

Actividades de la propuesta

Juego número 1

Nombre de la actividad: "Encuentra y cuenta"

Autora: Heydi Cacuangó Proaño

Tiempo: 15 minutos

Participantes: Padre/madre y niño

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

Destreza para desarrollar: CN.1.3.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias.

Objetivo: Fomentar la descripción oral mediante la observación de imágenes.

Recursos:

Tarjetas digitales con objetos ocultos en paisajes

Desarrollo:

El niño busca los objetos escondidos en la imagen y repite el nombre del objeto encontrado, luego los describe con ayuda de su padre o madre.

¿En qué parte estaba oculto?

¿De qué color es el objeto?

Evaluación:

Se valorará la riqueza de vocabulario y claridad al describir



Encuentra los 10 objetos



Juego Número 2

Nombre de la actividad: "Karaoke - Debajo de un Botón"

Autora: Heydi Cacuango Proaño

Tiempo: 10 minutos

Participantes: Padre/madre y niño

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión artística

Destreza para desarrollar: ECA.1.6.1 Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo, de elementos de la naturaleza y de los objetos y utilizar los sonidos encontrados en procesos de improvisación y creación musical libre y dirigida. (En Educación Cultural y Artística ECA.1.1.3.)

Objetivo: Fomentar la expresión oral y musical mediante el canto de cuentos musicalizados.

Recursos:

Canción Debajo de un botón

Desarrollo:

Cantar la canción imitando entonación y emociones.

Evaluación:

Explora y representa corporal, musical, gráfica o verbalmente ideas, sentimientos o emociones de forma libre y espontánea.

DEBAJO DE UN BOTÓN

Debajo de un botón, ton ton

Que encontró Martí, tin tin

Había un ratón, ton ton

Ay, que chiquitín, tin tin

Ay, que chiquitín, tin tin

Era el ratón, ton ton

Que encontró Martín, tin tin

Debajo de un botón, ton ton



Realiza tu dictado por voz

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a voice dictation activity.

Juego número 3

Nombre de la actividad: "Cuento Saltarín – Blanca Nieves"

Autora: Heydi Cacuango Proaño

Tiempo: 10 minutos

Participantes: Padre/madre y niño

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión artística

Destreza para desarrollar: ECA.1.6.3 Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro. (En Educación Cultural y Artística ECA.1.2.1.).

Objetivo: Estimular el lenguaje descriptivo a través del juego de adivinanzas con personajes del cuento.

Recursos: Tarjetas de la blanca nieves

Desarrollo:

El cuento se detiene en ciertas partes y el niño debe predecir o continuar la historia con ayuda del adulto.

Evaluación:

Se observa si el niño puede narrar con coherencia e imaginación.

COMENZAR

FINALIZAR

Juego número 4

Nombre de la actividad: "Memorama parlante – La ratita presumida"

Autora: Heydi Cacuango Proaño

Tiempo: 15 minutos

Participantes: Padre/madre y niño

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita/ Relaciones Lógico matemático

Destreza para desarrollar: LL.1.5.7. Acompañar el lenguaje oral, en situaciones de expresión creativa, utilizando recursos audiovisuales.

Objetivo: Fortalecer el lenguaje descriptivo mediante asociaciones visuales del cuento

Recursos:

Imágenes

Desarrollo:

El niño/a debe ir encontrando dos tarjetas iguales, al encontrar el niño observa la tarjeta y describe lo que observa en la imagen con apoyo del adulto. Al encontrar todos los pares de tarjetas el niño/a debe grabar un audio relatando el cuento en orden con sus propias palabras.

Evaluación: El niño logra construir oraciones lógicas en torno a la historia.

COMENZAR

FINALIZAR

Juego número 5

Nombre de la actividad: "Creando mi historia "

Autora: Heydi Cacuango Proaño

Tiempo: 12 minutos

Participantes: Padre/madre y niño

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión oral y escrita/ Identidad y Autonomía

Destreza para desarrollar: LL.1.5.5. Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica).

Objetivo: Desarrollar habilidades de expresión narrativa.

Recursos:

Imágenes aleatorias

Desarrollo:

Se muestran 6 imágenes aleatorias. El niño/a, con ayuda del adulto, inventa una historia corta de acuerdo al orden en el que aparecen las imágenes.

Evaluación:

La historia puede grabarse o escribirse con dictado por voz, al finalizar se leerá la historia creada con ayuda del adulto.



Realiza tu dictado por voz

Blank area for voice dictation.

FINALIZAR