

اختبار تفاعلي لمادة أحب لغتي

الاسم : فاطمة محمد السنانية

الرقم الجامعي : 15308966

السؤال الأول :-

1. اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :-

غابت سَمِيرَة عن المدرسة أسبوعاً كاملاً ، لأنها كانت مَريضة اشترى
طُلاب الصَّف هَدِيَّة وقَامَت مَجْمُوعَةٌ مِنْهُمْ بِزِيَارَتِهَا فِي الْبَيْتِ
فَرَحَت سَمِيرَة كَثِيراً وَشَكَرَتْهُمْ ، لَقَدْ سَاعَدَتْ هَذِهِ الزَّيَارَةُ فِي شِفَاء سَمِيرَة .

• اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :-

أ- غابت سميرة من المدرسة ...؟

1. أسبوعاً 2. شهراً 3. يوماً

ب - تدل زيارة الطلاب لسميرة على ... ؟

1. الحب 2. الكره 3. الذكاء

ج- نوع النص السابق هو ...؟

1. مسرحية 2. قصة 3. أنشودة

د- أين زار الطلاب سميرة في؟

○ المستشفى 2. البيت 3. الحديقة

○ أقرأ الجمل التالية ثم املأ الفراغات بحرف الجر المناسب :

في

على

عن

إلى

من

1. ذَهَبَ رَاشِدٌ الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ .
2. الْكُرْسِيُّ الْمَكْتَبِ .
3. أَجَابَ مُحَمَّدٌ السُّؤَالَ إِجَابَةً صَحِيحَةً .
4. قَرَأَ مَاجِدٌ الْحَوْتَ .
5. نَزَلَ الْأَبُ السَّيَّارَةَ .

○ أيها العبقري/ة أصل الضمير (أنا و نحن) في الكلمات التالية :

مجتهدة

ناجحون

ناجح

أنا

نحن

ماهرون

عبقري

مهذبات

○ أيها المثابر/ة صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام :

الْبَابُ الظَّيُّ الِهْهُدُ الطَّاوُوسُ
الْلُعبَةُ الَحْدِيقَةُ المَوَزُ الدَّفْطَرُ



اللام الشمسية



اللام القمرية

السؤال الثاني :

➤ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

1. الفَّلَاحُ :
2. عَشْرَاتٍ :
3. الأَرْضَ :
4. تُعْطِي :

➤ ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل التالية :

1. ما أَجْمَلَ الْبَحْرَ ()
2. قالت المعلمة () حافظوا على نِظَافَةِ دَفَاتِرِكُمْ ()
3. ماذا قَرَأْتَ بِالْأَمْسِ ()
4. قَرَأْتُ كِتَاباً رَائِعاً ()
5. أنواعُ الْفِعْلِ ثَلَاثَةٌ (مَاضٍ) (مُضَارِعٌ) (أَمْرٌ)

○ أقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :-

في يوم مشمس، خرج أحمد مع أسرته إلى الحديقة. أحضروا الطعام والشراب، ولعبوا كرة القدم معاً. شاهد أحمد طائراً جميلاً يطير في السماء، وسمع صوت العصافير تغني. بعد ذلك، جلسوا تحت شجرة كبيرة واستمتعوا بقراءة القصص. كان يوماً ممتعاً للجميع.

➤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

1. أحمد خرج إلى الحديقة في يومٍ ممطر () .
2. أحمد لعب كرة القدم مع أسرته () .
3. أحمد شاهد طائراً يسبح في الماء () .
4. أحمد جلس تحت شجرة كبيرة () .
5. أحمد و أسرته قرأوا القصص في الحديقة () .

➤ تأمل الصورة التي أمامك ، ثم أجب عن ما يلي : -



1. ماذا يفعل الأطفال في الصورة ؟ (يلعبون - يدرسون - ينامون) .
2. كم عدد الأطفال في الصورة ؟
3. ما هو النشاط الذي يقوم به الأطفال ؟
4. هل يوجد حيوان في الصورة ؟ (صح / خطأ)
5. ما الألوان التي تراها في الصورة ؟

السؤال الثالث :

➤ أحول الكلمات الآتية من مفرد إلى جمع :



1. : طِفْلٌ



2. : شَجَرَةٌ



3. : عُصْفُورٌ



4. : سَيَّارَةٌ



• أيها البطل طابق الصور مع مضاداتها :

مضاداتها

الصورة



حزين



كبير



قوي



ليل

➤ عبر /ي عن الصورة التي أمامك بجملة مفيدة :





❖ اُرتبُ الكلمات الآتية ، لأُكوّنَ جُملاً مُفيدة ، وأكتبها :-

أَلْعَاب - أُخْتِي - عِنْدَ - كَثِيراً

في - الثَّالِث - أَخِي - الصَّبَفِ

الْخَلِيبَ - عُمَرُ - يَشْرَبُ - الصَّبَاحَ - في

❖ اكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية :-

الْمَلْعَبِ - مُرْتَبَةً - الصَّبَاحِ - الْقِصَصَ - رَمَضَانَ

1. عُرِفَتْ أَخِي
2. تَشْرِقُ الشَّمْسُ فِي
3. يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي
4. نَصُومُ فِي شَهْرِ
5. نَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ

➤ أكمل بأداة استفهام مناسبة من بين القوسين : (أين - هل - ما - من) :

- فَتَحَ الْبَابَ ؟ - محمد فتح الباب .
- تُحِبُّ اللَّعْبَ مَعَ أَصْحَابِكَ ؟ - نعم أحبُّ اللعب .
- تُسَافِرُ ؟ - إلى مكة المكرمة .
- اسْمُكَ ؟ - اسمي عبدالله .

• أقرأ الفقرة ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



الشَّمْسُ الْمُشْرِقَةُ

تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ صَبَاحٍ . تَغْطِينَا الشَّمْسُ
الدِّفْءَ وَ الْحَرَارَةَ . فِي أَيَّامِ هُطُولِ الْمَطَرِ
تَخْتَبِئُ الشَّمْسُ خَلْفَ الْغُيُومِ .

1. مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟ _____

2. مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟ _____

3. أَيْنَ تَخْتَبِئُ الشَّمْسُ فِي أَيَّامِ هُطُولِ الْمَطَرِ ؟

4. مَنْ خَالِقُ الشَّمْسِ ؟ _____