MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Segunda Prueba Escrita
I Semestre lectivo 2025
Materia: matemáticas
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 3-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____
Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única y respuesta construida.

LIVEWORKSHEETS

CP-08 RECINTO APARTE 7

El recinto con atención individualizada, a un máximo de 01 persona estudiante con Discapacidad Motora que presenta limitaciones permanentes del sistema neuromuscular (posturales, de desplazamiento, coordinación de movimientos, expresión oral), debidas a un deficiente funcionamiento en el sistema óseo-articular, muscular y/o nervioso, y que limitan la capacidad funcional en grados muy variables. Las más habituales son la parálisis cerebral, la espina bífida y las distrofias musculares. Comprende también Hemiplejía, Amputaciones, entre otras.

AE-01 Hora adicional al tiempo establecido para la realización de la prueba (ciento ochenta minutos)40 minutos extra.

AE-02 Permitir períodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de las pruebas, con la supervisión respectiva, a personas estudiantes que por su condición física y socioemocional así lo requieren.

AE-03 En el formato físico: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la hoja de respuesta la opción seleccionada.

En el formato digital: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida.

AE-06 Persona tutora docente de I y II Ciclos para la Prueba Nacional Estandarizada para II Ciclo

AE-11 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso de dispositivo tecnológico) a personas estudiantes que, por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente, así lo requieren.

AE-14 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

Referencia tabla de codificación de apoyos educativos pruebas nacionales estandarizadas 2025.

LIVEWORKSHEETS

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 25 puntos. 1 punto cada acierto.
Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. ¿En cuál opción aparece **un dato cualitativo**?

( ) Color favorito.

( ) Edad de personas.

( ) Cantidad de estudiantes.

2.Observe la siguiente serie numérica

80 500 - 80 495 - 80 490 - 80 485 - 80 480

¿De qué **manera está ordenada la serie numérica** anterior?

( ) Ascendente

( ) Descendente

( ) En pares e impares

3.Observe la siguiente serie numérica

2010 - 2020 - 2030 - 2040 - 2050

¿De qué manera está ordenada la serie numérica anterior?

( ) En impares

( ) Ascendente

( ) Descendente

LIVEWORKSHEETS

4.¿Cuál es el valor posicional del número resaltado en la cantidad 7**8** 264?

( ) 80

( ) 800

( ) 8000

5.¿Cuál es el valor posicional del número resaltado en la cantidad **3**6 164?

( ) 30 000

( ) 3 000

( ) 300

6. Observe la siguiente cantidad de dinero



De acuerdo con la imagen anterior ¿**cuánto suman los billetes y monedas anteriores**?

( ) ₡ 6050

( ) ₡ 6075

( ) ₡ 6500

LIVEWORKSHEETS

7. Observe la siguiente cantidad de dinero



De acuerdo con la imagen anterior ¿**cuánto suman las monedas anteriores**?

( )₡ 875

( ) ₡ 855

( ) ₡ 825

8. La mamá de Miguel le regala para su ahorro 2 billetes ₡1000 y 1 moneda de ₡500 colones.



¿**Cuánto le regaló la mamá**?

( ) ₡ 2025

( ) ₡ 2525

( ) ₡ 2050

LIVEWORKSHEETS

9. ¿**Cuál es el resultado de la multiplicación 3X0=**?

( ) 0

( ) 1

( ) 3

10. ¿**Cuál es el resultado de la multiplicación 9x3=**?

( ) 29

( ) 27

( ) 21

11. ¿Cuál de las siguientes **multiplicaciones representa la suma 5+5+5?**

( ) 5 x 2=

( ) 5 x 5=

( ) 3 x 5=

12. ¿Cuál es el **antecesor inmediato** de **15 199**?

( ) 15 198

( ) 15 200

( ) 16 000

13. ¿Cuál es el **sucesor inmediato** de **2999**?

( ) 3000

( ) 2998

( ) 2000

LIVEWORKSHEETS

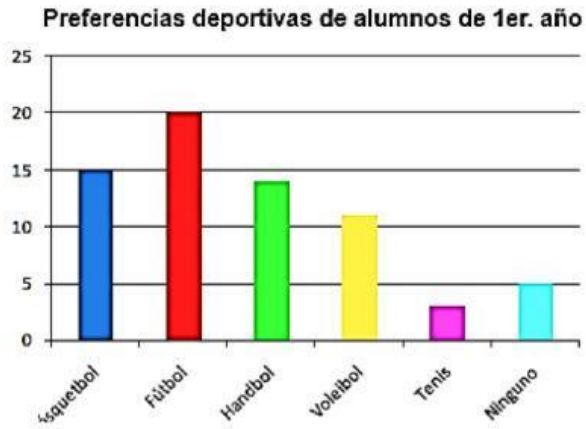
14. ¿En cuál opción aparecen las **partes de la multiplicación**?

