

# LKPD

## Matematika

### BAB 1

#### Bilangan Cacah Sampai 10.000

$$512 + 430 = ?$$
$$1.903 - 400 = ?$$

???

Nama:

Kelas:

# **TOPIK**

## **Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 10.000**

### **Tujuan LKPD =**

Menemukan sendiri cara menjumlahkan dan mengurangkan bilangan cacah sampai 10.000 dengan menggunakan:

1. Garis bilangan
2. Nilai tempat
3. Penyusunan vertikal

## **Petunjuk penggunaan E-LKPD =**

Agar kamu berhasil mencapai kompetensi dalam menyelesaikan lembar kerja peserta didik ini maka ikuti petunjuk berikut :

- 1.isilah identitas yang terdapat pada kolom
- 2.Berdoalah terlebih dahulu
- 3.Bacalah dengan cermat dan teliti e-LKPD ini secara berurut
- 4.kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia
- 5.catat dan kosultasikan dengan guru apabila kamu mendapat kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD ini.

# Stimulation

Tontonlah video berikut ini!

# Problem Statement

Tulislah pertanyaan mu!

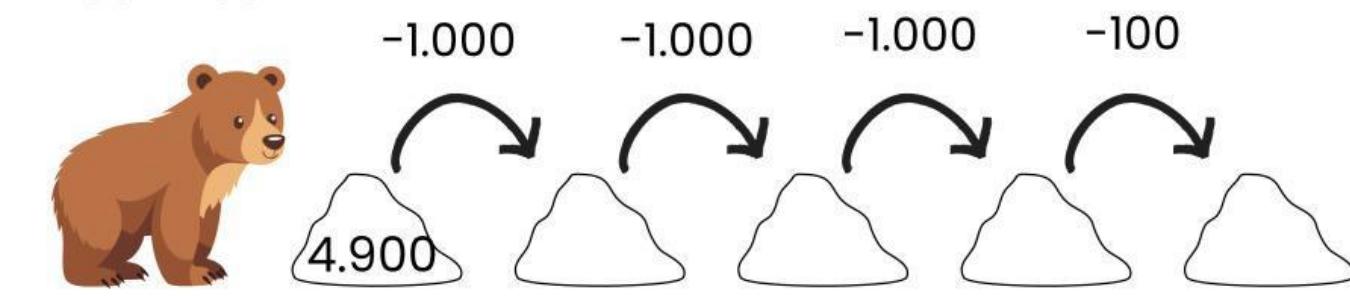
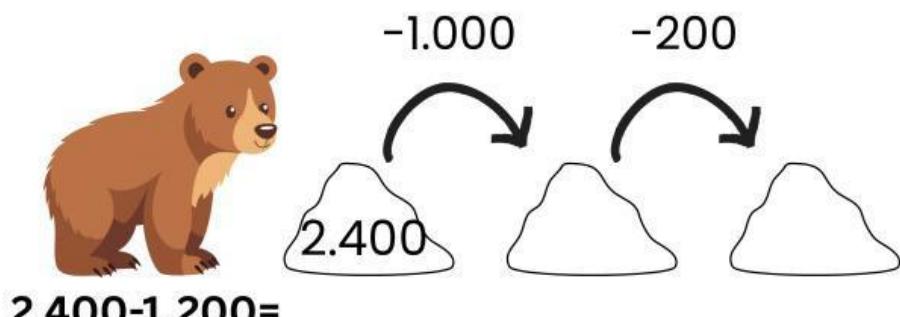
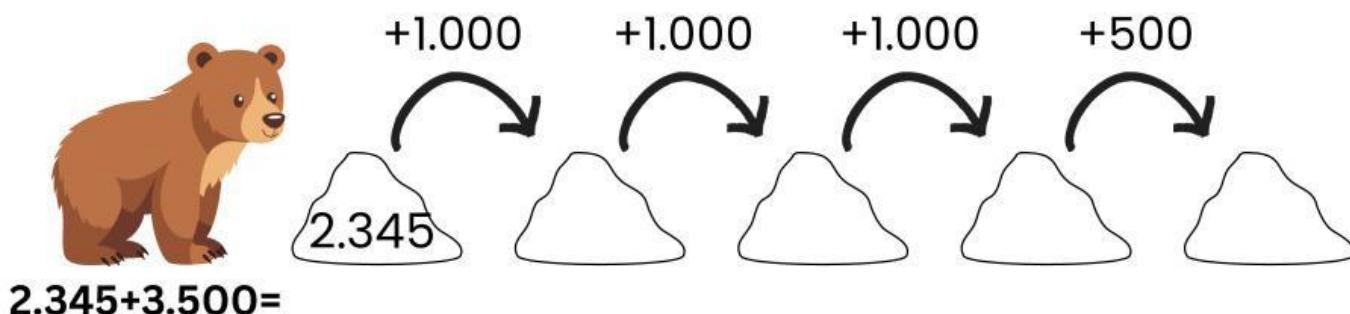
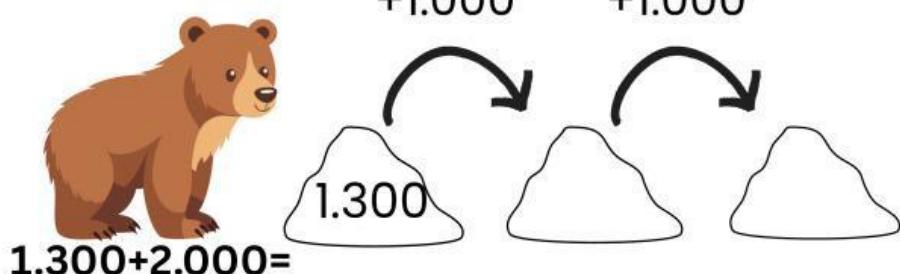
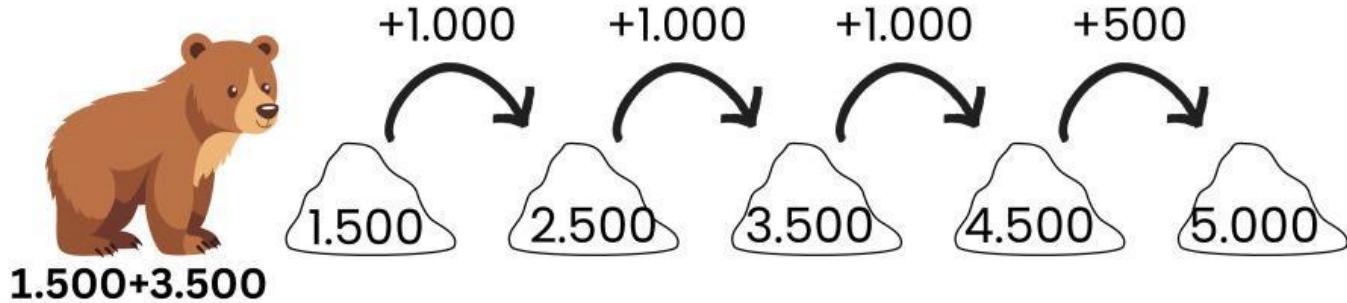


# Data Collection



## Berhitung Dengan Garis Bilangan

Isilah batu sesuai dengan hasil penjumlahan dan hasil pengurangan!





