



Segunda Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2025

Materia: matemáticas

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 3-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ Finaliza: _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única y respuesta construida.

CP-08 RECINTO APARTE 7

El recinto con atención individualizada, a un máximo de 01 persona estudiante con Discapacidad Motora que presenta limitaciones permanentes del sistema neuromuscular (posturales, de desplazamiento, coordinación de movimientos, expresión oral), debidas a un deficiente funcionamiento en el sistema óseo-articular, muscular y/o nervioso, y que limitan la capacidad funcional en grados muy variables. Las más habituales son la parálisis cerebral, la espina bífida y las distrofias musculares. Comprende también Hemiplejía, Amputaciones, entre otras.

AE-01 Hora adicional al tiempo establecido para la realización de la prueba (ciento ochenta minutos) 40 minutos extra.

AE-02 Permitir períodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de las pruebas, con la supervisión respectiva, a personas estudiantes que por su condición física y socioemocional así lo requieren.

AE-03 En el formato físico: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la hoja de respuesta la opción seleccionada.

En el formato digital: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida.

AE-06 Persona tutora docente de I y II Ciclos para la Prueba Nacional Estandarizada para II Ciclo

AE-11 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso de dispositivo tecnológico) a personas estudiantes que, por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente, así lo requieren.

AE-14 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

Referencia tabla de codificación de apoyos educativos pruebas nacionales estandarizadas 2025.

[illegible]

Selección de respuesta. Valor 25 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. ¿En cuál opción aparece **un dato cualitativo**?

- () Color favorito.
- () Edad de personas.
- () Cantidad de estudiantes.

2. Observe la siguiente serie numérica

80 500 - 80 495 - 80 490 - 80 485 - 80 480
--

¿De qué **manera está ordenada la serie numérica** anterior?

- () Ascendente
- () Descendente
- () En pares e impares

3. Observe la siguiente serie numérica

2010 - 2020 - 2030 - 2040 - 2050

¿De qué manera está ordenada la serie numérica anterior?

- () En impares
- () Ascendente
- () Descendente

4. ¿Cuál es el valor posicional del número resaltado en la cantidad **78 264**?

- () 80
- () 800
- () 8000

5. ¿Cuál es el valor posicional del número resaltado en la cantidad **36 164**?

- () 30 000
- () 3 000
- () 300

6. Observe la siguiente cantidad de dinero



De acuerdo con la imagen anterior ¿**cuánto suman los billetes y monedas anteriores?**

- () ₱ 6050
- () ₱ 6075
- () ₱ 6500

7. Observe la siguiente cantidad de dinero



De acuerdo con la imagen anterior ¿**cuánto suman las monedas anteriores?**

() ₡ 875

() ₡ 855

() ₡ 825

8. La mamá de Miguel le regala para su ahorro 2 billetes ₡1000 y 1 moneda de ₡500 colones.



¿**Cuánto le regaló la mamá?**

() ₡ 2025

() ₡ 2525

() ₡ 2050

9. ¿Cuál es el resultado de la multiplicación 3×0 ?

☐ 0

☐ 1

☐ 3

10. ¿Cuál es el resultado de la multiplicación 9×3 ?

☐ 29

☐ 27

☐ 21

11. ¿Cuál de las siguientes **multiplicaciones** representa la suma **$5+5+5$** ?

☐ 5×2

☐ 5×5

☐ 3×5

12. ¿Cuál es el **antecesor inmediato** de **15 199**?

☐ 15 198

☐ 15 200

☐ 16 000

13. ¿Cuál es el **sucesor inmediato** de **2999**?

