

	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL CRISTO REY Esmeraldas - Ecuador	 AÑO LECTIVO: 2025-2026
---	--	--

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

DOCENTE:	ÁREA	GRADO / NIVEL	JORNADA
Licda. Lic. Sonia Zambrano, Lic. Carolina Holguín, Lic. Karla Cedeño	Educación Cultural y Artística	Terceros "A - B- C"	Matutina

ESTUDIANTE:		FECHA:	
-------------	--	--------	--

INSTRUCCIONES.

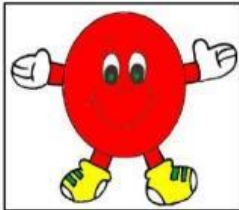
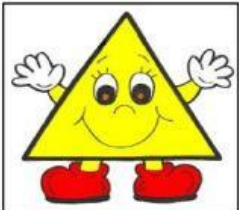
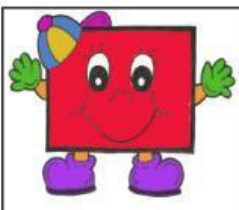
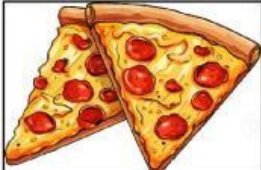
Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área de Educación Cultural y Artística Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.

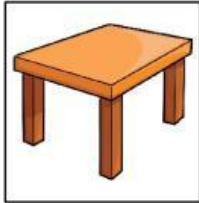
PARA RESPONDER:

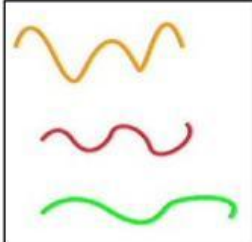
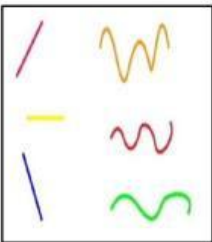
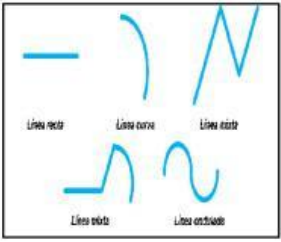
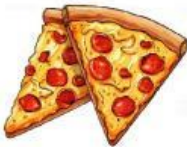
- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.
- ❖ **Dibuje un círculo** alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta.

TOMA EN CUENTA QUE:

- ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C, D), pero **solamente una de ellas es correcta**.
- ❖ Si cree que se equivocó y desea cambiar la respuesta a una pregunta, borre completamente la respuesta anterior y marque cuidadosamente la nueva respuesta.

Nº	OBSERVE, LEA Y SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO	Puntaje
1	El literal que tenga la figura geométrica del triángulo.  A  B  C  D	
2	El literal que tenga la forma de un cuadrado.  A  B  C  D	

3	¿Cuál es la bandera que contiene los colores primarios?  A  B  C  D	
4	¿De cuántas líneas está formado un rombo? A) 3 B) 6 C) 4 D) 2	
5	¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del círculo?  A  B  C  D	
6	Traza con una línea cada emoción con su color correcto. 1. Tristeza 2. Alegría 3. Ira 4. Miedo A)  B)  C)  D)  A. 1 A, 2 C, 3 B, 4D B. 1 B, 2 A, 3 C, 4D C. 1 C, 2 A, 3 B, 4 D D. 1 C, 2 D, 3 B, 4 A	

7	¿Cuál de las siguientes figuras está pintada con el color secundario? A  B  C  D 	
8	El conjunto de líneas rectas. A  B  C  D  A B C D	
9	¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del rectángulo? A  B  C  D  A B C D	
10	Observe detenidamente la imagen y responda la siguiente pregunta.  ¿Qué actividad se encuentra haciendo el niño? A.- Cortando B.- Dibujando C.- Saltando D.- Escribiendo	

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Lic. Viviana Delgado
COORDINACIÓN DE
SUBNIVEL ELEMENTAL

Lic. Alicia Suarez
JEFA DE AREA

MSc. María Miketta
COORDINACIÓN ACADÉMICA

Lic. Sonia Zambrano
3 ero "A"

Lic. Carolina Holguín
3 ero "B"

Lic. Karla Cedeño
3 ero "C"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ECA

AÑO BÁSICO: 3ro A, B, C

ÁREA: EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA

AÑO LECTIVO: 2025

MATRIZ

Nº	CLAVES	PUNTAJE
1	B	1
2	B	1
3	A	1
4	C	1
5	B	1
6	D	1
7	B	1
8	A	1
9	C	1
10	D	1
		10

TABLA DE EVALUACIÓN

Destrezas con Criterio de Desempeño	Indicador de Evaluación	Tema
ECA.2.1.1. Experimentar con las posibilidades del color y del gesto espontáneo al plasmar la silueta del cuerpo, y las huellas de las manos y los pies sobre soportes diversos (papel, cartón, cartulina), de diferentes medidas, y sirviéndose de distintos materiales (pintura, arcilla, plantas, etc.).	Identifica las cualidades de elementos del entorno natural y artificial, como resultado de un proceso de exploración sensorial. REF.IECA.2.2.1.	Los colores
ECA.2.3.1. Explicar las similitudes y diferencias en los rasgos (el color de piel, el pelo, la fisonomía, el tono de voz, etc.) de los compañeros, la familia, los miembros de la comunidad y de otras culturas, a partir de la observación directa o a través de fotografías.	IECA.2.1.2. Describe los rasgos característicos de personas de su entorno y de personas representadas en objetos artesanales, esculturas o imágenes de su contexto próximo.	Las emociones
ECA.2.3.19. Producir imágenes, dibujos o collages para crear cartas de restaurantes hipotéticos con menús en los que predomine un color.	IECA.2.6.2. Busca información sobre la gastronomía local y organiza los datos obtenidos mediante la creación de planos, calendarios, cartas, etc.	Figuras geométricas Líneas rectas