# AYO BERLATIH

Isilah lingkaran di bawah ini dengan benar.

$$7.852 + 3.037 =$$

$$7 \text{ ribuan} + 3 \text{ ribuan} = 10 \text{ ribuan}$$

$$8 \text{ ratusan} + 0 \text{ ratusan} = 8 \text{ ratusan}$$

$$5 \text{ puluhan} + 3 \text{ puluhan} = 8 \text{ puluhan}$$

$$2 \text{ satuan} + 7 \text{ satuan} = 9 \text{ satuan}$$

Jumlahkan

$$10 \text{ ribuan} + 8 \text{ ratusan} + 8 \text{ puluhan} + 9 \text{ satuan} = 10.998$$

$$1. 5.930 + 2.150 =$$

$$\text{ } \text{ribuan} + \text{ } \text{ribuan} = \text{ } \text{ribuan}$$

$$\text{ } \text{ratusan} + \text{ } \text{ratusan} = \text{ } \text{ratusan}$$

$$\text{ } \text{puluhan} + \text{ } \text{puluhan} = \text{ } \text{puluhan}$$

$$\text{ } \text{satuan} + \text{ } \text{satuan} = \text{ } \text{satuan}$$

Jumlahkan

$$\text{ } \text{ribuan} + \text{ } \text{ratusan} + \text{ } \text{puluhan} + \text{ } \text{satuan} = \boxed{\quad}$$



# AYO BERLATIH

Isilah lingkaran di bawah ini dengan benar.

2.  $5.950 - 2.500 =$

$$\text{ } \text{ribuan} - \text{ } \text{ribuan} = \text{ } \text{ribuan}$$

$$\text{ } \text{ratusan} - \text{ } \text{ratusan} = \text{ } \text{ratusan}$$

$$\text{ } \text{puluhan} - \text{ } \text{puluhan} = \text{ } \text{puluhan}$$

$$\text{ } \text{satuan} - \text{ } \text{satuan} = \text{ } \text{satuan}$$

Jumlahkan

$$\text{ } \text{ribuan} + \text{ } \text{ratusan} + \text{ } \text{puluhan} + \text{ } \text{satuan} = \boxed{\quad}$$





# BELAJAR PENGURANGAN BERSUSUN

Hitunglah pengurangan di bawah ini dengan benar sesuai dengan contoh yang diberikan.

$$\begin{array}{r} 1.433 \\ 1.342 \\ \hline + \\ 2.775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.300 \\ 1.500 \\ \hline + \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.350 \\ 3.210 \\ \hline + \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.230 \\ 950 \\ \hline + \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.500 \\ 1.000 \\ \hline + \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.850 \\ 2.100 \\ \hline - \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.930 \\ 1.200 \\ \hline - \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.875 \\ 2.450 \\ \hline - \\ ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.455 \\ 1.320 \\ \hline - \\ ..... \end{array}$$





# Mari berhitung

Perhatikan baik-baik panduan nilai angka pada gambar di bawah ini, lalu hitung dan tuliskan hasilnya di kotak yang sudah disediakan!

1.803

2.210

1.493

1.500

956

$$\square + \circ = 4.013$$

$$\circ - \hexagon = \underline{\quad}$$

$$\pentagon + \hexagon = \underline{\quad}$$

$$\square - \hexagon = \underline{\quad}$$

$$\pentagon + \square = \underline{\quad}$$

$$\pentagon - \parallelogram = \underline{\quad}$$



# Data Processing

Diskusikan dengan teman:

- Apakah semua cara menghasilkan jawaban yang sama?
  - Cara mana yang menurutmu paling mudah?
- Tuliskan pendapatmu:

.....

# Verification

Cek kembali hasilmu dengan menggunakan strategi lain dengan pasangan kelompok  
Apakah jawabanmu benar? Ya / Tidak  
Jika salah, perbaikilah!

# Generalization

Tuliskan kesimpulan mu!

- Bagaimana cara menjumlahkan dan mengurangkan bilangan cacah dengan cepat dan tepat?

.....

# Refleksi Diri

Tuliskan kesimpulan mu!

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat menjumlahkan bilangan ribuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengurangkan bilangan ribuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya tahu 3 cara menghitung: garis bilangan, nilai tempat, dan vertikal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya bisa menjelaskan caraku kepada teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>