☐ 3000

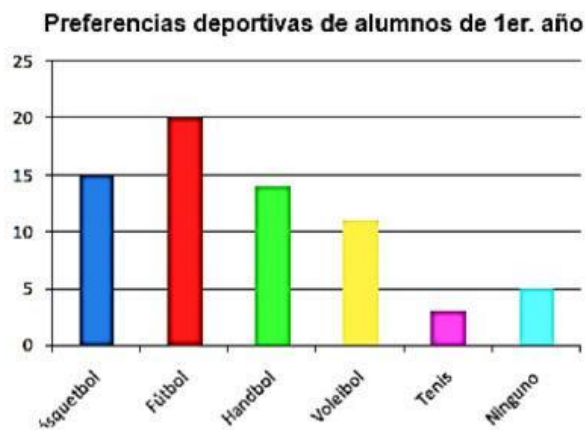
☐ 2998

☐ 2000

14. ¿En cuál opción aparecen las **partes de la multiplicación**?

- () Sumando, sumando y total.
- () Factor 1, factor 2 y producto.
- () Minuendo, sustraendo y diferencia.

Observe el grafico de barras y conteste lo que se le solicita.



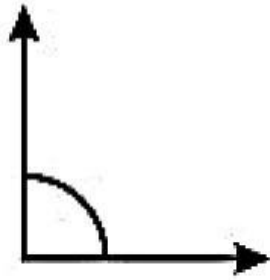
15. ¿**Cuántos** estudiantes prefirieron el fútbol?

- () 15
- () 20
- () 10

16. ¿Cuál fue el deporte que **menos** escogieron?

- () fútbol
- () volibol
- () tenis

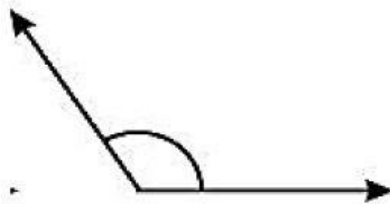
17.Observe el siguiente ángulo



De acuerdo con la medida de los ángulos ¿**cómo se clasifica el ángulo anterior?**

- () Recto
- () Agudo
- () Obtuso

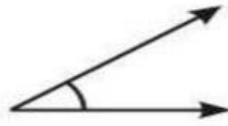
18.Observe el siguiente ángulo



De acuerdo con la medida de los ángulos ¿**cómo se clasifica el ángulo anterior?**

- () Recto
- () Agudo
- () Obtuso

19. Observe el siguiente ángulo



De acuerdo con la medida de los ángulos ¿cómo se clasifica el ángulo anterior?

- ☐ Recto
- ☐ Agudo
- ☐ Obtuso

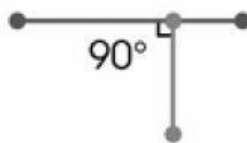
20. Observe la siguiente imagen



De acuerdo con la imagen anterior ¿cómo se clasifican?

- ☐ Recta paralelas
- ☐ Ángulo paralelos
- ☐ Segmento paralelos

21. Observe la siguiente imagen



De acuerdo con la imagen anterior ¿cómo se clasifican?

- ☐ Segmentos paralelas.
- ☐ Ángulo paralelos.
- ☐ Segmento perpendiculares.

22. ¿A cuántos metros equivale un hectómetro?

- ☐ 10 m
- ☐ 100 m
- ☐ 1000 m

23. Lea la siguiente información

decímetro- centímetro - milímetro

¿A qué **tipo de medidas** se refiere la información anterior?

- ☐ Múltiplos
- ☐ Multiplicación
- ☐ Submúltiplos

24. Lea la siguiente información

Kilómetro- hectómetro -decámetro

¿A qué **tipo de medidas** se refiere la información anterior?

- ☐ Múltiplos
- ☐ Multiplicación
- ☐ Submúltiplos

25. ¿En cuál opción aparece **un dato cuantitativo**?

- ☐ Fruta favorita.
- ☐ Mascota favorita.
- ☐ Cantidad de lápices.

Respuesta Construida. Valor 6 pts.

Realice lo que se le solicita.

Coloque y resuelva las siguientes operaciones.

37 x 2= Valor 2pts

	d	u
x	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7565 - 4593= Valor 2pts

UM	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5754+2282= Valor 2pts

UM	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>