

SCHRIFTLICHE PRÜFUNG NIVEAU B1.1

Thema: Umwelt, Kultur

Dauer: 60 Minuten

Name: _____

Datum: _____

Teil 1: Leseverstehen (20 Punkte)

Aufgabe 1 – Forumseintrag (10 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Forumseintrag und entscheiden Sie, ob die Aussagen **richtig (R)**, **falsch (F)** oder **nicht im Text (N)** sind.

Thema: Umweltfreundlich feiern?

Letzten Sommer haben wir unser Musikfestival zum ersten Mal mit einem Umweltkonzept veranstaltet. Wir haben keine Plastikflaschen verkauft, sondern Mehrwegbecher benutzt. Der Strom kam aus Solarenergie und das Essen war ausschließlich regional. Einige Besucher fanden das super – andere haben sich über zu wenig Auswahl beschwert. In Zukunft wollen wir außerdem den Müll noch besser trennen und mehr vegetarische Angebote machen.



1. Das Festival hat letztes Jahr zum ersten Mal stattgefunden.
2. Es wurden keine Getränke verkauft.
3. Die Stromversorgung erfolgte aus umweltfreundlicher Energie.
4. Alle Besucher waren mit dem Angebot zufrieden.
5. Es gab kein vegetarisches Essen.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 2: Bibliothek und Klimakrise (10 Punkte)

Lesen Sie den Infotext und wählen Sie die richtige Lösung a), b) oder c).



Die Bibliothek als Klimaschützer?

Immer mehr Stadtbibliotheken in Deutschland engagieren sich für den Umweltschutz. Sie bieten Bücher und Workshops zum Thema „klimafreundlich leben“ an, zeigen Ausstellungen zur

Klimakrise und stellen Reparaturstationen zur Verfügung, wo man Geräte reparieren kann. „Bibliotheken können Lernorte für nachhaltiges Leben sein“, sagt eine Expertin. Viele Menschen wissen gar nicht, wie umweltfreundlich Bibliotheken sein können – man kann dort lesen, ausleihen, lernen und dabei Ressourcen sparen.

6) Was bieten Bibliotheken zum Thema Klima?

- a) Nur Bücher zum Verkauf
- b) Informationen, Kurse und Reparaturmöglichkeiten
- c) Nichts, weil das kein Thema für Bibliotheken ist

7) Was sagt die Expertin?

- a) Bibliotheken haben mit dem Thema wenig zu tun
- b) Bibliotheken können Orte der Umweltbildung sein
- c) Es gibt genug andere Institutionen für Umweltschutz

8) Was kann man in Bibliotheken machen?

- a) Bücher kaufen und verbrennen
- b) nur lernen
- c) lesen, ausleihen, lernen und sparen

9) Welche Aussage ist nicht im Text?

- a) Bibliotheken bieten auch Ausstellungen
- b) Bibliotheken haben Solaranlagen
- c) Es gibt Workshops zum Klimaschutz

10) Das Ziel der Bibliothek ist es, ...

- a) klimafreundliches Verhalten zu fördern
- b) neue Technik zu verkaufen
- c) Besucher zum Sprechen zu motivieren



Teil 2: Grammatik und Wortschatz (15 Punkte)

Aufgabe 1: Passiv Präsens oder Perfekt (6 Punkte)

Setzen Sie die Sätze ins Passiv (Präsens oder Perfekt).

1. Man repariert das Fahrrad. →

2. Die Bibliothek hat neue Bücher gekauft. →

3. Die Umweltorganisation organisiert das Festival. →

4. Die Kinder haben die Blumen gegossen. →

5. Man verkauft keine Plastiktüten mehr. →

6. Man hat den Müll getrennt. →

Aufgabe 2: Fragen mit wo(r)... und da(r)... (6 Punkte)

Formulieren Sie passende Fragen mit „wo(r)..." oder „da(r)..." zum markierten Teil.

Beispiel: Ich interessiere mich für umweltfreundliche Kunst. → Wofür interessierst du dich?

1. Sie spricht über die Klimakrise.

2. Ich freue mich auf das Rockkonzert.

3. Er denkt an den Workshop.

4. Wir reden über das Graffiti.

5. Sie wartet auf den Bibliotheksausweis.

6. Sie wundern sich über die Bewertung.
