual dalam kemasan daun pisang atau plastik, dan menjadi oleh-oleh favorit wisatawan.

1. Apa jenis teks di atas?

Jawaban : \_\_\_\_\_

2. Apa bahan utama tape Bondowoso?

Jawaban: \_\_\_\_\_

3. Berapa lama proses fermentasi tape?


Jawaban: \_\_\_\_\_ hari

4. Mengapa tape Bondowoso menjadi oleh-oleh favorit?

Jawaban: \_\_\_\_\_

5. Susun kembali informasi penting dari teks tersebut dalam 3 kalimat!

Jawaban: \_\_\_\_\_



## Lembar Interaktif Matematika

### Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat dan harga berdasarkan konteks lokal.

### Soal Cerita:

1. Bu Ani membeli 3 kg tape Bondowoso. Harga per kg adalah Rp12.000.

Berapa total yang harus dibayar Bu Ani?

Jawaban: \_\_\_\_\_ (Isian angka)

2. Jika Bu Ani ingin membagi tape tersebut ke dalam 6 bungkus sama rata, berapa berat tape dalam setiap bungkus?

Jawaban: \_\_\_\_\_ gram

3. Dalam satu hari, sebuah warung bisa menjual 12 bungkus tape dengan berat 250 gram per bungkus.

Berapa kg tape yang terjual dalam sehari?

Jawaban: \_\_\_\_\_ kg

4. Tape yang dibeli Bu Tini seberat 2,5 kg. Jika 1 kg tape mengandung 200 kalori, berapa jumlah kalori dari semua tape yang dibeli Bu Tini?

Jawaban: \_\_\_\_\_ kalori

5. Harga 2 bungkus tape adalah Rp18.000. Berapa harga 1 bungkus tape?

Jawaban: \_\_\_\_\_ (Isian angka)





# THANK YOU!

Terimakasih untuk keaktifan dan semangat kalian dalam mengikuti pembelajaran hal ini. Selama bertemu di pembelajaran selanjutnya!

Bagaimana perasaan kalian setelah selesai pembelajaran hari ini? Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini ya!

