



Kurikulum
Merdeka

Kelas X
SMK

Lembar Kerja **SISWA**

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Nama :



Siti Lisa Bitasmi'ah, S.Pd.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit



Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media "Liveworksheets", siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan solusi dari sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) berdasarkan pemahaman/solusi dari sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) dengan tepat,
2. Menyelesaikan masalah kontekstual dengan memodelkan ke dalam sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) dengan benar.

Dimana pun ada angka,
Disitu ada keindahan.

Sistem Persamaan Linear

Banyak permasalahan dalam kehidupan nyata yang menyatu dengan fakta dan lingkungan budaya kita terkait dengan sistem persamaan linear. Permasalahan-permasalahan tersebut akan menjadi bahan inspirasi menyusun model-model matematika yang ditemukan dari proses penyelesaiannya. Model matematika tersebut, akan dijadikan bahan abstraksi untuk membangun konsep sistem persamaan linear dan konsep sistem persamaan linear.



Padangkan persamaan linear di bawah ini sesuai dengan situasinya.

Hasil bagi suatu angka dengan 6 adalah 12.

$$6 - x = 12$$

6 kali suatu angka adalah 12.

$$x + 6 = 12$$

6 ditambah suatu nomor adalah 12.

$$\frac{x}{6} = 12$$

6 dikurangi suatu nomor adalah 12.

$$6 x = 12$$

Suatu nomor ditambah 6 adalah 12.

$$6 + x = 12$$



KESIMPULAN

Tuliskan pengertian Persamaan Linear dengan bahasa sendiri!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Selamat Mengerjakan!