



LKPD KIMIA (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LAJU REAKSI

FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

KELAS XI



KELOMPOK 1



ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan definisi laju reaksi dengan benar.
- Peserta didik menganalisis faktor-faktor penentu laju reaksi (suhu dan luas permukaan) berdasarkan konsep tumbukan antar partikel.
- Peserta didik mampu menarik kesimpulan berdasarkan data percobaan yang ada.

FOKUS PERCOBAAN

Pengaruh Suhu

DIFERENSIASI PROSES

Eksplorasi mandiri, penarikan kesimpulan berbasis energi kinetik

ALAT

1. Gelas beaker (3 buah)
2. Stop Watch (1 buah)
3. Termometer (1 buah)

BAHAN

1. Tablet Effervescent (Jesscool) (6 buah)
2. Air Panas (secukupnya)
3. Air Dingin (secukupnya)
4. Air Suhu Ruang (secukupnya)

LANGKAH KERJA

1. Siapkan 3 gelas masing-masing berisi 150 mL air (dingin, suhu ruang, dan air panas).
2. Masukkan 1 tablet jesscool utuh ke dalam masing-masing gelas secara bersamaan.
3. Catat waktu reaksi hingga tablet larut habis.
4. Catat suhu awal tiap gelas
5. Masukkan data ke dalam tabel pengamatan



TABEL PENGAMATAN

No	Suhu Air	Bentuk Tablet	Waktu Reaksi	Banyak Gelembung
	(°C)		(detik)	(sedikit / sedang / banyak)
1		Utuh		
2		Utuh		
3		Utuh		

TUGAS ANALISIS

Reaksi manakah yang lebih cepat? Mengapa?

Apa hubungan data yang diperoleh dengan energi kinetik partikel?

KESIMPULAN

Buatlah simpulan ilmiah menggunakan konsep tumbukan!