( ) Sumando, sumando y total.

( ) Factor 1, factor 2 y producto.

( ) Minuendo, sustraendo y diferencia.

Observe el grafico de barras y conteste lo que se le solicita.



15. ¿**Cuántos estudiantes prefirieron el fútbol**?

( ) 15

( ) 20

( ) 10

16. ¿Cuál fue el deporte que **menos escogieron**?

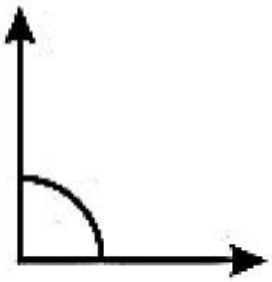
( ) fútbol

( ) volibol

( ) tenis

LIVEWORKSHEETS

17.Observe el siguiente ángulo



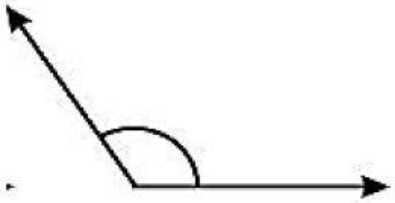
De acuerdo con la medida de los ángulos ¿**cómo se clasifica el ángulo anterior**?

( ) Recto

( ) Agudo

( ) Obtuso

18.Observe el siguiente ángulo



De acuerdo con la medida de los ángulos ¿**cómo se clasifica el ángulo anterior**?

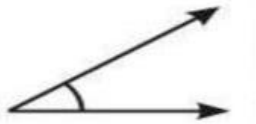
( ) Recto

( ) Agudo

( ) Obtuso

LIVEWORKSHEETS

19.Observe el siguiente ángulo



De acuerdo con la medida de los ángulos ¿**cómo se clasifica el ángulo anterior**?

( ) Recto

( ) Agudo

( ) Obtuso

20. Observe la siguiente imagen



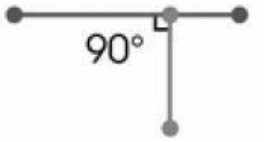
De acuerdo con la imagen anterior ¿cómo **se clasifican**?

( ) Recta paralelas

( ) Ángulo paralelos

( ) Segmento paralelos

21. Observe la siguiente imagen



De acuerdo con la imagen anterior ¿cómo **se clasifican**?

( ) Segmentos paralelas.

( ) Ángulo paralelos.

( ) Segmento perpendiculares.

LIVEWORKSHEETS

22. ¿A cuántos metros equivale un hectómetro?

( ) 10 m

( ) 100 m

( ) 1000 m

23.Lea la siguiente información

decímetro- centímetro - milímetro

¿A qué **tipo de medidas** se refiere la información anterior?

( ) Múltiplos

( ) Multiplicación

( ) Submúltiplos

24.Lea la siguiente información

Kilómetro- hectómetro -decámetro

¿A qué **tipo de medidas** se refiere la información anterior?

( ) Múltiplos

( ) Multiplicación

( ) Submúltiplos

25. ¿En cuál opción aparece **un dato cuantitativo**?

( ) Fruta favorita.

( ) Mascota favorita.

( ) Cantidad de lápices.

LIVEWORKSHEETS

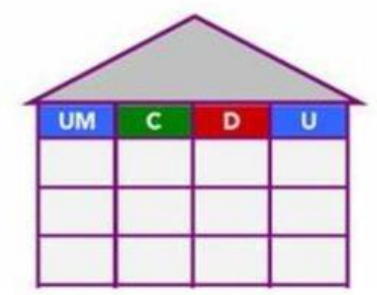
Respuesta Construida. Valor 6 pts.

Realice lo que se le solicita.
Coloque y resuelva las siguientes operaciones.

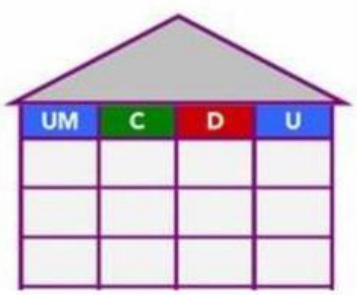
37 x 2= Valor 2pts

	d	u
x		

7565 - 4593= Valor 2pts



5754+2282= Valor 2pts



LIVEWORKSHEETS