

 SMA Kristen Indonesia Sejahtera Rote Ndao Lembar Kerja Peserta Didik TP 1 Mata Pelajaran : Fisika Kelas/Semester : XI/1 Materi Pokok : Gerak Lurus Tahun Ajaran : 2025/2026 Tanggal : 22 Juli 2025	Nilai:
	Paraf Guru Ms. Indri Lisnahan, S.Pd

Kelompok	:	
Nama Anggota	:	

A. Tujuan

1. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus

Kegiatan 1

1. Perhatikan ilustrasi berikut!

- a. Helwinda setiap hari melakukan aktivitas lari pagi mengelilingi lapangan sebanyak 4 kali putaran. Keliling lapangan adalah 1 km dalam hal ini Helwinda telah menempuh jarak sejauh 4 km.
- b. Mobil angkutan umum melaju dari Pelabuhan Ba'a menuju desa Kuli dan kembali lagi ke Pelabuhan Ba'a. Jika jarak dari pelabuhan Ba'a ke desa Kuli adalah sejauh 17 km, maka mobil angkutan umum tersebut telah menempuh jarak sejauh 34 km

Dari beberapa ilustrasi di atas, definisikan pengertian jarak!

2. Perhatikan beberapa ilustrasi berikut!

- a. Putra memacu mobilnya pada lintasan sejauh 20 km dari arah Barat menuju Timur. Dalam hal ini Putra telah melakukan perpindahan sejauh 4 km ke arah selatan.
- b. Jefta berjalan dari asrama menuju ke sekolah dan kembali lagi ke asrama setelah jam pelajaran selesai. Jika jarak dari asrama ke sekolah adalah sejauh 100 m, maka ferman tidak melakukan perpindahan.

Dari beberapa ilustrasi diatas, definisikan pengertian perpindahan!

3. Perhatikan ilustrasi berikut

- a. Puji berjalan dari perpustakaan ke kelas XI SP dan kembali lagi ke perpustakaan selama 5 menit. Jarak dari perpustakaan ke kelas XI SP adalah sejauh 50 m.

Hitunglah kelajuan rata-rata dari ilustrasi diatas!

4. Perhatikan ilustrasi berikut!

- a. Helwinda ingin pergi kesekolah yang jaraknya 2 km dari rumahnya. Ia berangkat menggunakan sepeda. Helwinda mengayuh sepedanya dengan konstan dan sampai di sekolah dalam waktu 10 menit.

Hitunglah kecepatan rata-rata dari ilustrasi diatas!



- A. Berdasarkan permasalahan nomor 1 dan 2, jelaskan perbedaan antara jarak dengan perpindahan!



- B. Berdasarkan permasalahan nomor 3 dan 4, jelaskan perbedaan antara kelajuan dengan kecepatan!

