

	PARCIAL No. 1		Grado	QUINTO PRIMARIA
			Área Curricular	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
	VALOR PARCIAL PUNTOS 10	NOTA:	Profesora	Aury Pineda
Nombre:				Fecha:

INSTRUCCIONES GENERALES: Esta evaluación consta de 3 series, lee bien las instrucciones de cada una. Al terminar enviar las respuestas y subir al drive la foto del resultado con el nombre de PARCIAL No.1

I SERIE

INSTRUCCIONES: Une cada palabra con su sinónimo.

<i>bajar</i> •	• <i>inicio</i>
<i>ocultar</i> •	• <i>veloz</i>
<i>principio</i> •	• <i>esconder</i>
<i>camino</i> •	• <i>senda</i>
<i>fatigado</i> •	• <i>descender</i>
<i>rápido</i> •	• <i>andar</i>
<i>caminar</i> •	• <i>cima</i>
<i>cumbre</i> •	• <i>cansado</i>

II SERIE

INSTRUCCIONES: Marca el antónimo de cada palabra

<i>principio</i>	<input type="checkbox"/> <i>final</i>	<i>alegría</i>	<input type="checkbox"/> <i>felicidad</i>	<i>acabar</i>	<input type="checkbox"/> <i>terminar</i>
	<input type="checkbox"/> <i>comienzo</i>		<input type="checkbox"/> <i>tristeza</i>		<input type="checkbox"/> <i>empezar</i>
<i>hermosa</i>	<input type="checkbox"/> <i>fea</i>	<i>divertido</i>	<input type="checkbox"/> <i>entretenido</i>	<i>pronto</i>	<input type="checkbox"/> <i>tarde</i>
	<input type="checkbox"/> <i>bonita</i>		<input type="checkbox"/> <i>aburrido</i>		<input type="checkbox"/> <i>temprano</i>
<i>fácil</i>	<input type="checkbox"/> <i>difícil</i>	<i>error</i>	<input type="checkbox"/> <i>fallo</i>	<i>calor</i>	<input type="checkbox"/> <i>frío</i>
	<input type="checkbox"/> <i>sencillo</i>		<input type="checkbox"/> <i>acierto</i>		<input type="checkbox"/> <i>bochorno</i>

III SERIE

INSTRUCCIONES: Marca si las siguientes palabras homónimas que aparecen en las oraciones son homógrafas o homófonas.

a) Esa mujer tan **lista** hace la **lista** de la compra.

b) **Amo** al **amo** de la finca grande.

c) **Agito** el vaso para pelar el **ajito**.

d) Deja que **hierva** la sopa mientras quito la mala **hierba**.

e) **Saco** el **saco** de escombros al jardín.

f) **Vino** a casa para beberse mi **vino**.