

PRÁCTICA DE CLASE #1

“Uso de la fórmula general”

Nombre:

Grupo:

Instrucción: Arrastra los elementos de la fórmula general al lugar que le corresponda.

± 2a -4ac b² -b

$$x = \frac{\boxed{} \pm \sqrt{\boxed{}}}{\boxed{}}$$

Instrucción: Determina la solución de la siguiente ecuación cuadrática por fórmula general.

$$x^2 - 4x + 10 = 0$$

Los coeficientes en este caso son: a = b = y c =

Sustituye los coeficientes en la fórmula general:

$$x = \frac{-() \pm \sqrt{()^2 - 4()()}}{2()}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{ - 4()}}{}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{ - }}{}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{}}{}$$

∴ Como el resultado presenta raíces reales, la ecuación tiene una solución en los números

tiene una solución en los

Instrucción: Determina la solución de la siguiente ecuación cuadrática por fórmula general.

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$

Los coeficientes en este caso son: **a** = **b** = y **c** =

Sustituye los coeficientes en la fórmula general:

$$x = \frac{-(\quad) \pm \sqrt{(\quad)^2 - 4(\quad)(\quad)}}{2(\quad)}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{\quad - 4(\quad)}}{\quad}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{\quad - \quad}}{\quad}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{\quad}}{\quad}$$

$$x = \frac{\pm}{\quad}$$

$$x =$$

Instrucción: Analiza detenidamente la solución que se presenta a cada ecuación cuadrática y señala si es verdadera o falsa.

$$2x^2 + x - 2 = 0$$

Los coeficientes en este caso son: **a** = **b** = **y** **c** =

Sustituye los coeficientes en la fórmula general:

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{(1)^2 - 4(2)(-2)}}{2(2)}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4(-4)}}{4}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 16}}{4}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{17}}{4}$$

$$x = \frac{-1 + \sqrt{17}}{4}$$

$$x = \frac{-1 - \sqrt{17}}{4}$$

$$x = 0.78$$

$$x = -1.28$$

¿Estás soluciones son ... ?

Verdaderas

Falsas

Maestra: Brenda S.