

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada.

Fecha: ____/07/2025 73 pts

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

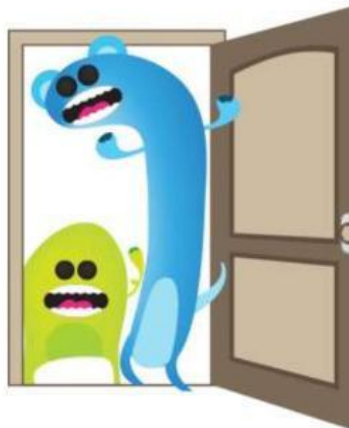
I.-ESTIMAR LONGITUDES (8pts)

Cuando estimamos longitudes, mentalmente la estamos comparando con un patrón que conocemos, por ejemplo tu estatura, si sabes cuánto mides y comparas con la altura de una puerta puedes saber que la puerta es mayor que tu altura.

Observa estas imágenes y piensa que todas las puertas tienen una altura de 2,5 metros:

1.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el monstruo celeste?

- ☐ Un poco mas de 2,5 metros
- ☐ 2, 5 metros
- ☐ 2 metros



2.- ¿y el verde?

- ☐ 1 metro
- ☐ 2 metros
- ☐ Menos de 1 metro



3.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide la abuelita?

- ☐ Entre 1, 5 y 2 metros
- ☐ Entre 1 metro y 1, 5 metros
- ☐ Menos de 1 metro



4.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el niño?

- ☐ Más de 1,5 metros
- ☐ Entre 1 y 1,5 metros
- ☐ Menos de 1 metro



II.- ¿CUÁL ES LA UNIDAD DE MEDIDA MÁS ADECUADA? (12pts)

Escribe la unidad de medida que usarías para medir lo indicado en cada caso:

- ▢ La longitud de un sujetador de papel. _____

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La distancia de una vuelta completa en la piscina: _____

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La profundidad de la piscina: _____

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La longitud de una hormiga : _____

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La altura de la montaña como el monte Aconcagua o el Everest _____

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ Distancia entre ciudades. _____

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



III.- Unidades de medida (13 pts)

> Piensa y une cada objeto con su medida.



14 CENTÍMETROS

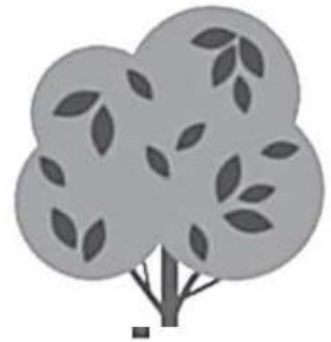


40 CENTÍMETROS

1 METRO

4 METROS

8 METROS



> Completa.

1 m y 65 cm ▶ cm.

306 cm ▶ m y cm.

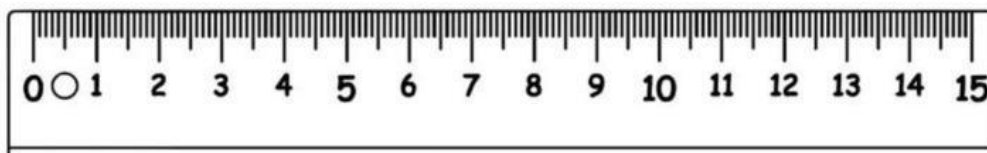
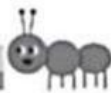
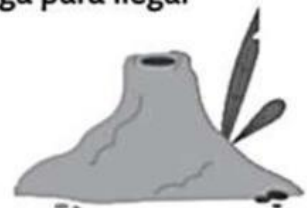
2 m y 17 cm ▶ cm.

150 cm ▶ m y cm.

6 m y 40 cm ▶ cm.

410 cm ▶ m y cm.

> Mide con una regla cuánto ha de caminar cada hormiga para llegar a su hormiguero.



IV PROBLEMAS UNIDADES DE MEDIDA (16pts)

Completa los espacios en blanco:

1.

(A) Lorena mide 104 cm de alto.

Ella mide m. cm.

(B) Hugo es 58 cm. más alto que Lorena.

¿Cuánto mide Hugo?

Hugo mide m. cm.



V.- Lee las oraciones y escoge si es verdadero y falso

a) 615 cm es lo mismo que 6 m y 15 cm _____

b) 1m y 35 cm es lo mismo que 1350 cm _____

c) 587 cm es lo mismo que 5m y 87 cm _____

d) 1000 mm es lo mismo que 10 cm _____

e) 100 mm es lo mismo que 10 cm _____

f) 250 cm es lo mismo que 2 m y 50 cm _____

VI.- Medición (24pts)

6. Observa con atención las imágenes. Mide los objetos y escribe su longitud en centímetros (cm) y en milímetros (mm):

